



Francesco Di Filippo

Data di nascita: 07/09/1997 | **Luogo di nascita:** Perugia, Italia | **Nazionalità:** Italiana |

Indirizzo e-mail: f.difilippo97@gmail.com | **Indirizzo e-mail:**

francesco.difilippo@dottorandi.unipg.it

● ESPERIENZA LAVORATIVA

DOTTORANDO DI RICERCA IN LEGALITÀ, CULTURE POLITICHE E DEMOCRAZIA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA – 01/11/2024 – Attuale – PERUGIA, ITALIA

Dottorando di ricerca in Legalità, Culture politiche e Democrazia, con un progetto di Storia contemporanea dal titolo "Il dibattito politico-culturale sulla cittadinanza in Italia dalla legge del 1992 a oggi".
Tutor: Prof. Andrea Possieri. Co-tutor: Prof. Loreto Di Nucci.

CULTURE DELLA MATERIA IN STORIA CONTEMPORANEA (HIST-03/A) – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA – 01/2025 – Attuale – PERUGIA, ITALIA

INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE A. VOLTA – 01/09/2024 – 31/10/2025 – PERUGIA, ITALIA

SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ - SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA – 11/2023 – 06/2024

All'interno del corso di Specializzazione ho svolto un tirocinio formativo attivo. Come osservatore partecipante nel contesto classe avevo il compito di documentare e valutare il processo di inclusione e di proporre un percorso didattico utilizzando le TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione).

PROGETTO "YOUNG BRIDGE BUILDERS FOR A SUSTAINABLE ECONOMY" – EUROPEAN SOLIDARITY CORPS – 01/09/2023 – 30/06/2024 – PERUGIA, ITALIA

Ho coordinato un gruppo di giovani nella realizzazione di un progetto all'interno degli European Solidarity Corps. Con il supporto della cooperativa sociale Ponte Solidale, abbiamo lavorato per aumentare la consapevolezza dei cittadini del nostro territorio sulle economie sostenibili. Nel concreto, abbiamo realizzato 25 laboratori nelle scuole e 10 incontri pubblici su stili di vita ed economie sostenibili.

INSEGNANTE DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA PRIMARIA – DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO PERUGIA COMPAROZZI – 13/03/2024 – 04/04/2024 – PERUGIA, ITALIA

PROGETTO "EU-WISE YOUNG CITIZENS-CONSUMERS" – ERASMUS+ PROJECT – 12/2020 – 11/2022

Il progetto ha coinvolto 5 ONG e 120 giovani da Belgio, Italia, Polonia e Romania, che hanno lavorato con l'obiettivo di aumentare la consapevolezza rispetto a pratiche sostenibili di produzione e consumo. In un primo momento abbiamo partecipato a un ampio percorso di formazione sulle economie solidali e sulla progettazione. Dopodiché lavorando in team e supportati da progettisti ed esperti, abbiamo progettato e realizzato delle pilot action: delle city tour solidali e un gioco da tavola sul Fair Trade. Nell'occasione delle Fair Trade Breakfast al Parlamento Europeo, abbiamo incontrato alcuni europarlamentari e fatto attività di advocacy sulla direttiva HRDD (Human Right Due Diligence).

Altromercato è la principale realtà di Commercio Equo e Solidale in Italia. Con partner produttori in oltre 40 paesi, da oltre 30 anni è impegnata nella costruzione di filiere etiche di materie prime da tutto il mondo. Ho scelto di dedicare il mio anno di Servizio Civile a sostegno di questo movimento. All'interno della rete nazionale delle "botteghe del mondo", ho partecipato a un ampio percorso di formazione insieme ad altri sessanta operatori volontari. Personalmente, ho poi operato presso Ponte Solidale S.C.S. a Perugia. Mi sono occupato principalmente di promozione del Commercio Equo e Solidale tramite laboratori nelle scuole, comunicazione sui social, organizzazione di eventi; e ho contribuito alla gestione della "bottega del mondo" (punto vendita di Ponte Solidale), in particolar modo nel progetto SOS Rosarno.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

27/03/2020 – 12/06/2023 Perugia, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN FILOSOFIA ED ETICA DELLE RELAZIONI (LM-78) Università degli studi di Perugia

Sito Internet <https://www.unipg.it/> | **Voto finale** 110/110 e Lode |

Tesi "La costruzione di un mito politico. Genesi, sviluppo e diffusione delle retorica dell'invasione da Jean Raspail a Renaud Camus". Relatore: Andrea Possieri

17/10/2016 – 05/03/2020 Perugia, Italia

LAUREA IN FILOSOFIA E SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-5) Università degli studi di Perugia

Sito Internet <https://www.unipg.it/> | **Voto finale** 110/110 e Lode |

Tesi "L'equivoco dell'umano. La prospettiva di Vladimir Jankélévitch". Relatore: Luca Alici

01/2021 – 11/2021 Figline e Incisa Valdarno

LICENZA IN ONTOLOGIA TRINITARIA (DOPPIO TITOLO) Istituto Universitario Sophia

Doppio titolo all'interno del percorso di laurea magistrale in Filosofia ed Etica delle relazioni. Studi in dialogo tra filosofia e teologia.

Sito Internet <https://www.sophiauniversity.org/> | **Voto finale** 110/110 e Lode

01/2018 – 07/2018 Parigi, Francia

PROGRAMMA ERASMUS+ Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

Sito Internet <https://www.pantheonsorbonne.fr/>

09/2011 – 07/2016 Perugia, Italia

DIPLOMA SCIENTIFICO Liceo Scientifico Galeazzo Alessi

Sito Internet <https://www.liceoalessi.edu.it/>

12/2021 – 03/2024 Perugia, Italia

CORSO DI LINGUA INGLESE Wall Street English

Sito Internet <https://www.wallstreet.it/>

11/11/2025 – 02/12/2025 Perugia, Italia

CORSO BASE DI COMUNICAZIONE NONVIOLENTA (CNV) Ass. Noi Ascolto empatico e Ass. Coscienza Verde

a cura di Giulia Ferri.
4 incontri in modalità laboratoriale.

29/03/2023 – 19/04/2023

CORSO DI FORMAZIONE "PROGETTARE IL DISSENSO. PRATICHE POLITICHE A PROVA DI COLLASSO GLOBALE" Scuola capitale sociale

a cura di Simone Robutti.

Il corso si propone di fornire ai partecipanti i principi teorici e gli strumenti pratici per ripensare dal profondo strategie, competenze e infrastrutture dell'attivismo politico, adottando nuovi e più funzionali paradigmi organizzativi.

Sito Internet <https://www.scuolacapitalesociale.it>

15/02/2022 – 29/03/2022

CORSO DI INTRODUZIONE ALLA SOCIOCRAZIA Sociocracy for all e Ass. Coscienza Verde

a cura di Pierre Houben.

Formazione introduttiva alla sociocrazia. Corso di 15h online a modalità laboratoriale.

Argomenti affrontati:

- principi e concetti base della sociocrazia
- decidere per assenso e integrare le obiezioni
- generazione di proposte nel cerchio
- ruoli, descrizioni e selezioni
- agenda e organizzazione delle riunioni

Sito Internet <https://www.sociocracyforall.org/>

08/04/2019 – 13/04/2019 Perugia, Italia

SPRING SCHOOL "ETICA, ECONOMIA E BENI RELAZIONALI. L'IMPRESA EDITORIALE"

Università degli studi di Perugia

Sito Internet <https://www.unipg.it/>

22/03/2019 – 24/03/2019 Perugia, Italia

STAGE DI INTRODUZIONE AL TEATRO DELL'OPPRESSO E AL TEATRO LEGISLATIVO Ass. Coscienza Verde

Partecipante in uno stage (3 giorni) di introduzione al Teatro dell'Oppresso (TdO) e al Teatro Legislativo con il formatore Ciccio Tedesco, promosso dall'Ass. Coscienza Verde.

30/11/2018 – 02/12/2018

ETICAM - SCUOLE POPOLARI DI ECONOMIA ALL'UNIVERSITÀ DI CAMERINO PER UNA FINANZA AL SERVIZIO DEL BENE COMUNE Università di Camerino - Banca Popolare Etica

partecipante con borsa di studio a ETICAM - Scuole Popolari di Economia all'Università di Camerino per una finanza al servizio del bene comune: un progetto di educazione finanziaria a cura di Unicam e di Banca Popolare Etica.

Link https://pubblicazioni.unicam.it/bitstream/11581/437081/1/ETICAM_2018_new.pdf

● **ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE**

03/01/2025 – ATTUALE Perugia

Socio-fondatore di "Coop 06124" Cooperativa di Comunità (Birà Food Coop)

La Cooperativa è radicata nel quartiere di via Birago (Perugia) e ha l'obiettivo di produrre – tramite la partecipazione dei cittadini – azioni sociali e culturali che siano trasformative e in favore della comunità: in un'ottica di prossimità, solidarietà e rigenerazione urbana. Il nostro primo progetto è stato quello di aprire e gestire un "supermercato di comunità": Birà, la prima food coop dell'Umbria. Utilizziamo il modello di

governance sociocratica e il mio ruolo nella cooperativa è proprio quello di curare e coordinare il processo di partecipazione all'interno dell'organizzazione.

Link <https://www.birafoodcoop.it/>

05/2024 – ATTUALE Perugia, Italia

Presidente di Ponte Solidale S.C.S.

Ponte Solidale è una cooperativa sociale nata nell'ottobre del 2008, con l'intento di promuovere l'economia solidale sul territorio di Perugia, con un'attenzione particolare alla periferia della città, specialmente al territorio di Ponte San Giovanni. Come Presidente, oltre a essere il legale rappresentante della Cooperativa, ho il compito di presiedere le riunioni dell'Assemblea e del Consiglio di Amministrazione, e di svolgere funzioni di coordinamento generale delle attività della Cooperativa insieme agli altri amministratori.

11/2022 – ATTUALE AGESCI Umbria

Incaricato al settore Giustizia Pace e Nonviolenza

All'interno di AGESCI Umbria (circa 2400 soci) ho il compito di promuovere la cultura della pace e della giustizia sociale, con particolare attenzione ai temi della legalità, della nonviolenza, della sostenibilità, della cittadinanza attiva e della custodia dei principi costituzionali. Ciò significa proporre riflessioni; elaborare indicazioni utili per la maturazione di stili e condotte personali e comunitarie; curare i rapporti con altre organizzazioni sul territorio, promuovendo attività comuni e sinergie.

05/2018 – ATTUALE Perugia, Italia

Consigliere di amministrazione di Ponte Solidale S.C.S.

Ponte Solidale è una cooperativa sociale nata nell'ottobre del 2008, con l'intento di promuovere l'economia solidale sul territorio di Perugia, con un'attenzione particolare alla periferia della città, specialmente al territorio di Ponte San Giovanni. Il Consiglio d'Amministrazione ha la responsabilità di organizzare, gestire e controllare tutta l'attività ordinaria e straordinaria della cooperativa. Tra le varie attività ho seguito in modo particolare la redazione del Bilancio Sociale.

09/2017 – ATTUALE AGESCI

Educatore scout

I capi scout, donne e uomini impegnati volontariamente e gratuitamente nel servizio educativo, offrono alle ragazze e ai ragazzi i mezzi e le occasioni per una maturazione personale e testimoniano le scelte fatte liberamente e vissute con coerenza. Lo scopo dell'associazione è contribuire, secondo il principio dell'autoeducazione, alla crescita dei ragazzi come persone significative e felici. In concreto, collaboro con un team di circa 20 volontari per progettare e coordinare l'attività educativa di un centinaio di ragazze e ragazzi. Svolgo attività educativa diretta e costante con un gruppo dai 20 ai 30 ragazzi di diverse età (8-11, 12-15, 16-20 anni).

Il 16 marzo 2024 ho ricevuto la nomina a capo, la quale, alla fine del percorso formativo di base, mi riconosce a livello internazionale come capo scout formato.

07/2021 – 05/2024 Perugia, Italia

Vicepresidente di Ponte Solidale S.C.S.

Ponte Solidale è una cooperativa sociale nata nell'ottobre del 2008, con l'intento di promuovere l'economia solidale sul territorio di Perugia, con un'attenzione particolare alla periferia della città, specialmente al territorio di Ponte San Giovanni. Il Consiglio d'Amministrazione ha la responsabilità di organizzare, gestire e controllare tutta l'attività ordinaria e straordinaria della cooperativa. Tra le varie attività ho seguito in modo particolare la redazione del Bilancio Sociale.

12/2017 – 12/2019 Università degli Studi di Perugia - Dip. di Filosofia Scienze Sociali, Umane, e della Formazione

Rappresentante degli Studenti nel Consiglio di Dipartimento

10/2015 – 07/2016 Liceo Scientifico Galeazzo Alessi - Perugia

Rappresentante degli Studenti in Consiglio d'Istituto

● **PUBBLICAZIONI**

2024
Il mito politico come luogo per riconoscersi e interpretare la realtà storica. La retorica dell'invasione e le migrazioni contemporanee

Il mito, quale forma d'arte, può essere considerato orizzonte di senso e spazio privilegiato di riconoscimento dell'umano. Ciò vale anche per il mito politico? Esso è soltanto qualcosa di "irrazionale" ed estraneo alla politica moderna, o al contrario può riflettere aspirazioni, conflitti e tensioni dell'umanità in un dato contesto storico e sociale? E qual è il suo rapporto con la razionalità? Il presente studio muove da queste domande, indagando il mito politico da un punto di vista filosofico e confrontandosi con una specifica narrazione contemporanea, la retorica dell'invasione dei migranti. La definizione di mito politico viene in questo modo messa alla prova della realtà storica e, viceversa, è utilizzata come categoria concettuale per interpretare quest'ultima.

Metaxy Journal. Filosofia, arte, riconoscimento, Vol. I, n. 3 2024

2025
I nuovi confini dell'appartenenza: gli immigrati extra-europei nel dibattito sulla cittadinanza in Italia e in Francia

Proprio nello stesso periodo in cui viene istituita la cittadinanza europea, tra l'inizio del 1992 e la fine del 1993, sia Italia che Francia riformano la propria legislazione in materia. E se l'introduzione della cittadinanza europea inviterebbe a pensare a un'evoluzione dell'istituto dello *status civitatis*, lo studio delle due norme e del relativo dibattito politico mostra come nei due paesi, tra i protagonisti del processo di integrazione europea, la dimensione nazionale della cittadinanza venga invece riaffermata. Ciò viene fatto non tanto nel solco della contrapposizione tra cittadini nazionali e stranieri – comunque presente – ma soprattutto in quello della distinzione tra immigrati europei ed extra-europei; differenza che sembra dunque diventare il nuovo e decisivo confine dell'appartenenza.

in L. Tosone (a cura di), L'Unione Europea e l'Africa. Attori e politiche della cooperazione, Milano, Wolters Kluwer-Cedam, 2025

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B1
FRANCESE	B2	B2	B2	B2	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE**

software Windows, MacOS, Android, Linux | utilizzo dei diversi browser | social media/ social network | software di scrittura | fogli di calcolo | utilizzo strumenti di cloud storage | consapevolezza nella sicurezza informatica | Canva e progettazione grafica | iMovie editing video | TIC per la didattica

● **COMPETENZE DI GESTIONE E DIRETTIVE**

Competenze acquisite

Competenze di gestione e coordinamento acquisite durante esperienze associative: ruoli di amministrazione nella cooperativa sociale Ponte Solidale; di facilitazione e organizzazione in Coop 06124; di

coordinamento educativo in AGESCI. In questi contesti ho avuto modo di coordinare gruppi di lavoro e progetti, avendo a che fare con processi partecipativi e decisionali, delega di compiti, divisione di ruoli.

● **COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Competenze acquisite

Competenze organizzative acquisite grazie a varie esperienze: tirocinio e lavoro scolastico; il Servizio Civile Universale; le esperienze associative come amministratore in Ponte Solidale; come facilitatore in Coop 06124; come educatore in AGESCI. Mi sono trovato e mi trovo continuamente a progettare e verificare quanto progettato; a organizzare e portare a termine più compiti contemporaneamente, esercitando problem-solving e individuando tempi, modi e priorità. Sono abituato a farlo in diversi ambiti: educativo e scolastico, culturale, organizzativo, sociale, commerciale.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze acquisite

Competenze comunicative e interpersonali acquisite durante diverse esperienze formative e sociali. Nel ruolo di amministratore presso Ponte Solidale (consigli, assemblee, incontri pubblici). Nel percorso di partecipazione di Coop 06124. Nel percorso scout e nel servizio educativo in AGESCI. Nelle esperienze di rappresentanza in qualità di rappresentante d'istituto presso il liceo G. Alessi e presso il Consiglio di dipartimento di Filosofia Scienze Sociali, Umane e della Formazione. Competenze maturate anche grazie agli studi fatti, dedicati in buona parte alla dimensione etica e alle relazioni interpersonali. L'essere stato per anni membro di differenti associazioni, spesso con ruoli di responsabilità, mi ha aiutato a sviluppare numerose capacità comunicative e interpersonali: ascolto attivo; dialogo; gestione dei conflitti; partecipazione e conduzione di dibattiti; presentazione in pubblico; comunicazione scritta a un pubblico ampio; facilitazione processi decisionali e di partecipazione. Il valore aggiunto credo sia nell'abitudine a lavorare in gruppo e nell'ambito educativo, occasioni che rendono queste competenze più sensibili ad aspetti come il linguaggio non-verbale e le dinamiche socio-emotive.

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: A1

Patente di guida: B

● **DICHIARAZIONE**

Dichiarazione

Il sottoscritto Francesco Di Filippo dichiara che tutti i fatti riportati nel presente curriculum corrispondono a verità ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, relativo alla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

Si allega a tale scopo copia del documento di identità in corso di validità.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".