



Edoardo Renzi

Abitazione : Perugia, Italia

E-mail: edoardorenzi16@gmail.com **Telefono**: (+39) 3663723787

Sito web: <https://www.researchgate.net/profile/Edoardo-Renzi>

Data di nascita: 29/04/1998 **Luogo di nascita**: Jesi, Italia **Nazionalità**: Italiana

PRESENTAZIONE

Sono un pedagogista, dottorando e consulente per la formazione, impegnato a favorire la crescita del personale organizzativo e specializzato in pratiche non formali.

Progetto e coordino iniziative e progetti socio-educative con enti locali e sovranazionali in partenariato strategico KA2, integrando approcci innovativi e interdisciplinari. Autore e co-autore di pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali e internazionali, mi dedico allo studio delle tecnologie e dei processi socio-partecipativi per trasformare i contesti sociali.

La mia attività mira a stimolare una partecipazione autentica e multilivello, con un focus costante sull'innovazione educativa.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Università degli Studi di Perugia

Città: Perugia | **Paese**: Italia

[09/02/2026 – 20/02/2026] **Codocenza del Laboratorio “Questioni pedagogiche e prospettive di ricerca”**

Svolto in qualità di esperto, a titolo gratuito, presso il CdS di Scienze dell'Educazione, per 1 CFU

SMAH - Campo Aperto

Città: Perugia

[11/2025 – 02/2026] **Attività di coordinamento Interventi Vulnerabilità e Inclusione Sociale over 65 - Progetto ONEHUNDRED**

- Progetto finanziato dalla Regione Umbria

Università degli Studi di Perugia

Città: Perugia

[13/02/2025 – 20/02/2025] **Codocenza del Laboratorio “Fare ricerca. Intersezioni e prospettive educative”**

Svolto in qualità di esperto, a titolo gratuito, presso il CdS di Scienze dell'Educazione, per 1 CFU

ACLI Perugia

Città: Perugia | **Paese**: Italia

[18/12/2024 – 31/10/2025] **Attività di coordinamento e progettazione nel progetto P.I.S.T.A. (Partecipazione, Inclusione, Socialità, Territorio, Assistenza)**

- Progetto finanziato dalla Regione Umbria

ACLI Perugia

Città: Perugia

[18/12/2024 – 15/07/2025] **Attività di coordinamento e progettazione nel progetto Longevo**

- Progetto finanziato dalla Fondazione Perugia

Università degli Studi di Perugia

Città: Perugia | **Paese**: Italia

- [14/12/2024 – 10/04/2025] **Responsabile servizio di tutorato in itinere e tesi per studenti del CdS di Scienze dell'Educazione**
- [12/10/2024 – Attuale] **PMO - Project Management Office**
Università degli Studi di Perugia
Città: Perugia | Paese: Italia
- [08/10/2024 – 10/04/2025] **Attività nel Progetto Nazionale POT (Piano Orientamento e Tutorato) L-19**
Tutor strumentale a collaborazione autonoma, con Referente Scientifico e Coordinatrice Prof.ssa Rosati Agnese (Contratto n. 3183 del 14/10/2024)
Università degli Studi di Perugia
Città: Perugia | Paese: Italia
- [09/02/2024 – 16/02/2024] **Codocenza del Laboratorio "Fare ricerca. Intersezioni e prospettive educative"**
Svolto in qualità di esperto, a titolo gratuito, presso il CdS di Scienze dell'Educazione, per 1 CFU
Azienda Privata
Città: Valdarno | Paese: Italia
- [24/01/2024 – 17/10/2024] **Consulente per la formazione continua - Progetto pilota di sperimentazione**
Babele Società Cooperativa Sociale
Città: Corciano | Paese: Italia
- [15/08/2019 – 06/09/2019] **Educatore professionale**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- [11/01/2025 – Attuale] **Studente Corso di Dottorato di Ricerca in LEGALITÀ, CULTURE POLITICHE E DEMOCRAZIA**
Università degli Studi di Perugia - Tutor Prof.ssa Rosati; Co-tutor Prof.sse Valastro e Gnaldi
Città: Perugia | Paese: Italia | Livello EQF: Livello 8 EQF
- [10/2025 – 07/2026] **Frequenza moduli Master di Primo livello in Progettazione e Gestione di Politiche e Processi Partecipativi**
Università degli Studi di Perugia <https://mag4p.it/index.php>
Città: Perugia | Paese: Italia | Livello EQF: Livello 7 EQF
- [05/2025 – 07/2025] **EuroProgettazione: La redazione e tecnica del progetto**
Europe Direct
- [01/12/2024 – 08/04/2025] **Conseguimento Corso di Perfezionamento in Disability & Diversity**
Università Europea di Roma <https://www.uer.it/>
Città: Roma | Paese: Italia | Livello EQF: Livello 7 EQF | Livello NQF: 7.3
- [01/09/2020 – 01/03/2023] **Conseguimento della laurea di secondo livello in Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi**
Università degli Studi di Perugia <https://www.unipg.it>
Città: Perugia | Paese: Italia | Voto finale: 110/110 con Lode | Livello EQF: Livello 7 EQF | Livello NQF: 7.2 | Tesi: Peer education. Storie di supporti orizzontali
- [12/04/2022 – 31/01/2023] **Utilizzo della Lim nella Didattica**
Scuola Alta Formazione San Giuseppe Moscati - riconosciuto da direttiva MIUR 170/2016 <https://scuoladiformazioneangioseppes.org>
Città: Perugia | Paese: Italia
- [12/04/2022 – 31/01/2023] **Strumenti Informatici Innovativi per la Didattica**

Scuola Alta Formazione San Giuseppe Moscati - riconosciuto da direttiva MIUR 170/2016 <https://scuoladiformazioneangiuseppe.org>

Città: Perugia | Paese: Italia |

[12/04/2022 – 31/01/2023] **Utilizzo del Tablet nella Didattica**

Scuola Alta Formazione San Giuseppe Moscati - riconosciuto da direttiva MIUR 170/2016 <https://scuoladiformazioneangiuseppe.org>

Città: Perugia | Paese: Italia |

[12/04/2022 – 31/01/2023] **Corso Coding**

Scuola Alta Formazione San Giuseppe Moscati - riconosciuto da direttiva MIUR 170/2016 <https://scuoladiformazioneangiuseppe.org>

Città: Perugia | Paese: Italia |

[26/09/2022] **Certificazione di possesso dei 24 CFU**

Università degli Studi di Perugia <https://www.unipg.it>

Città: Perugia | Paese: Italia |

[01/10/2017 – 14/07/2020] **Conseguimento della laurea di primo livello in Scienze dell'Educazione**

Università degli Studi di Perugia <https://www.unipg.it>

Città: Perugia | Paese: Italia | | **Voto finale:** 110/110 con Lode | **Livello EQF:** Livello 6 EQF | **Livello NQF:** 6.2 | **Tesi:** Oltre lo sport. Teorie e pratiche di integrazione sociale per le seconde generazioni

[10/09/2012 – 01/08/2017] **Scuola secondaria di 2° grado**

Liceo Classico Vittorio Emanuele II - Scienze umane economico sociale <https://liceoclassicojesi.edu.it>

Città: Jesi | Paese: Italia | | **Livello EQF:** Livello 4 EQF

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: italiano

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B1

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

francese

ASCOLTO A2 LETTURA A2 SCRITTURA A2

PRODUZIONE ORALE A2 INTERAZIONE ORALE A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PUBBLICAZIONI

[2026] **Oltre l'inclusione, verso la partecipazione. Dal palco alla comunità**

Riferimento: Renzi, E. & Lombardi, A. (Inpress) Oltre l'inclusione, verso la partecipazione. Dal palco alla comunità, Pedagogia delle Differenze

Pubblicazione in Rivista di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR nei campi 11/D1, 11/D2

[2026] **Disuguaglianze territoriali e politiche per la prima infanzia: un'analisi italiana**

Riferimento: Renzi, E. (Inpress) Disuguaglianze territoriali e politiche per la prima infanzia: un'analisi italiana, Quaderni di Intercultura, XVII

Pubblicazione in Rivista scientifica per il settore concorsuale 11/D1 e 11/D2

[2026] **Primum non nocere: Toward a phenomenological understanding of the pedagogical implications of first and third-order technologies**

Riferimento: Gardoni, C. & Renzi, E. (Inpress). Primum non nocere: Toward a phenomenological understanding of the pedagogical implications of first- and third-order technologies, Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching (1)

Pubblicazione in Rivista di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR nei campi 11/D1, 11/D2

[2025] **Dal locale al globale: reti socio-materiali, capitale semantico e pratiche educative per la ri-mediazione dei territori**

Riferimento: Renzi, E., & Gardoni, C. (2025). Dal locale al globale: reti socio-materiali, capitale semantico e pratiche educative per la ri-mediazione dei territori, *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching* (3)

Pubblicazione in Rivista di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR nei campi 11/D1, 11/D2

[2025] **Accogliere il cambiamento: dal dovere legislativo al terreno del possibile**

Riferimento: Renzi, E. (2025). Accogliere il cambiamento: dal dovere legislativo al terreno del possibile, in Rosati, A. (a cura di), *RM by education. Il reverse mentoring come strategia educativa e collaborativa*, Morlacchi, Perugia 2025, pp. 147-174

Pubblicato come volume terzo, nella collana scientifica di area pedagogico-didattica: "Didakticòs | Saggi e Studi di Didattica e Pedagogia"

Nel gennaio del 2026, la rivista scientifica di Fascia A in area 11 MeTis, ha attribuito il suo Premio annuale alla curatela e ai contributi premiando il volume.

<https://www.metisjournal.it/index.php/metis/premio>

[2024] **Critical Thinking and Transilience: Possible Answers to Invisible Poverty**

Riferimento: Rosati, A., Renzi, E., & Ponzo, K. (2024). Critical Thinking and Transilience: Possible Answers to Invisible Poverty. *Journal of Digital Media & Interaction* 7(17), pp. 127-140. <https://doi.org/10.34624/jdmi.v7i17.38026>

Rivista Scientifica Internazionale semestrale.

ISSN 2184-3120

[2024] **Incontri nel labirinto della complessità: lettura ad alta voce come pratica aziendale**

Riferimento: Rosati, A., Renzi, E. & Ponzo, K. (2024). Incontri nel labirinto della complessità: lettura ad alta voce come pratica aziendale, pp. 106-123 in Batini F. (eds.) *Atti del Secondo Convegno Internazionale sulla Lettura ad alta voce*, Lecce: PensaMultimedia

ISBN volume 9791255682349

[2024] **Povertà invisibile e fragilità democratica**

Riferimento: Rosati, A., Renzi, E. (2024). Povertà invisibile e fragilità democratica, *I Problemi della Pedagogia* LXX(1), pp. 199-210. <https://hdl.handle.net/11391/1584213>

Pubblicazione in Rivista di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR nell'ambito dei quattro settori delle discipline pedagogiche

[2024] **Value practices: the Chief Philosophy Officer and reverse mentoring**

Riferimento: Rosati, A., Renzi, E., & Ponzo, K. (2024). Value practices: the Chief Philosophy Officer and reverse mentoring. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 24(2), pp. 120-134. <https://doi.org/10.36253/form-15991>

Pubblicazione in Rivista di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR per il settore concorsuale 11/D2

[2024] **La variabile territoriale come risorsa formativa. Realtà educative e aspetti motivazionali**

Riferimento: Rosati, A., Vecchini, A. & Renzi E. (2024). La variabile territoriale come risorsa formativa. Realtà educative e aspetti motivazionali, *QTimes* 16(1), pp. 400-413. Doi: 10.14668/

QTimes_16132

Pubblicazione in Rivista di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR nei campi 11/D1, 11/D2 Scientifico nel campo 14.

[2024] **Il dialogo continua. Voci dal territorio**

Riferimento: Rosati, A., Renzi, E. & Sebastiani R. (2024). Il dialogo continua. Voci dal territorio, QTimes 16(3), pp. 544-555. Doi: 10.14668/QTimes_16342

Pubblicazione in Rivista di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR nei campi 11/D1, 11/D2 Scientifico nel campo 14.

[2024] **Percorsi di formazione per e con i giovani. Un anno dopo l'European Year of Youth**

Riferimento: Rosati A. & Renzi, E. (2024). Percorsi di formazione per e con i giovani. Un anno dopo l'European Year of Youth, Lifelong Lifewide Learning 21(44), pp. 44-52. <https://doi.org/10.19241/III.v21i44.870>

Pubblicazione in Rivista internazionale di EdaForum di Fascia A

Classificato "A" da ANVUR per il settore concorsuale 11/D1 e 11/D2

CONFERENZE E SEMINARI

[17/12/2025] **Seminario propedeutico al tirocinio pratico dal titolo "Sull'agire situato"**

Seminario all'interno delle ore propedeutiche del tirocinio teorico nel CdS di Scienze dell'Educazione

[12/12/2025] **Dal Maestro Errore al Maestro Algoritmo**

Pedagogie della Co-evoluzione: Educare nella Rete Uomo-Ambiente-Tecnologia - **Ubiq2025** - 12 dicembre 2025

[21/11/2025] **From local to glocal: socio-material networks, semantic capital and educational practices for the remediation of territories**

Università di Catania

Link: <https://sirem.org/wp-content/uploads/2025/09/lbridazioni-feconde-Saperi-p-ITA-1.0.pdf>

[16/04/2025] **I Piani per l'Orientamento e il Tutorato del Dipartimento di Filosofia, Programma Scienze sociali, Umane e della Formazione**

Università degli Studi di Perugia

Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo

[05/12/2024] **Relazione in Tavola "Lettura, lettura ad alta voce e organizzazioni" presso il 2nd International Scientific Conference Shared Reading Aloud**

Perugia

Link: <https://convegnointernazionaleletturaadaltavoce.wordpress.com/programma/>

[25/09/2024 – 10/04/2025] **Ciclo di sette seminari denominato "I mondi dell'educativo"** Perugia

Coinvolto nella funzione di Segreteria organizzativa e Relatore, presso il Corso di Studio di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Perugia

[09/10/2023 – 04/12/2023] **Ciclo di sette seminari denominato "Il CdS incontra il Territorio"** Perugia

Iniziativa coordinata dalla Prof.ssa Rosati

Coinvolto nella funzione di Segreteria organizzativa e relatore, presso il Corso di Studio di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Perugia.

[20/11/2022 – 26/11/2022] **Workshop di progetto id. 2019-3-PT02-KA205-006443** Perugia

Ciclo di briefing, con modalità di brainstorming, per la progettazione di attività e produzione di risultati derivanti dal progetto ENRYP II.

[10/12/2021] **"So_stare nella relazione"** Perugia

Seminario organizzato, in collaborazione con gli omologhi de Dipartimento di Medicina e Chirurgia, dalla comunità studentesca dell'Ateneo degli Studi di Perugia

[04/11/2021] **"La disabilità nelle famiglie contemporanee: quali equilibri?"** Perugia

Seminario di Ateneo nato all'interno del Corso di Studio di Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi dell'Università degli Studi di Perugia.

Coinvolto nella funzione di relatore; evento coordinato dalla Prof.ssa Fornari e Prof.ssa Falcinelli.

Ulteriori informazioni nella locandina allegata.

Link: https://fissuf.unipg.it/files/seminario_disabilita-famiglie_04112021.pdf

[15/12/2020 – 20/04/2021] **Ciclo di cinque seminari autodiretti "Menti Pedagogiche"** Perugia

Iniziativa coordinata dalla Prof.ssa Crispoldi.

Coinvolto nella funzione di Segreteria organizzativa e relatore, presso il Corso di Studio di Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi dell'Università degli Studi di Perugia.

REFERENZE

Referenze da parte di Professori e Professoresshe universitarie, collaboratori e Dirigenti progettuali sono disponibili su richiesta

PROGETTI

[10/2025 – 03/2026] **Tutti Nessuno Escluso: Il piacere dell'insegnare e dell'imparare a vivere insieme**

Componente gruppo di lavoro per la validazione scientifica del Progetto di prevenzione al disagio socio-educativo e alla valorizzazione di positive relazioni di gruppo: *Tutti Nessuno Escluso: Il piacere dell'insegnare e dell'imparare a vivere insieme*

Gruppo coordinato dalla Prof.ssa Valastro Alessandra - Referente scientifica

[23/07/2022 – 30/03/2023] **Progetto di formazione "BEYOND - Building Equality from early Years through training Opportunities for Educators and New competences to Deconstruct gender biases"**

Progetto di formazione in qualità di partecipante. Grant agreement N°: 101005472

Link: <https://beyond-equality.eu>

[05/05/2022 – 11/2023] **Make ECEC "institutions fit for the digital age leaving no one behind" - Digital ECEC**

Partecipazione con lettera di incarico al Progetto Europeo Make ECEC id. 2021-1-LT01 KA220-SCH-000027714

Link: <https://digitalecec.eu>

[09/06/2020 – 19/12/2022] **European Network of local and Regional Youth Platforms - ENRYP**

Partecipazione con lettera di incarico al Progetto Europeo ENRYP KA2 Project Co-funded by the Erasmus. Youthpass N° 1CJD-UJ6W-2RGZ-JNMN

Link: <https://jovem.cascais.pt/pt-pt/node/2170>

INCARICHI

[2025 – 31/12/2026] **Esperto nelle attività oggetto del programma di orientamento**

Membro nell'ambito del PNRR, Missione 4, Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università" -CUP J51I24000210006".

[04/04/2025 – Attuale] **Culture della materia - Discipline di Settore Scientifico Disciplinare PAED-01/A, presso l'Università degli studi di Perugia**

[02/2025 – Attuale] **Attività di validazione per le sperimentazioni didattiche**

Attività svolte presso Istituti Comprensivi marchigiani. Il riferimento e l'identificazione precisa non è al momento disponibile al pubblico per questioni di innovazione scientifica.

[16/05/2023 – Attuale]

Membro del Comitato di indirizzo del corso di Studio di Consulenza Pedagogica e Coordinamento di Interventi Formativi; presso l'Università degli Studi di Perugia

[16/05/2023 – Attuale]

Membro del Comitato di indirizzo del corso di Studio di Scienze dell'Educazione; presso l'Università degli Studi di Perugia

[25/01/2023 – 30/09/2023]

Tutor per il progetto di "Tutorato Tesi" all'interno del Cds Scienze dell'educazione

[18/01/2023 – 21/01/2023]

Tutor d'aula Fisica e Virtuale per il Convegno Nazionale Siped 2024 – Perugia

[23/08/2018 – 12/01/2023]

Referente studentesco per l'orientamento universitari del CdS di Scienze dell'Educazione dell'Università degli studi di Perugia

[04/03/2020 – 18/02/2022]

Responsabile per gli studenti del Laboratorio Informatico dei Dipartimenti Umanistici - Università degli Studi di Perugia

[05/11/2019 – 06/12/2021]

Membro per la Componente Studentesca del Consiglio di Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione Università degli Studi di Perugia

[05/10/2019 – 05/12/2021]

Tutor alla pari per la somministrazione del test "TeCo" per il CdS di Scienze dell'Educazione; presso l'Università degli studi di Perugia

SUMMER & WINTER SCHOOL

[11/09/2025 – 13/09/2025]

PEDAGOGIA CONTROCORRENTE: TRA SENSO FORMATIVO E DISSENSO CREATIVO

Summer School SIREF – Società di Ricerca Educativa e Formativa - XX EDIZIONE

[31/08/2025 – 04/09/2025]

Analfabetismi ad alto costo sociale: strumenti di ricerca per la loro riduzione

[15/07/2025 – 17/07/2025]

XXXIV SUMMER SCHOOL DI MEDIA EDUCATION

GENERALI

[2019 – 2023]

Frequenza di MOOCs

Nel corso degli anni sono stati svolti numerosi Massive Open Online Courses, attraverso piattaforme certificate, per un totale di oltre 600 h di formazione erogate da enti accreditati.

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA

[12/2025]

Membro Gruppo di ricerca "Narrazione, partecipazione e advocacy educativa" (SIREF)

[10/2025]

Membro Gruppo di ricerca "Dissentire come pratica di partecipazione attiva" (SIREF)

[11/2024 – Attuale]

Membro del Gruppo di Lavoro per il Progetto POT L-19 - Università degli Studi di Perugia

DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE

[05/2025]

Referee per la rivista Form@re

Form@re è rivista scientifica di fascia A, peer-reviewed, open access trimestrale che raccoglie esperienze di ricerca e insegnamento, in particolare sui seguenti argomenti: ricerca educativa basata su prove, principi e metodi di educazione, innovazione scolastica, tecnologia nell'insegnamento e nell'apprendimento, educazione ai media, educazione speciale e inclusione, e-

learning, gestione della conoscenza, apprendimento permanente. Direttore Scientifico: Prof. Paolo Federighi, dell'Università degli Studi di Firenze.

L'attività di collaborazione ha avuto inizio da e con il Vol. 25 No. 2 (2025): Tackling early school leaving: the role of schools and their educational approaches

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali". Il sottoscritto, è altresì consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Perugia, 11/02/2026



Edoardo Renzi