



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e Relazioni internazionali(<i>IdSua:1560695</i>)
Nome del corso in inglese	Political Sciences and International Relations
Classe	L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/266
Tasse	http://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLONI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Scienze politiche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLELLI	Alessandra	IUS/01	PO	1	Caratterizzante
2.	BIANCHI	Diana	L-LIN/12	RU	1	Base
3.	CARUSO	Enza	SECS-P/03	RU	.5	Caratterizzante
4.	LUPI	Regina	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
5.	MANEGGIA	Amina	IUS/13	RU	1	Caratterizzante
6.	MEDICI	Lorenzo	SPS/06	PA	1	Caratterizzante
7.	PIERONI	Luca	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante

8.	PISELLI	Francesca	L-LIN/04	RU	.5	Base
9.	RASPADORI	Fabio	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
10.	SIRIANNI	Guido	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SORRENTINO	Vincenzo	SPS/01	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Salvanti Daniele - daniele.salvanti@gmail.com
 Zamponi Luana - luana.zamponi1@studenti.unipg.it
 Erozzardi Veronica - veronica.erozzardi@studenti.unipg.it
 Emili Simone - simone.emili@studenti.unipg.it
 Orfei Andrea - andrea.orfei@studenti.unipg.it
 Vagni Alessandro - alessandro.vagni@studenti.unipg.it
 Mazzanti Lorenzo - lorenzo.mazzanti@studenti.unipg.it
 Gatti Vittorio Francesco -
 vittoriofrancesco.gatti@studenti.unipg.it
 Galli Giacomo - giacomo.galli@@studenti.unipg.it

Gruppo di gestione AQ

Enrico Carloni
 Rita Cecchetti
 Stefano Giubboni
 Donatella Lanari

Tutor

Diana BIANCHI
 Enrico CARLONI
 Fabio RASPADORI
 Guido SIRIANNI



19/05/2019

Il Corso di Laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali (SPRI) si propone di formare laureati in grado di esaminare e interpretare le dinamiche contemporanee socio-politiche ed economiche, interne e internazionali, secondo una prospettiva interdisciplinare, che permetta di inquadrare le questioni legate al governo della società e alla soddisfazione dei suoi bisogni in maniera complessiva. A tal fine il corso fornisce conoscenze di base nei campi economico, giuridico, politologico, sociologico, storico e linguistico e, attraverso un adeguato coordinamento fra i diversi insegnamenti, lo studente viene messo in grado di utilizzare una pluralità di strumenti concettuali. Il laureato è così nelle condizioni di impiegare il proprio titolo in una molteplicità di impieghi lavorativi nei settori pubblico e privato e di proseguire nel proprio percorso formativo sia attraverso una formazione multidisciplinare avanzata, sia approfondendo, attraverso corsi più mirati, la propria conoscenza in uno degli ambiti della formazione di base.



Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

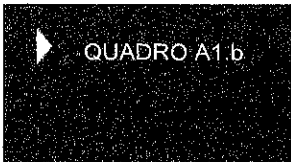
06/02/2019

Il Dipartimento di Scienze Politiche, a partire dal 2014, ha istituito un Tavolo tecnico permanente per il confronto con il mondo del lavoro del quale fanno parte rappresentanti della pubblica amministrazione, dell'impresa, del commercio e del terzo settore. Questo strumento è stato utilizzato, soprattutto in una prima fase, per avere un confronto e uno scambio con il mondo lavorativo, con particolare riferimento alle aree di interesse dei laureati dei corsi attivati dal Dipartimento.

Successivamente, a questo, si è aggiunto un altro strumento, costituito dalla consultazione degli enti (pubblici, privati e del terzo settore) che ospitano gli studenti dei diversi corsi di laurea del Dipartimento in occasione di stage e tirocini. Tale modalità si è rivelata particolarmente fruttuosa, dal momento che costituisce una occasione di verifica e scambio in ordine alle competenze acquisite dagli studenti nel momento in cui sperimentano una attività lavorativa.

I dati emergenti dall'impiego di tale ultima modalità di consultazione sono periodicamente raccolti e organizzati dall'Ufficio Tirocini e Stage del dipartimento e vengono esaminati dai coordinatori dei corsi di laurea unitamente alla commissione di qualità.

L'analisi dei dati è alla base anche delle modifiche ordinamentali successive.



Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2020

L'attività di periodica verifica dell'efficacia della formazione fornita ai laureati ai fini dell'inserimento lavorativo degli stessi è svolta dal Dipartimento anche attraverso la consultazione di studi di settore e analisi relative all'effettiva occupazione dei laureati nelle classi delle lauree di riferimento del corso.

Un ulteriore importante strumento di verifica dell'efficacia della formazione in contesti lavorativi è rappresentato dall'analisi dei dati sulle opinioni di enti e imprese che ospitano gli studenti per attività di stage e tirocinio che il Dipartimento raccoglie con continuità. Il sistema prevede la compilazione di un questionario on line che viene compilato a fine attività.

Da essi emerge una valutazione assolutamente positiva: larga parte degli studenti valuta come "ottima" la complessiva esperienza di tirocinio.

Il Dipartimento ha attivato inoltre un tavolo permanente di confronto con il mondo del lavoro. L'incontro nel quale si è discusso della revisione dell'offerta formativa nell'ambito della quale si colloca il Corso di Laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali si è tenuto venerdì 17 maggio 2019 alla presenza di soggetti rappresentativi dell'impresa privata (Confindustria Umbria, Confcommercio Umbria, Federalberghi Umbria). Nel corso della riunione sono emerse come utili le attività di internazionalizzazione dei corsi, di rafforzamento dell'insegnamento delle lingue straniere e si è sottolineata l'importanza di stage dedicati a studenti meritevoli. In questa direzione sono andate alcune delle iniziative di riordino dei corsi. Inoltre si è condivisa la necessità di istituzionalizzare la formazione di un Tavolo permanente con il mondo del lavoro e di prevedere incontri maggiormente frequenti durante il corso dell'anno. L'emergenza Covid-19, in particolare, non ha permesso la convocazione del tavolo inizialmente prevista per il mese di aprile (2020). Appena sarà possibile si procederà a una nuova convocazione.

Il verbale integrale della riunione è depositato presso l'Ufficio didattica.



Especto in campo politico, amministrativo e internazionale

funzione in un contesto di lavoro:

- funzioni operative e amministrative in enti pubblici, società di servizi, piccola e media impresa, terzo settore, centri studi, organizzazioni di categoria;
- funzioni operative in servizi e uffici che si occupano di relazioni internazionali;
- valutazione di politiche di settore;
- analisi e consulenza in materia internazionale per le pubbliche amministrazioni, per il terzo settore e per le imprese interessate ai mercati europei e mondiali;
- segreteria, funzione di archivio, affari generali ed assimilati;
- gestione degli adempimenti di trasparenza;
- web content manager di siti web istituzionali;
- gestione, trattamento e trasferimento di dati e informazioni;
- redazione e coordinamento di progetti;
- servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale;
- ricerca e sviluppo;
- ufficio stampa ed assimilati;
- pubbliche relazioni.

competenze associate alla funzione:

- competenze di tipo interdisciplinare;
- capacità di ricerca e organizzazione dati in campo storico-politologico, sociologico, statistico ed economico-quantitativo;
- capacità di utilizzo del metodo comparativo in ambito giuridico-istituzionale, storico-politico e politico-sociale;
- capacità di comprensione di sistemi organizzativi complessi;
- capacità di inserimento in ambiti professionali con competenze trasversali;
- capacità analitiche;
- competenze linguistiche;
- capacità di collaborazione e lavoro in gruppo.
- competenze in materia di analisi politica
- competenze in materia di interpretazione delle dinamiche politiche sovranazionali
- competenze in materia di amministrazione e gestione di attività operative della pubblica amministrazione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali, in considerazione della multidisciplinarietà delle competenze acquisite, è posto in grado:

- di proseguire la propria formazione in ambito universitario nelle lauree magistrali e nei master di primo livello in diversi ambiti disciplinari e in una pluralità di settori;
- di impiegare le proprie competenze in vari ambiti del settore pubblico e del settore privato, in qualità di:
- funzionario in amministrazioni pubbliche, servizi alla collettività e terzo settore;
- funzionario in organizzazioni comunitarie e internazionali;
- quadro in imprese private operanti a livello nazionale e internazionale;
- operatore con funzioni di responsabilità in partiti, sindacati e associazioni a carattere socio-politico;
- funzionario in organizzazioni non profit e non governative;

Handwritten signature and initials.



1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
4. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
7. Tecnici dei servizi pubblici di concessioni licenze - (3.4.6.6.1)
8. Tecnici dei servizi pubblici per il rilascio di certificazioni e documentazioni personali - (3.4.6.6.2)

21/12/2018

Per l'ammissione al corso è necessario aver acquisito un diploma di Scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per la proficua frequenza del corso lo studente deve essere in possesso delle conoscenze di base relative alla cultura e alla storia contemporanea, che vengono di norma fornite attraverso la frequenza di una scuola media superiore. L'effettiva acquisizione di tali conoscenze viene accertata dal Dipartimento attraverso una prova scritta alla quale gli immatricolati sono tenuti a partecipare. Il regolamento didattico del corso di studio specifica le caratteristiche della prova e gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da soddisfare durante il primo anno a seguito di un esito non positivo.

04/06/2020

Per l'accesso al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un diploma di scuola superiore.

Gli studenti, salva diversa comunicazione fornita attraverso il sito del Dipartimento in relazione all'emergenza covid-19, sono tenuti a sostenere una prova di accesso la cui funzione è unicamente quella di consentire la verifica della preparazione iniziale con riferimento al possesso di conoscenze culturali e storiche, linguistiche e logico-matematiche. La prova (che si tiene a settembre e a dicembre per coloro che si iscrivono tardivamente) consiste in un test composto da 30 domande a risposta multipla. Qualora l'esito della prova fosse ritenuto non sufficiente, l'accesso al corso di laurea è comunque consentito, ma lo studente è tenuto a svolgere, durante il primo anno, attività di recupero deliberate dal Consiglio di Dipartimento

21/12/2018

La caratteristica distintiva degli studi in Scienze politiche in Italia, che è tradizionalmente valorizzata nella Facoltà/Dipartimento di Scienze Politiche dell'Ateneo perugino, è costituita dalla interdisciplinarietà. Per operare correttamente ed efficacemente in ambito sociale, politico e amministrativo occorre possedere conoscenze generali e specifiche nei settori storico, giuridico, economico e sociologico. Tali conoscenze sono tenute insieme e rielaborate per mezzo di una metodologia idonea a produrre quella sintesi che appare necessaria a quanti professionalmente intendano porsi nell'ottica dei problemi di una società complessa come l'attuale. Il processo contemporaneo di mondializzazione/globalizzazione, oltre a richiamare tutta la tradizione di studi internazionalistici, che nell'ambito delle Scienze Politiche ha sempre trovato il suo luogo d'elezione, non fa che rendere la necessità di una formazione interdisciplinare, sia nei contenuti sia nelle metodologie, ancora più urgente.

Ciò porta a concludere che il laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali deve:

- possedere conoscenze e metodologie culturali e professionali di tipo interdisciplinare, tali da consentirgli di valutare e gestire, in modo innovativo, problematiche pubbliche e private in una società complessa;
- avere padronanza del metodo della ricerca empirica in campo storico-politologico, sociologico, statistico ed economico-quantitativo, particolarmente utile alla figura dell'operatore pubblico;
- possedere analoghe capacità nell'uso del metodo comparativo, che vale tanto nel campo giuridico quanto in quello storico-politico e politico-sociale;
- conoscere e praticare le principali lingue europee, al fine di operare con competenza sia nel quadro professionale europeo sia nel più ampio contesto delle carriere internazionalistiche.

La formazione del laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali è di taglio spiccatamente multidisciplinare, a partire da un inquadramento storico di ampio respiro che, muovendo dall'approfondimento delle scaturigini moderne dello Stato, giunge a confrontarsi con le dinamiche socio-politiche, istituzionali ed economiche più tipiche del mondo contemporaneo. Gli studi affrontati nel corso di laurea offrono al laureato anche le conoscenze giuridiche adeguate alla gestione delle attività pubbliche e alla regolazione delle attività private. Per il raggiungimento di siffatti obiettivi formativi, il corso fornisce conoscenze di base interdisciplinari, realizzando, attraverso uno stretto coordinamento fra i diversi insegnamenti, un percorso attraverso il quale lo studente viene messo in grado di utilizzare una pluralità di strumenti concettuali e operativi al fine di interpretare correttamente fenomeni complessi. All'approccio multidisciplinare si unisce una formazione di settore orientata all'approfondimento delle tematiche gestionali e organizzative tipiche del settore pubblico e di quello privato.

Dopo un biennio comune, il cui obiettivo è di favorire una solida preparazione di base, lo studente può orientarsi tra diversi percorsi formativi:

- uno di taglio internazionalistico, volto a fornirgli conoscenze e competenze sempre più richieste sul mercato del lavoro, dove si assiste alla progressiva internazionalizzazione di ogni carriera professionale per le quali sia richiesta la laurea. Il tutto con adeguata padronanza degli strumenti storici, giuridici, economici e sociali necessari ad interpretare le dinamiche internazionali.
- uno di taglio politologico, volto a fornirgli conoscenze e competenze tanto di carattere teorico quanto di carattere empirico, utili a formare una figura professionale di analista della politica, in grado di padroneggiare le mutevoli dinamiche politico-istituzionali, economico-sociali e organizzative della società contemporanea, e/o a favorire un impegno diretto nella vita civile e politica.
- uno di taglio amministrativistico, che gli consente di acquisire la capacità di operare ad un livello intermedio nel settore pubblico amministrativo, in quello privato, con particolare riferimento ai servizi alla collettività, e nel terzo settore. In particolare, sarà messo in grado di impiegare gli strumenti della comunicazione e dell'informazione applicati al settore pubblico e ai settori privati; di interpretare efficacemente le politiche pubbliche e gli atti di indirizzo; di partecipare attivamente ai percorsi di miglioramento dell'efficienza del settore pubblico.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Il laureato in Scienze Politiche e relazioni internazionali:

- possiede la padronanza degli strumenti necessari per analizzare e comprendere le problematiche istituzionali, amministrative, sociali, giuridiche ed economiche della società nazionale nel contesto delle più ampie dinamiche del sistema globale;
- possiede gli strumenti concettuali e metodologici di base del diritto, dell'economia, delle discipline sociologiche, della politologia, della storia, della rilevazione statistica, settori dei quali è in grado di approfondire anche la dimensione e la prospettiva internazionale;
- è altresì in grado di interpretare i fenomeni politico-sociali, i processi decisionali e le strutture organizzative che caratterizzano la società contemporanea;
- ha la capacità di acquisire ed elaborare in modo continuativo dati e informazioni attraverso canali informatici, istituzionali e centri di ricerca, collocandoli nella loro evoluzione storica e valorizzandone le implicazioni multidisciplinari;
- sa muoversi con categorie appropriate fra analisi storico-sociale e pratica delle dinamiche pubbliche e istituzionali;
- possiede conoscenze adeguate nel campo dell'analisi sociale, storica, economica e quantitativa delle dinamiche pubbliche e istituzionali, che gli consentono di valutare i processi e i risultati dell'attività pubblica e privata di servizio;
- possiede competenze di base nei diversi campi della regolazione che più direttamente coinvolgono l'amministrazione pubblica e la prestazione di servizi di interesse generale;
- è in grado di interpretare i processi sociali e le politiche pubbliche dell'amministrazione in cui opera. Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra descritte vengono acquisite dallo studente attraverso gli studi multidisciplinari proposti dal Corso di laurea e attraverso la partecipazione alle attività didattiche e seminariali e sono accertate tramite prove di esame orale e relazioni scritte.

I risultati di apprendimento attesi vengono conseguiti attraverso diversi strumenti didattici, quali:

- lezioni frontali;
- esercitazioni;
- seminari;
- lavori di gruppo;
- discussione di casi di studio.

La valutazione e la verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi in termini di conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso esami scritti e orali alla fine del corso ed elaborazioni scritte e lavori di gruppo svolti nel periodo di lezione. Le attività di verifica sono finalizzate a valutare l'apprendimento dei concetti e delle nozioni trasmessi nell'ambito dei singoli insegnamenti.

Il laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali:

- possiede conoscenze e capacità interdisciplinari per la comprensione e per lo sviluppo delle strategie operative all'interno dei rapporti complessi del sistema delle relazioni internazionali;
- possiede le tecniche di base per lo studio qualitativo e quantitativo dei fenomeni collettivi ed è capace di elaborare relazioni per individuare la soluzione dei problemi emersi dallo studio;
- possiede le conoscenze fondamentali degli strumenti metodologici, statistici ed economici per studiare e comprendere i fenomeni economici e sociali ed è in grado di fornire agli enti pubblici o alle aziende private in cui è impiegato tutti gli elementi necessari in base ai quali tali enti possano assumere le adeguate decisioni;
- è in grado di applicare le proprie conoscenze generali a tutti i problemi di tipo economico-sociale e istituzionale-organizzativo ed è anche in grado di seguire ed applicare linee operative e gestionali non particolarmente complesse se si trova a gestire con responsabilità strutture pubbliche o private;
- conosce gli strumenti metodologici, statistici, giuridici ed economici per interpretare i processi economici, sociali e ambientali di una comunità ed è in grado di fornire agli enti pubblici o aziende private in cui è impiegato gli elementi necessari per adottare i conseguenti atti deliberativi o d'impegno;

Capacità di

applicare conoscenza e comprensione - è capace di contribuire operativamente alla realizzazione degli obiettivi di indirizzo delle amministrazioni in cui opera;
- è in grado di applicare processi innovativi nell'organizzazione e nella gestione; di concorrere alla semplificazione nei rapporti tra enti e cittadini per meglio soddisfare gli utenti dei servizi; di applicare conoscenze generali a problemi di tipo economico, sociale, istituzionale e organizzativo nonché a specifici progetti operativi con una scelta consapevole di appropriati metodi e approcci teorici.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sopra elencate saranno acquisite attraverso vari tipi di strumenti didattici, quali:

- lezioni frontali;
- discussione di casi di studio;
- lavori di gruppo;
- partecipazione a seminari e dibattiti e coinvolgimento in attività di ricerca.

La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene valutando l'effettiva capacità di riflessione critica da parte degli studenti, sollecitata dalle attività svolte in aula e nell'ambito delle prove di esame, scritte e orali. Un ulteriore strumento di verifica della capacità di applicare le conoscenze è costituito dalla valutazione delle eventuali attività di tirocinio e stage da parte del docente e dell'ente ospitante.



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA STORICO-POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

La formazione in area storico-politologica mira a far acquisire agli studenti le fondamentali conoscenze relative allo sviluppo, nel corso dell'età moderna e contemporanea, dei modelli e delle istituzioni politiche e alle principali teorie politiche, in un'ottica sia diacronica (storia delle ideologie e dei sistemi politici) che sincronica (analisi delle categorie e del lessico politico, principali modelli in uso nella scienza politica contemporanea).

Nel corso del terzo anno, a seconda del curriculum prescelto, lo studente approfondisce le conoscenze nel campo della storia delle relazioni internazionali e dell'analisi categoriale e filosofica in ambito politico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo storico-politologico rendono lo studente capace di ricostruire efficacemente le dinamiche interne del dibattito pubblico, della teorizzazione filosofico-politica, della politica internazionale e della modellizzazione dei sistemi politici. Tutto ciò lo mette in condizione di proseguire efficacemente con studi specialistici in campo storico-politologico.

Il laureato che accede al mondo del lavoro è in grado di interpretare efficacemente e con spirito critico la dinamica storica e ideologica che presiede alle vicende pubblico-istituzionali della realtà nazionale e internazionale in cui vive ed è fornito della duttilità mentale e cognitiva tipica dell'approccio metodologico delle discipline storiche e politologiche; sarà dunque in grado di applicare tali capacità ai più vari campi lavorativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

La formazione in area sociologica mira a far acquisire agli studenti le fondamentali conoscenze relative alle diverse scuole sociologiche (positivismo, funzionalismo, strutturalismo, marxismo, teoria critica, teoria dell'azione, sociologia

fenomenologica) al fine di coglierne le modalità interpretative della realtà sociale. Lo studente viene quindi messo in grado di analizzare scientificamente le principali unità e i principali processi sociali (gruppi primari e secondari, socializzazione, mutamento sociale, ecc.), con particolare riferimento alle realtà e alle dinamiche socio-politiche (il potere, la costruzione delle istituzioni, i partiti, i movimenti, ecc.).

Nel corso del terzo anno, a seconda del curriculum prescelto, lo studente approfondisce le conoscenze metodologiche



funzionali ad impostare indagini e ricerche di tipo sociale e politologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo sociologico rendono lo studente capace di ricostruire efficacemente gli assetti e le dinamiche della società in generale e di società particolari sia dal punto di vista della stratificazione sociale e delle componenti culturali sia da quello della distribuzione del potere e del conflitto sociale. Tutto ciò lo mette in condizione sia di proseguire efficacemente con studi specialistici in campo sociologico e politologico, sia di accedere al mondo del lavoro con buona capacità di comprensione delle dinamiche socio-istituzionali, nonché di applicazione di tecniche basilari di ricerca in campo sociale e politico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

La formazione in area giuridica mira a far acquisire agli studenti le fondamentali conoscenze relative agli istituti del diritto pubblico e del diritto privato. Lo studente viene messo in grado di comprendere il sistema delle fonti, le situazioni giuridiche soggettive, il funzionamento delle istituzioni pubbliche e le loro relazioni, la disciplina dei rapporti giuridici fra privati e fra privati e istituzioni pubbliche.

Nel corso del terzo anno, a seconda del curriculum prescelto, lo studente approfondisce le conoscenze nel campo della comparazione fra ordinamenti, della disciplina delle istituzioni e delle amministrazioni europee, nazionali e locali. E' così in grado di comprendere in maniera più approfondita le specificità dell'ordinamento nazionale anche in rapporto alla dimensione europea e internazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo giuridico rendono lo studente capace di ricostruire efficacemente le dinamiche interne agli ordinamenti pubblico e privato e i rapporti fra istituzioni nazionali ed europee. Tutto ciò lo mette in condizione di proseguire efficacemente con studi specialistici in campo giuridico.

Il laureato che accede al mondo del lavoro è in grado di interpretare efficacemente le vicende pubblico istituzionali, di ricostruire i termini di un rapporto giuridico, di gestire procedure e di fornire efficace supporto alla realizzazione di attività amministrative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA ECONOMICO-QUANTITATIVA

Conoscenza e comprensione

La formazione in questa area mira a fornire le conoscenze di base di micro e macroeconomia e della statistica descrittiva e inferenziale, oltre a quelle utili per comprendere i concetti di base, i fondamenti teorici e metodologici e i collegamenti disciplinari tra queste discipline.

Lo studente dispone così degli strumenti analitici per la comprensione del sistema economico nel suo complesso nonché del comportamento dei principali agenti economici (consumatori, imprese, Stato), anche attraverso l'uso dei dati statistici. Nel corso del terzo anno, a seconda del curriculum prescelto, vengono ulteriormente approfondite le conoscenze nel campo dell'economia internazionale, delle scienze delle finanze, della demografia e dei metodi statistici per i sondaggi elettorali e d'opinione.

Handwritten initials: JW and M

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo economico, statistico e demografico consentiranno allo studente di applicare conoscenze generali a problemi di tipo economico nonché a specifici progetti operativi con una scelta consapevole di metodi e approcci teorici e di analizzare testi e documenti e altre fonti di contenuto socio-economico. Inoltre, lo studente disporrà degli strumenti metodologici di base, nonché delle fondamentali tecniche di analisi quantitativa e qualitativa, per condurre ricerche empiriche nell'ambito delle scienze sociali o elaborare e interpretare dati statistici da fonti diverse.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

La formazione in area linguistica mira a consolidare negli studenti le competenze linguistiche di livello intermedio per quanto riguarda la lingua inglese e, a scelta, le competenze linguistiche di livello intermedio in una delle principali lingue europee (francese, spagnolo, tedesco o portoghese), oppure le competenze di base nella lingua russa o cinese. Oltre ad acquisire la conoscenza delle principali strutture lessico grammaticali gli studenti verranno messi in grado di conoscere il lessico fondamentale e le principali strutture e figure retoriche del linguaggio politico. Le principali conoscenze acquisite riguarderanno inoltre nozioni relative alle principali tipologie testuali e di analisi del discorso in ambito politico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo linguistico rendono lo studente capace di esporre il proprio punto di vista e comunicare con proprietà di linguaggio in lingua straniera per iscritto e oralmente. Gli studenti saranno inoltre in grado di leggere e comprendere testi giornalistici, di ascoltare e comprendere i contenuti essenziali di testi audiovisivi e di orientarsi autonomamente nella fruizione di testi argomentativi e nella comprensione dei contenuti essenziali del discorso in ambito politico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Il laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali:

- ha la versatilità, la duttilità mentale, la flessibilità nell'utilizzare una pluralità di approcci, l'ampiezza di conoscenze consentite da un processo formativo a cui concorrono, ciascuna con il proprio corpus disciplinare e i propri metodi, materie così diverse fra loro come quelle giuridiche, economiche, sociologiche, storiche, politologiche, linguistiche e statistiche;
- è capace di operare in una società dinamica, aperta e innovativa, fortemente inserita nella dimensione europea e internazionale;
- ha la capacità di esprimersi in maniera appropriata attraverso la padronanza di informazioni e conoscenze relative alle principali problematiche ed istituzioni nazionali e internazionali;
- possiede autonoma capacità di giudizio sui diversi aspetti delle scelte istituzionali, economiche e sociali nazionali e internazionali;
- è in grado di elaborare in autonomia relazioni e rapporti per le strutture pubbliche o private in cui è impiegato;
- è in grado di mettere a punto dossier documentativi su aspetti specifici richiesti dalla struttura in cui opera come attività preparatorie delle deliberazioni successive;
- è in grado di organizzare autonomamente consulenze in ufficio, agenzie private a contatto col pubblico;

- possiede autonoma capacità di giudizio sui diversi aspetti della attività amministrativa degli enti in cui è impiegato e sulle scelte operative e tecniche connesse;
- ha la consapevolezza del ruolo di servizio delle attività pubbliche e private di cura dei bisogni della collettività;
- ha la capacità di applicare dinamiche di innovazione e di semplificazione;
- è in grado di raccogliere elementi e informazioni in un dato ambiente organizzativo utili ad analizzare, valutare e modificare, rivedere processi di organizzazione del lavoro, modelli e canali di relazioni con altre organizzazioni.

L'autonomia di giudizio sopra descritta è acquisita dallo studente attraverso la pratica di un ragionamento articolato su molteplici piani che gli proviene dalla pluralità di discipline di cui è composto il percorso di studi ed è accertata attraverso prove di esame scritte e orali e relazioni scritte. Strumenti fondamentali sono il dibattito in aula e l'organizzazione di attività seminariali e di gruppo volte a far emergere la capacità critica e l'autonomia di giudizio di ciascun studente, oltre che l'abitudine al confronto con altre opinioni.

**Autonomia di
giudizio**

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

Il laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali:

- acquisisce una buona padronanza dei lessici specialistici di diverse discipline, come pure competenze comunicative atte a permettere il lavoro autonomo o in equipe, anche in un ambiente internazionale, nel settore sia pubblico che privato;
- acquisisce abilità comunicative per confrontarsi con interlocutori specialisti e non specialisti nel settore in cui si troverà ad operare;
- è in grado di individuare problemi e di prospettare la soluzione a questi anche grazie alla capacità di autonoma raccolta e interpretazione dei dati maturate nell'ambito dello studio;
- è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, le lingue straniere apprese e approfondite, in modo che la padronanza di linguaggio consenta scambi di informazioni generali e specifiche nonché una relazionalità più agevole;
- acquisisce capacità relazionali per operare bene sia all'interno della struttura in cui è assunto sia all'esterno con il pubblico fruitore dei servizi;
- acquisisce la capacità di impiegare la comunicazione con cittadini ed utenti come strumento di miglioramento delle prestazioni;
- acquisisce la capacità di recepire attraverso la comunicazione e le relazioni esterne gli elementi di forza e di debolezza delle prestazioni fornite.

Abilità comunicative

Le abilità comunicative sono acquisite dallo studente attraverso l'apprendimento della pluralità di lessici specialistici connessi alle diverse discipline in cui si articola il corso di laurea e attraverso lo studio delle principali tecniche di comunicazione. Aspetto qualificante è l'apprendimento delle lingue diverse dall'italiano, sviluppato attraverso attività formative obbligatorie per tutti. La verifica delle abilità comunicative avviene attraverso prove di esame scritte e orali e relazioni scritte, nonché attraverso il confronto dialettico con il docente nella preparazione e nella redazione dell'elaborato richiesto come prova finale.

Il laureato in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali:

- acquisisce un'adeguata capacità di comprendere i processi istituzionali di base e di internazionalizzazione nelle loro cause e linee evolutive;
- acquisisce le conoscenze fondamentali per operare a livello intermedio nelle imprese, nelle istituzioni, negli uffici territoriali e nazionali e nelle organizzazioni internazionali;
- acquisisce gli strumenti conoscitivi adeguati per aggiornare e approfondire le proprie competenze e per migliorare le proprie conoscenze;
- acquisisce le conoscenze fondamentali e di base per proseguire gli studi specialistici nella vasta gamma delle Scienze politiche;
- acquisisce gli strumenti conoscitivi adeguati per aggiornare e approfondire le proprie competenze, per migliorare le proprie conoscenze;
- acquisisce gli strumenti conoscitivi adeguati all'attivazione dei processi di innovazione e miglioramento delle funzioni e dei servizi.

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento sono acquisite dallo studente attraverso la frequenza nell'ambito dei corsi in cui si articola il Corso di Laurea di attività formative volte a sviluppare un metodo di studio e di ricerca autonomo nei diversi ambiti disciplinari e sono verificate per mezzo di prove di esame scritte e orali e relazioni scritte.

La prova finale consiste nella redazione, sotto la guida di un docente relatore, di un breve elaborato riguardante una tematica specifica attinente al percorso di studio realizzato nel triennio. L'elaborato sarà discusso di fronte ad una apposita commissione secondo le forme e le modalità decise dal regolamento didattico del corso di studio.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2020

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella elaborazione e nella discussione di un lavoro concordato con il docente relatore, attinente una disciplina della quale lo studente abbia sostenuto l'esame e che appartiene al proprio percorso formativo.

Si richiede un elaborato di circa trenta cartelle contenenti approssimativamente 2000 battute ciascuna. L'elaborato può essere redatto, oltre che in italiano, anche in lingua inglese.

L'elaborato è oggetto di una discussione propedeutica di fronte ad una Commissione ristretta composta da tre docenti, tra i quali almeno due titolari di un insegnamento in Dipartimento. Tale discussione può essere sostenuta anche prima dell'ultimo esame rimasto. Di tale Commissione fa parte il docente relatore che ha seguito il candidato nella preparazione della prova finale.

Il periodo intercorrente fra l'acquisizione di tutti i crediti formativi previsti dal piano degli studi, eccetto quelli della prova finale, e l'inizio della sessione di laurea non deve essere inferiore a quindici giorni.

Alle attività necessarie al superamento della prova finale sono riservati 6 crediti.

La Commissione di Laurea, composta da almeno sette docenti e presieduta da un docente di ruolo, acquisito il parere della Commissione ristretta, attribuisce all'elaborato finale fino ad un massimo di quattro punti e procede al conferimento del titolo di studio con la votazione finale espressa in centodecimi come di seguito descritto.

Il voto finale, con cui viene conferita la laurea, è il risultato della media matematica dei voti degli esami sostenuti, ponderata con i relativi crediti formativi ed espressa in centodecimi, maggiorata dei punti attribuiti dalla Commissione di laurea all'elaborato finale e dei seguenti bonus:

- bonus di 1 punto se la media degli esami è uguale o superiore a 99;
- bonus di 3 punti per chi consegue la laurea entro il terzo anno di iscrizione;
- bonus di 1 punto per il superamento di almeno un esame e/o la preparazione della tesi all'interno di uno scambio Erasmus;
- bonus di 1 punto per chi con i punteggi e i bonus precedenti raggiunge un totale di 109;

Quando il punteggio totale raggiunge i 110 centodecimi, la Commissione può attribuire all'unanimità la Lode.

Prima della redazione della tesi di laurea lo studente è invitato a prendere visione delle decisioni del Dipartimento di Scienze Politiche in merito al plagio. E' da considerarsi plagio l'impiego di testi di cui lo studente non sia direttamente l'autore per la composizione della tesi di laurea. La riproposizione di testi altrui o di testi ufficiali è possibile quando si tratti di una porzione molto limitata di testo presentata fra virgolette e corredata dal riferimento all'autore o all'autorità che ha prodotto il testo. Ogni docente controlla che i lavori sottoposti dagli studenti per la composizione della tesi di laurea siano originali. Quando il docente individui il plagio, ne consegue la sospensione della domanda di laurea per una sessione e la segnalazione al Presidente della commissione di laurea del tentato plagio. Qualora il tentato plagio sia reiterato per una seconda volta, il Consiglio di dipartimento può assumere ulteriori misure quali la proposizione dell'azione disciplinare nei confronti dello studente. Nel caso in cui ne ricorrano i presupposti il Dipartimento provvede alla denuncia per plagio.



Handwritten signature or initials.



▶ **QUADRO B1** | **Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Attivita' formative

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/orario_lezioni_generale_2019_2020_05_08_2019_genera

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/calendario_esami2019_2020_23_09.pdf

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.scipol.unipg.it/studenti/tesi/sessioni-di-laurea-2018-19>

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link	PIERONI LUCA	PA	9	63	✓
2.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	SIRIANNI GUIDO	PA	9	63	✓
		Anno di		RANALLI MARIA				

[Handwritten signatures and initials are present to the right of the table]

3.	SECS-S/01	corso 1	STATISTICA link	GIOVANNA	PA	9	63	
4.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	BELARDELLI GIOVANNI	PO	9	63	
5.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	LUPI REGINA	PA	10	70	✓
6.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link	PONTI BENEDETTO	PA	9	63	
7.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link	MANEGGIA AMINA	RU	9	63	✓
8.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE link	MANGIAVACCHI LUCIA	RD	9	63	
9.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA link			10	100	
10.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	VALONGO ALESSIA	PA	9	63	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE PER GLI STUDI INTERNAZIONALI link	BIANCHI DIANA	RU	9	63	✓
12.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	SIGNORELLI MARCELLO	PO	9	42	
13.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	MONTESI CRISTINA	RU	9	21	
14.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link			9	63	
15.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA link			10	70	
16.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA POLITICA link	CAMPI ALESSANDRO	PO	10	70	
17.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI link			9	63	
18.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA link	DI NUCCI LORETO	PO	9	63	
19.	SECS-S/04	Anno di corso 3	DEMOGRAFIA link	LANARI DONATELLA	PA	9	63	
20.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link			9	63	
21.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			9	63	
22.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	RASPADORI FABIO	PA	9	90	✓
23.	IUS/21	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO link	CLEMENTI FRANCESCO	PA	9	63	
24.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ETNOLOGIA link	CRUZZOLIN RICCARDO	RU	9	63	
25.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link			9	90	

Handwritten signature and initials

26.	NN	Anno di corso 3	INSEGNAMENTI A SCELTA link			18	180	
27.	NN	Anno di corso 3	LINGUA CINESE link			9	63	
28.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE PER GLI STUDI INTERNAZIONALI link			9	63	
29.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA FRANCESE PER GLI STUDI INTERNAZIONALI link	PISELLI FRANCESCA	RU	9	63	✓
30.	NN	Anno di corso 3	LINGUA PORTOGHESE link			9	63	
31.	NN	Anno di corso 3	LINGUA RUSSA link			9	63	
32.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA SPAGNOLA PER GLI STUDI INTERNAZIONALI link			9	63	
33.	NN	Anno di corso 3	LINGUA TEDESCA link			9	63	
34.	SECS-P/07	Anno di corso 3	MANAGEMENT AZIENDALE link			9	63	
35.	SPS/11	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE E POLITICA link			6	42	
36.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6	150	
37.	SPS/04	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI link			9	63	
38.	SECS-P/03	Anno di corso 3	SCIENZE DELLE FINANZE link	CARUSO ENZA	RU	9	63	✓
39.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI INTERDISCIPLINARI link			3	75	
40.	SPS/11	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI link			9	63	
41.	SECS-S/01	Anno di corso 3	SONDAGGI ELETTORALI E D'OPINIONE link	RANALLI MARIA GIOVANNA	PA	6	42	
42.	NN	Anno di corso 3	STAGE /LABORATORI link			6	60	
43.	NN	Anno di corso 3	STAGE /LABORATORI link			6	150	
44.	SPS/03	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	PROIETTI FAUSTO	PA	9	63	
45.	SPS/06	Anno di corso 3	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	MEDICI LORENZO	PA	9	63	✓
46.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA link	VAQUERO PINEIRO MANUEL	PA	12	63	
		Anno di	TEORIA E TECNICA DELLA					

Handwritten signature

Handwritten mark



Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule disponibili



Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori informatici disponibili



Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule studio



Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Servizi bibliotecari



La Commissione orientamento, in continuità con quanto fatto negli anni precedenti e in raccordo con le strutture d'Ateneo, ha varato un calendario di incontri con le scuole umbre e delle regioni limitrofe. Ad essi si aggiungono i seminari e le lezioni che molti docenti del Dipartimento tengono, su invito, presso istituti d'istruzione superiore del territorio.

La Commissione orientamento del dipartimento di Scienze politiche, presieduta dalla prof. Michela Gnaldi, in particolare, ha varato un calendario di incontri per l'orientamento in entrata. Questanno tuttavia, come conseguenza della Pandemia da Covid-19, tutte le attività programmate in presenza sono state annullate a partire da marzo 2020. Alcune di queste attività sono state sostituite da incontri virtuali.

Saloni di Orientamento: la Commissione orientamento del dipartimento è stata presente a tutti i saloni di orientamento organizzati dall'Ateneo fino al lock-down di marzo 2020. Tutti i successivi saloni programmati in presenza, compreso il salone

04/06/2020

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters.

di Perugia, sono stati annullati a causa del lock-down. Sono stati predisposti dei video di presentazione dei Corsi di Laurea triennali (in sostituzione dei saloni)

Open day 2020: Lopen day si è tenuto sulla piattaforma teams il 13 maggio 2020 con la partecipazione dei Prof. Montanari, Carloni, Mazzoni, Cerulo, Gnaldi, e di alcuni ex-studenti del corso di laurea. Lopen day ha peraltro visto la partecipazione di studenti in larga parte interessati ai percorsi di laurea triennale.

Infine, informazioni dettagliate sono state inserite nel sito del corso di laurea*

Alternanza Scuola Lavoro: la Commissione orientamento ha predisposto quattro progetti di alternanza Scuola/lavoro.

1. Tra Cultura, Comunicazione e Multimedialità in un'ottica Europea (a cura del Prof. Fabio Raspadori); 2. Laboratorio di content management e comunicazione offline e online sui temi della Legalità, Partecipazione e anticorruzione (a cura della Prof.ssa Pioggia e della Dott.ssa Flavia Baldassarri); 3. Web radio (a cura della Dott.ssa Flavia Baldassarri); 4. Quaderni del Terremoto (a cura della Prof.ssa P. De Salvo)

Attività comunicativa: nell'ambito dell'attività comunicativa, la Commissione svolge, anche in collaborazione con una società esterna, una campagna promozionale di post sponsorizzati e non sponsorizzati sui principali canali social, che va ad aggiungersi alla normale attività di gestione delle varie pagine social e del sito del Dipartimento. L'Ateneo ha predisposto una brochure istituzionale del corso, in ragione della necessità di informare i potenziali studenti sulla nuova offerta didattica, completamente rinnovata a partire dal 2019/2020.

In collaborazione con l'ufficio orientamento di Ateneo, la Commissione ha anche partecipato alla realizzazione di 4 nuovi video confluiti nello spazio web dedicato a ClickOrienta.

POT, Piani di Orientamento e Tutorato

Il Dipartimento ha presentato un progetto nell'ambito dei nuovi Piani di Orientamento e Tutorato introdotti dal MIUR per la prima volta nel 2018. Il progetto, che è stato finanziato, si chiama GPS_UNI-Geolocalizzazione Politico-Sociale, ha come capofila l'Università degli studi di Salerno e coinvolge una rete di 10 Atenei in tutta Italia. Nell'ambito del POT le attività in programmazione/realizzazione sono: intensificazione delle occasioni di incontro con le scuole, soprattutto quando legate ai temi del LEPA (per esempio, giornata nazionale delle Legalità, giornata nazionale del ricordo delle vittime innocenti delle mafie). Ideazione e realizzazione della Carta dei servizi, un documento che descrive il sistema integrato dei servizi che il DISP/LEPA offre alle studentesse e agli studenti della sede universitaria, in termini di orientamento in ingresso e tutorato, ma anche di internazionalizzazione, inclusione, sostegno allo studio e informazioni generali sul campus universitario e cittadino. Iniziative di tutorato con tutor addetti a servizi di help desk, sostegno in itinere gli studenti in ritardo, collaborazione alla redazione della carta dei servizi, partecipazione ai saloni di orientamento.

Parte della attività di informazione e orientamento è svolta attraverso le brochures informative e i contenuti del sito web del Dipartimento. E' possibile, inoltre, incontrare i docenti della Commissione Orientamento.

Pdf inserito: visualizza [Descrizione Pdf: Servizi di orientamento promossi dall'Ateneo: AGGIORNA*]

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti che lo richiedano possono avvalersi di un tutor individuale che li supporti nelle scelte relative al piano degli studi e nell'affronto delle difficoltà che dovessero emergere.

I docenti a tal fine designato dal corso di studio sono

Giovanni BELARDELLI*

Francesco CLEMENTI*

Sono inoltre previsti tutor identificati tra gli studenti capaci e meritevoli, ai sensi della legge n. 170/2003.

Per la scelta del tirocinio è previsto uno sportello apposito che ascolta le esigenze e le aspirazioni dello studente e lo orienta verso la soluzione più idonea al completamento della formazione.

È inoltre previsto un servizio di tutorato rivolto agli studenti stranieri in ingresso e agli studenti italiani che si recano per periodi di studio presso università estere convenzionate.

In applicazione delle Leggi n.104/92 e n.17/99 "sull'assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate", l'Università degli studi di Perugia ha attivato iniziative intese a garantire agli studenti disabili pari opportunità nella fruizione del percorso universitario. Per ulteriori informazioni si veda <https://www.centrale.unipg.it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>

Il Consiglio di Dipartimento nomina inoltre un docente responsabile dei servizi per gli studenti diversamente abili. Attualmente il docente nominato a questo fine è la Dott.ssa Amina Maneggia*

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi orientamento in ingresso promossi dall'Ateneo

Gli studenti che lo richiedano possono avvalersi di un tutor individuale che li supporti nelle scelte relative al piano degli studi e nell'affronto delle difficoltà che dovessero emergere. 19/05/2019

I docenti a tal fine designati dal corso di studio sono

BELLELLI Alessandra

SIRIANNI Guido

BIANCHI Diana

RASPADORI Fabio

CARLONI Enrico

Sono inoltre previsti tutor identificati tra gli studenti capaci e meritevoli, ai sensi della legge n. 170/2003.

Per la scelta del tirocinio è previsto uno sportello apposito che ascolta le esigenze e le aspirazioni dello studente e lo orienta verso la soluzione più idonea al completamento della formazione.

È inoltre previsto un servizio di tutorato rivolto agli studenti stranieri in ingresso e agli studenti italiani che si recano per periodi di studio presso università estere convenzionate.

Per gli studenti che intendono proseguire la propria formazione in un corso di laurea magistrale sono previste occasioni di presentazione e illustrazione dei corsi attivati nel Dipartimento, unitamente alla possibilità di seguire lezioni pilota degli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea magistrali.

In applicazione delle Leggi n.104/92 e n.17/99 "sull'assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate", l'Università degli studi di Perugia ha attivato iniziative intese a garantire agli studenti disabili pari opportunità nella fruizione del percorso universitario. Per ulteriori informazioni si veda <https://www.centrale.unipg.it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>
Il Consiglio di Dipartimento nomina inoltre un docente responsabile dei servizi per gli studenti diversamente abili. Attualmente il docente nominato a questo fine è la Dott.ssa Amina Maneggia.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Iniziative e servizi promossi dall'Ateneo

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è inoltre attivo uno sportello di orientamento Tirocini e Stage al quale lo studente 04/06/2020
può rivolgersi al fine di individuare l'attività di tirocinio più rispondente alle proprie esigenze e aspettative di impiego delle conoscenze acquisite in una attività lavorativa. Lo sportello fornisce indicazioni che supportano lo studente nella scelta e nella selezione di eventuali attività curriculari o extracurriculari attraverso le quali perfezionare la propria formazione in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro. Ciò avviene anche attraverso il servizio di Job Placement dell'Ateneo che offre occasioni di professionalizzazione messe a disposizione da enti ed organismi esterni all'Ateneo.
Ciascun tirocinante è seguito, oltre che da un tutor aziendale nella sede di tirocinio, anche da un tutor accademico (un docente del corso) che si adopera affinché l'esperienza di tirocinio sia adeguatamente formativa e coerente con le finalità del

corso di studi.

La Sportello stage e tirocini è a disposizione per ogni necessità relativamente alla organizzazione del tirocinio o stage e svolge le seguenti attività:

- Relazioni con il territorio sia regionale che nazionale per rafforzare i rapporti con le strutture ospitanti e per attivare nuove convenzioni sia con enti pubblici e che con istituzioni e aziende private profit e non profit. L'attività è complessa perché è in funzione dei profili professionalizzanti estremamente vari anche in ragione dei diversi corsi di laurea sia triennali che magistrali.
- Iter di attivazione degli stage: contatto con le aziende e le istituzioni, tutorato sugli studenti, definizione dei progetti formativi, procedura amministrativa di attivazione degli stage, procedura di conclusione degli stage
- Organizzazione iniziative di placement per gli studenti del Dipartimento.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tirocinii all'estero

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza formazione all'estero

Di seguito sono elencate le università straniere disponibili per la mobilità internazionale.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		07/11/2018	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien		18/03/2014	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		28/08/2015	solo italiano

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

4	Belgio	Regione Umbria - Bruxelles office	15/06/2018	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Antwerpen	19/12/2013	solo italiano
6	Brasile	Universit� Federal do Rio Grande do Sul	09/01/2016	solo italiano
7	Bulgaria	Trakia University	05/09/2018	solo italiano
8	Cile	Universit� di Santiago	03/09/2015	solo italiano
9	Colombia	Institucion Universitaria de Envigado	01/12/2017	solo italiano
10	Croazia	Universit� di Zagabria	13/11/2013	solo italiano
11	Francia	Institut National des Sciences Appliquees de Rouen	03/08/2016	solo italiano
12	Francia	Universit� de Lorraine - Nancy	17/02/2014	solo italiano
13	Francia	University of Strasbourg	09/01/2018	solo italiano
14	Francia	Universit� de Corse Pascal-Paoli	18/09/2017	solo italiano
15	Francia	Universit� Paris Ouest Nanterre La défense	24/03/2014	solo italiano
16	Francia	Universit� Sorbonne Nouvelles - Paris 3	04/02/2014	solo italiano
17	Francia	Universit� de Angers	23/09/2014	solo italiano
18	Francia	Universit� de France Comt�	20/01/2014	solo italiano
19	Francia	Universit� de Perpignan	17/03/2014	solo italiano
20	Francia	Universit� de Poitiers	04/05/2015	solo italiano
21	Francia	Universit� de Rouen	12/07/2016	solo italiano
22	Francia	Universit� de Vincennes Saint Denis - Paris 8	17/03/2014	solo italiano
23	Georgia	The Georgian institute of public affairs	15/12/2017	solo italiano
24	Germania	Eberhard Karls Universitat Tubingen	10/12/2013	solo italiano
25	Germania	Fachhochschule Niederrhein (Krefeld)	07/01/2014	solo italiano

solo

26	Germania	Hochschule fur film un fernsehen Konrad Wolf (Postadam)	04/05/2015	italiano
27	Germania	Justus-Liebig Universitat Giessen	20/11/2014	solo italiano
28	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms Universitat Bonn	27/07/2016	solo italiano
29	Germania	Techische Universitat Dortmund	05/02/2014	solo italiano
30	Germania	Westfalische Wilhelms-Universitat (Munster)	30/01/2014	solo italiano
31	Germania	hochschule Magdeburg-Stendal	20/06/2017	solo italiano
32	Grecia	Aristotle University of Thessaioniky	07/02/2014	solo italiano
33	Grecia	Panteion University of social and political Sciences	24/05/2018	solo italiano
34	Grecia	Università di Salonicco	07/02/2014	solo italiano
35	Italia	John Cabot University	28/08/2018	solo italiano
36	Lituania	Vytautas Magnus University	25/07/2017	solo italiano
37	Macedonia	International University of Struga	18/07/2018	solo italiano
38	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen School of Management	07/10/2014	solo italiano
39	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	17/02/2014	solo italiano
40	Polonia	Jagiellonian University	11/01/2019	solo italiano
41	Polonia	Uniwersytet Jagiellonsky w Krakowie - Krakow	24/02/2014	solo italiano
42	Polonia	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	26/06/2018	solo italiano
43	Regno Unito	The Nottingham Trent University	24/05/2014	solo italiano
44	Regno Unito	The University of Hull	15/01/2014	solo italiano
45	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita V Ostrave	23/02/2018	solo italiano
46	Romania	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA Bucureti)	11/02/2014	solo italiano
47	Romania	University Petru Maior di Targu Mures	12/03/2014	solo italiano
48	Romania	University of medicine, pharmacy, sciences and technology of Targu Mures	31/10/2018	solo italiano

Handwritten signature
Handwritten mark

49	Russia	Facoltà di Giornalismo Università statale M.V. Lomonosov - Mosca	01/04/2015	solo italiano
50	Spagna	Escola Universitaria Formatic Barna - Barcelona	22/01/2015	solo italiano
51	Spagna	Universidad Carlos III Madrid	24/03/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad Complutense Madrid	19/03/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad Jaume I de Castellon - Castello De La Plana	27/02/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	06/03/2018	solo italiano
55	Spagna	Universidad de A Coruna	21/01/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad Real	24/03/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad de Jaén	20/01/2016	solo italiano
58	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	01/12/2016	solo italiano
59	Spagna	Universidad de Malaga	28/04/2014	solo italiano
60	Spagna	Universidad de Navarra - Pamplona	31/01/2014	solo italiano
61	Spagna	Universidad de Sevilla	09/11/2018	solo italiano
62	Spagna	Universidad de Valladolid	24/03/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad de la Laguna Tenerife - Santa Cruz de Tenerife	12/03/2014	solo italiano
64	Spagna	Universidad publica de Navarra	19/12/2013	solo italiano
65	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona	28/06/2017	solo italiano
66	Stati Uniti	Grand Valley State University	20/04/2018	solo italiano
67	Svezia	Dalarna University	14/02/2014	solo italiano
68	Svezia	Mid Sweden University	29/11/2018	solo italiano
69	Svezia	Stockholms Universitet	17/03/2014	solo italiano
70	Svizzera	Università della Svizzera Italiana	12/12/2018	solo italiano

71	Turchia	Izmir Universitesi	06/03/2014	solo italiano
72	Ungheria	Eotvos Loránd Tudománygyetem - Budapest	20/01/2017	solo italiano
73	Venezuela	Università dello Zulia - Maracaibo	26/01/2016	solo italiano

▶ **QUADRO B5** | **Accompagnamento al lavoro**

L'Ateneo dispone di un ufficio di Job Placement che svolge attività di facilitazione di ingresso nel mondo del lavoro attraverso molteplici servizi rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia. 19/05/2019

Servizi disponibili.

- **Informazione e accoglienza**

E' un servizio di accoglienza per fornire le informazioni utili in materia di normativa del mercato del lavoro, modalità attuative dei tirocini extracurriculari e informazioni sul sistema produttivo ed imprenditoriale locale.

- **Consulenza orientativa**

Il servizio ha la finalità di sostenere la progettualità nei confronti dello sviluppo dell'esperienza formativa e lavorativa di coloro che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia.

Essa prevede differenti momenti ed azioni che possono essere svolti sia individualmente che in gruppo come analisi dei fabbisogni, supporto nella definizione dell'obiettivo professionale, definizione e elaborazione del progetto professionale, sessioni e seminari di orientamento al lavoro, seminari e incontri relativi al mercato del lavoro e delle professioni, progetti e percorsi rivolti a target specifici.

In tale sede si effettua la raccolta e analisi delle esigenze emerse con il fine di correlare le stesse con i fabbisogni delle aziende.

- **Informazioni Incrocio Domanda Offerta e attivazione Tirocini**

E' una attività di promozione presso le aziende, organizzazione di eventi di orientamento e formazione, incontri individuali e collettivi con le imprese.

- **Tirocini extracurriculari e Inserimenti lavorativi diretti**

I tirocini extracurriculari e gli inserimenti lavorativi diretti sono opportunità rivolte a coloro che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia e sono realizzati sulla base delle richieste di specifiche figure professionali avanzate dai soggetti ospitanti convenzionati.

I Tirocini extracurriculari si articolano in

- Tirocini formativi di orientamento, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra scuola e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con il mondo del lavoro. Destinatari sono coloro che hanno conseguito un titolo di studio o una qualifica professionale presso l'Università degli Studi di Perugia, nei dodici mesi precedenti l'avvio del tirocinio.

- Tirocini di inserimento/reinserimento al lavoro, rivolti principalmente a disoccupati anche in mobilità e a inoccupati che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi di accompagnamento al lavoro promossi dall' Ateneo

Il Dipartimento di Scienze Politiche organizza per tutto il corso dell'anno accademico seminari tenuti da studiosi di ^{04/06/2020} aree diverse volte alla formazione interdisciplinare degli studenti.

Il Dipartimento organizza altresì cicli di incontri seminariali denominati "I mercoledì di Scienze Politiche" nel corso dei quali sono affrontate tematiche di attualità. La partecipazione ai seminari consente agli studenti di acquisire crediti formativi.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Altre iniziative promosse dall'Ateneo

25/09/2019

Complessivamente sono state raccolte 376 schede, contro le 363 dell'anno precedente.

Tra i 15 quesiti sottoposti agli studenti, il voto medio relativo del Corso di studio si attesta quasi sempre intorno all'8, con giudizi positivi espressi dalla totalità degli studenti. I risultati sono sostanzialmente in media con la valutazione riportata dal Dipartimento per l'insieme dei suoi corsi. Rispetto alla media dell'anno precedente, si registrano una crescita nei giudizi su praticamente tutte le voci.

Il voto medio più basso (7,55: comunque ampiamente positivo) è risultato quello relativo alle conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma. Ciò pone il problema di un maggiore raccordo con gli insegnamenti impartiti nelle Triennali (anche se ciò vale solo per gli studenti che provengono dallo stesso Dipartimento). Più in generale, in fase d'avvio dei singoli corsi si può pensare a forme di verifica/integrazione delle conoscenze (in particolare quelle di natura storica) per rendere più proficua la frequentazione e lo studio delle diverse materie.

Si segnala positivamente, rispetto all'anno precedente, il miglioramento del giudizio degli studenti relativo all'organizzazione dei tirocini, che nel frattempo sono stati potenziati e ampliati dal punto di vista dell'offerta. Nell'anno accademico 2016-2017 si era rilevata una significativa criticità nell'organizzazione dei tirocini: la valutazione degli studenti (7,16) si era infatti abbassata di quasi un punto rispetto all'anno precedente (8,06). Il dato dell'anno accademico successivo era rimasto stabile (7,15), a conferma di una perdurante difficoltà. Il risultato ottenuto quest'anno (7,94) indica che si è riusciti a rendere i tirocini più aderenti alle esigenze e alle aspettative degli studenti. Il che naturalmente non significa che su questo versante non si debba ulteriormente intervenire essendoci margini significativi di crescita e miglioramento.

Nelle valutazioni degli studenti, i valori più alti superiori a 9 sono risultati quelli relativi agli orari di svolgimento delle lezioni e delle attività didattiche (9,03) e allo svolgimento dei corsi da parte dei rispettivi titolari (9,46: dato cresciuto in modo significativo rispetto all'anno precedente). Anche ciò denota una più razionale ed efficiente organizzazione e gestione del Corso dal punto di vista della didattica.

Gli studenti sembrano essere in generale più che soddisfatti. L'organizzazione della didattica, in particolare, è stata ritenuta nel complesso soddisfacente da più del 91% degli studenti che hanno risposto ai questionari. Il materiale didattico è considerato congruo dall'83,7% dei rispondenti. Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni si considerano rispettati dal 96,9% degli studenti. Così come ampiamente positiva è la valutazione dei docenti, come risulta di quadri D6 (84,5%) e D7 (85,4%). Il quadro D10 - relativo alla reperibilità/disponibilità dei singoli docenti - ha una valutazione positiva per il 95,4% degli studenti,

Si segnala infine positivamente il giudizio relativo alla didattica integrativa (D8). Negli anni passati, su questo versante si erano

registrate dei ritardi. Il valore medio ottenuto in quest'ultima valutazione 8,01: superiore anche se di poco a quello medio del Dipartimento (7,8) sta a indicare che l'intervento finalizzato a potenziare e rendere più funzionali le esercitazioni, i laboratori e i seminari ha prodotto un miglioramento e dunque un significativo apprezzamento da parte degli studenti:

L'Ateneo ha integrato il questionario ANVUR, adottato dall'A.A. 2013/2014, con ulteriori domande.

Il questionario si compone di 15 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 8 domande rivolte agli studenti non frequentanti nonché di 8 suggerimenti (S1-S8) e di un Quadro libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti.

Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è disponibile un sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato "SIS-ValDidat", accessibile direttamente dal web all'indirizzo <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/>

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Descrizione link: Valutazione della didattica (anno accademico 2018-2019))

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unipg&anno=2019&Ind=1&keyf=10028&keyc=L018&az=a&t=r1>



L'opinione dei laureati, così come risulta dai dati raccolti ed elaborati da Alma Laurea (aggiornati ad aprile 2019) ^{25/09/2019} risulta essere la seguente:

.....Corso.....	Totale.....	Ateneo(1)
Voto di laurea (medie)(2).....	105,1.....	109
Laureati in corso.....	89%.....	82%
Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti
.....	76,9%.....	81%
Hanno studiato all'estero con Erasmus o altro Programma dell'Unione Europea
.....	34,6%.....	11%
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea
.....	92,3%.....	81%
Lavoratori-studenti(3).....	7,7%.....	8%
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea
decisamente sì.....	50%.....	46%
più sì che no.....	30,8%.....	42%

Fonte: AlmaLaurea, 2019 (profilo dei laureati)
dati aggiornati ad aprile 2019

Handwritten signature

Indagine 2018: 29 laureati in complesso, di cui 26 hanno compilato il questionario. Per una migliore confrontabilità della

documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti (cioè a partire dal 2015): 19 laureati (18 intervistati).

Il voto di laurea e la percentuale dei laureati in corso riguardano la totalità dei laureati, mentre tutte le altre informazioni riguardano coloro che hanno compilato il questionario.

(1) Totale relativo al solo tipo di laurea (di primo livello, magistrale o a ciclo unico) in cui rientra questo corso.

(2) Per il calcolo del voto medio di laurea, il 110 e lode è stato posto uguale a 113.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni.

COMMENTO

I dati sul profilo dei laureati si rivelano particolarmente utili.

Dei 29 laureati nel corso dell'anno solare 2018, per il 65% di provenienza liceale, ben 26 hanno infatti aderito alla rilevazione di Alma Laurea.

Questo è il profilo dei laureati che emerge. C'è una significativa predominanza femminile (65,5%). Il 44,8% dei laureati ha meno di 26 anni (età media è di 28,6). Appena il 3,4% ha la cittadinanza straniera (un dato che nella prospettiva dell'internazionalizzazione favorita dal riconoscimento di 'Eccellenza' ottenuto dal Dipartimento si dovrebbe cercare di incrementare). Il 31,1% proviene da fuori Umbria (anche questo è un dato che si punta ad accrescere).

Significativi i valori medi dei voti di laurea e di esame: 105,1 nel primo caso, 27,2 nel secondo. Il 58,6 risulta inoltre essersi laureato in corso, il 20,7 al primo anno fuori corso. La durata media degli studi è di 3,1 anni.

Significativo il numero dei laureati che si ritengono complessivamente soddisfatti del Corso di laurea in Relazioni internazionali (o che comunque esprimono una valutazione positiva su di esso): nel 2018 ammontano all'80,8%. Dei laureati che hanno risposto al questionario, il 65,4% si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale.

E' anche significativo il numero di coloro che hanno regolarmente frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti: quasi il 77% dei rispondenti

Ma il dato più interessante riguarda la percentuale di laureati il 35,6% - che ha studiato all'estero nell'ambito dei diversi programmi previsti dall'Unione europea. Oltre ad una quota rilevante il 62,5% - che ha preparato all'estero una parte significativa del proprio lavoro di tesi. E ciò a testimonianza del costante impegno del Dipartimento di Scienze politiche nel promuovere questo tipo di esperienze nella formazione dei suoi laureati. Il 50% dei quali ha anche usufruito del servizio di borse di studio. Si tratta di dati significativamente superiori a quelli fatti registrare dalla precedente rilevazione AlmaLaur. Infine, si segnala il dato altrettanto positivo riguardante coloro che hanno frequentato i tirocini e gli stage fuori dall'Università: la percentuale è stata del 92,3%.

Descrizione link: Rapporto completo sul profilo dei laureati 2018

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70023&facolta=tutti&gr>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2020

Coordinatore del corso di studio: Prof. ENRICO CARLONI

Coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità del CdS, del responsabile qualità di Dipartimento, della commissione paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Responsabile qualità di CdS: prof.ssa DONATELLA LANARI

Svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; assicura che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati. In particolare coadiuva il Coordinatore del CdS nella redazione della scheda Scheda Unica Annuale del corso.

Gruppo di riesame del CdS: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo (target).

Componenti: E.CARLONI, D. LANARI (RQ), S.GIUBBONI, R. CECCHETTI, un rappresentante egli studenti.

Commissione paritetica di Dipartimento: svolge il ruolo previsto dallo Statuto dell'Università degli Studi di Perugia. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta inoltre se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dai CdS negli anni successivi.

Consiglio di Dipartimento: approva il Rapporto di Riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Responsabile qualità del Dipartimento: prof.ss GIOVANNA RANALLI

E' responsabile operativo dell'assicurazione di qualità del Dipartimento e coordina la Commissione qualità composta dai responsabili qualità dei corsi di studio. Promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità nell'ambito di tutta l'organizzazione

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2020

I lavori del CdS comprendono riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Dipartimento. In particolare la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 30 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione almeno 15 giorni prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità del CdS si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato.

EW
W



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Handwritten signature and initials

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2018	232000340	ALTRE ATTIVITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		100
2	2018	232000361	ALTRE ATTIVITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		100
3	2018	232000354	ALTRE ATTIVITA' <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		175
4	2018	232000362	DEMOGRAFIA <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Donatella LANARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	42
5	2019	232001988	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Benedetto PONTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	63
6	2018	232000357	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Fabio RASPADORI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	42
7	2019	232001995	DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Amina MANEGGIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/13	63
8	2018	232000341	DIRITTO PUBBLICO COMPARATO <i>semestrale</i>	IUS/21	Francesco CLEMENTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/21	63
9	2019	232001996	ECONOMIA E POLITICA INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lucia MANGIAVACCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	63
10	2020	232003630	ECONOMIA POLITICA	SECS-P/01	Docente di riferimento Luca PIERONI	SECS-P/01	63

Handwritten signature and initials

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		
11	2019	232001989	FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/01	Vincenzo SORRENTINO <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/01	70
12	2018	232003640	INSEGNAMENTI A SCELTA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150
13	2018	232003641	INSEGNAMENTI A SCELTA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150
14	2018	232003642	INSEGNAMENTI A SCELTA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150
15	2019	232003643	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Alessandra BELLELLI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	63
16	2020	232003646	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Guido SIRIANNI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	63
17	2018	232000347	LINGUA CINESE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		63
18	2018	232000348	LINGUA FRANCESE PER GLI STUDI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Francesca PISELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/04	63
19	2019	232003644	LINGUA INGLESE PER GLI STUDI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Diana BIANCHI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	63
20	2018	232000349	LINGUA PORTOGHESE <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		63

21	2018	232000350	LINGUA RUSSA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		63
22	2018	232000351	LINGUA SPAGNOLA PER GLI STUDI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		63
23	2018	232000352	LINGUA TEDESCA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		63
24	2019	232001984	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Cristina MONTESI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/02	21
25	2019	232001984	POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Marcello SIGNORELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	42
26	2018	232000353	PROVA FINALE <i>annuale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		150
27	2019	232001999	SCIENZA POLITICA <i>semestrale</i>	SPS/04	Alessandro CAMPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	70
28	2018	232000360	SCIENZE DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento (peso .5) Enza CARUSO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/03	42
29	2019	232001986	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI <i>semestrale</i>	SPS/11	Giovanni BARBIERI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/11	63
30	2018	232000345	SONDAGGI ELETTORALI E D'OPINIONE <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria Giovanna RANALLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	42
31	2020	232003648	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria Giovanna RANALLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63
32	2020	232003649	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/02	Giovanni BELARDELLI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/02	63
33	2018	232000365	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Lorenzo MEDICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	63

SP
M

34	2020	232003650	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Regina LUPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	70	
35	2019	232003645	STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Loreto DI NUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	63	
							ore totali	2613





