



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di PERUGIA
Nome del corso in italiano	Politica, amministrazione, territorio(<i>IdSua:1560699</i>)
Nome del corso in inglese	Politics, Administration, Territorial Development
Classe	LM-62 - Scienze della politica & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/709
Tasse	http://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLONI Enrico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Dipartimento di Scienze Politiche
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE POLITICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLONI	Enrico	IUS/10	PO	1	Caratterizzante
2.	CLEMENTI	Francesco	IUS/21	PA	1	Caratterizzante
3.	DAMIANI	Marco	SPS/11	RD	1	Caratterizzante
4.	DI NUCCI	Loreto	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
5.	MONTANARI	Giorgio Eduardo	SECS-S/01	PO	1	Caratterizzante
6.	PROIETTI	Fausto	SPS/02	PA	1	Caratterizzante
7.	VAQUERO PINEIRO	Manuel	SECS-P/12	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Salvanti Daniele - daniele.salvanti@gmail.com
Zamponi Luana - luana.zamponi1@studenti.unipg.it
Erozzardi Veronica - veronica.erozzardi@studenti.unipg.it
Emili Simone - simone.emili@studenti.unipg.it
Orfei Andrea - andrea.orfei@studenti.unipg.it
Vagni Alessandro - alessandro.vagni@studenti.unipg.it
Mazzanti Lorenzo - lorenzo.mazzanti@studenti.unipg.it
Gatti Vittorio Francesco -
vittoriofrancesco.gatti@studenti.unipg.it
Galli Giacomo - giacomo.galli@studenti.unipg.it

Gruppo di gestione AQ

Enrico Carloni
Rita Cecchetti
Stefano Giubboni
Michela Gnaldi

Tutor

Marco DAMIANI
Fausto PROIETTI
Francesco CLEMENTI

Il Corso di Studio in breve

24/05/2019

Il Corso di Laurea Magistrale, attraverso lo studio multidisciplinare ed avanzato in ambito di istituzioni pubbliche, storia, diritto, economia, prepara gli studenti a interpretare la realtà contemporanea in tutti i suoi aspetti e consente loro di acquisire le capacità professionali necessarie ad operare efficacemente a livello dirigenziale, pubblico e privato, in ambito locale, statale e sovranazionale.

Il Corso di Laurea è articolato in curricula orientati a formare i laureati in grado di ricoprire efficacemente incarichi di funzionario-manager degli enti pubblici e privati, con ruoli di alta responsabilità in settori di amministrazione attiva, di studio, ricerca, programmazione e gestione d'impresa; di esperto nel campo dell'analisi politica e del funzionamento delle istituzioni pubbliche, con ruoli di responsabilità nel campo delle relazioni pubbliche e di consulenza politica; di esperto animatore della partecipazione territoriale e gestione dell'amministrazione del territorio, con ruoli di responsabilità in settori di amministrazione attiva e di programmazione.

Oltre alle attività più strettamente didattiche, il Corso di Laurea offre stage e tirocini qualificati, anche all'estero, seminari e incontri per l'approfondimento degli aspetti operativi delle amministrazioni pubbliche, per l'analisi e la progettazione di politiche pubbliche.

Complessivamente, la formazione offerta dal Corso di Laurea appare particolarmente adatta all'impiego direttivo nel settore pubblico, nelle associazioni, nei partiti, nei sindacati, nel terzo settore e negli enti privati che abbiano rapporti col mondo delle istituzioni e amministrazioni pubbliche.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2019

Il Dipartimento di Scienze Politiche, a partire dal 2014, ha istituito un Tavolo tecnico permanente per il confronto con il mondo del lavoro del quale fanno parte rappresentanti della pubblica amministrazione, dell'impresa, del commercio e del terzo settore. Questo strumento è stato utilizzato, soprattutto in una prima fase, per avere un confronto e uno scambio con il mondo lavorativo, con particolare riferimento alle aree di interesse dei laureati dei corsi attivati dal Dipartimento.

Successivamente, a questo, si è aggiunto un altro strumento, costituito dalla consultazione degli enti (pubblici, privati e del terzo settore) che ospitano gli studenti dei diversi corsi di laurea del Dipartimento in occasione di stages e tirocini. Tale modalità si è rivelata particolarmente fruttuosa, dal momento che costituisce una occasione di verifica e scambio in ordine alle competenze acquisite dagli studenti nel momento in cui sperimentano una attività lavorativa.

I dati emergenti dall'impiego di tale ultima modalità di consultazione sono periodicamente raccolti e organizzati dall'Ufficio Tirocini e Stages del dipartimento e vengono esaminati dai coordinatori dei corsi di laurea unitamente alla commissione di qualità.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2020

L'attività di periodica verifica dell'efficacia della formazione fornita ai laureati ai fini dell'inserimento lavorativo degli stessi è svolta dal Dipartimento anche attraverso la consultazione di studi di settore e analisi relative all'effettiva occupazione dei laureati nelle classi delle lauree di riferimento del corso.

Un ulteriore importante strumento di verifica dell'efficacia della formazione in contesti lavorativi è rappresentato dall'analisi dei dati sulle opinioni di enti e imprese che ospitano gli studenti per attività di stage e tirocinio che il Dipartimento raccoglie con continuità. Il sistema prevede la compilazione di un questionario on line che viene compilato a fine attività.

Da essi emerge una valutazione assolutamente positiva: larga parte degli studenti valuta come "ottima" la complessiva esperienza di tirocinio.

Il Dipartimento ha attivato inoltre un tavolo permanente di confronto con il mondo del lavoro. L'incontro nel quale si è discusso della revisione dell'offerta formativa nell'ambito della quale si colloca il Corso di Laurea in Politica, Amministrazione e Territorio si è tenuto venerdì 17 maggio 2019 alla presenza di soggetti rappresentativi dell'impresa privata (Confindustria Umbria, Confcommercio Umbria, Federalberghi Umbria). Nel corso della riunione sono emerse come utili le attività di internazionalizzazione dei corsi, di rafforzamento dell'insegnamento delle lingue straniere e si è sottolineata l'importanza di stage dedicati a studenti meritevoli. In questa direzione sono andate alcune delle iniziative di riordino dei corsi. Inoltre si è condivisa la necessità di istituzionalizzare la formazione di un Tavolo permanente con il mondo del lavoro e di prevedere incontri maggiormente frequenti durante il corso dell'anno. L'emergenza Covid-19, in particolare, non ha permesso la convocazione del tavolo inizialmente prevista per il mese di aprile (2020). Appena sarà possibile si procederà a una nuova convocazione.

Il verbale integrale della riunione è depositato presso l'Ufficio didattica.

W



Specialista in Scienze politiche dell'amministrazione e del territorio

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali hanno possibilità di impiego professionale sia nel settore pubblico, in ruoli dirigenziali e gestionali di alta responsabilità presso amministrazioni pubbliche e public utilities, nonché in ruoli inerenti alla decisione politica, sia legislativa che esecutiva, in particolare con funzioni di consulenza e supporto al personale politico; le funzioni gestionali e di direzione possono essere svolte sia nel settore pubblico allargato che nell'impresa, con particolare riferimento a quelle impegnate nella prestazione di servizi di interesse generale.

In questo contesto, comune, i percorsi curriculari mirano a specializzare il laureato magistrale orientandolo quindi in modo mirato verso alcune funzioni.

Una prima area interessata è quella dell'alto funzionariato e della dirigenza pubblica, della consulenza a favore delle amministrazioni, del settore pubblico allargato, associazioni di categoria, imprese e società, anche del terzo settore, che operano nell'ambito della gestione del territorio e della prestazione di servizi, alla collettività ed alle amministrazioni.

Un altro ambito coinvolto è quello dell'analisi delle politiche sociali e territoriali, delle professionalità in grado di supportare le strategie di consenso e decisionali, di operare con funzioni di responsabilità nel campo delle relazioni pubbliche e della comunicazione politico-istituzionale. Il laureato è messo altresì in grado di operare con funzioni di responsabilità nell'ambito di associazioni di categoria e sindacali, gruppi di interesse organizzati, sia con compiti gestionali che di relazione pubblica, oltre che nel campo dell'informazione e della comunicazione politica e dei centri studi.

Da ultimo si deve considerare il campo della partecipazione, della collaborazione fra pubblica amministrazione e iniziativa privata, dell'attivazione delle forme di sussidiarietà anche nel governo del territorio. Ambito, quest'ultimo, nel quale il laureato è messo in grado di operare come attivatore delle energie sia del pubblico che del privato.

competenze associate alla funzione:

Le competenze richieste dalle funzioni lavorative ruotano intorno ad un nucleo comune, consistente nella capacità di confrontarsi con una realtà complessa che è quella in cui si inserisce l'azione pubblica e si collocano le strategie decisionali delle istituzioni, valutandone le implicazioni ed i risultati, la sostenibilità e l'efficacia, in termini economici, giuridici, sociali, politici e valoriali, con strumenti di analisi statistica e di comprensione avanzata delle interazioni tra i diversi fattori. Questo sia per valutare ex post i processi decisionali e le scelte, pubbliche e private, che in questo contesto si inseriscono, sia per suggerire ipotesi alternative.

In questo contesto, comune, i percorsi curriculari mirano a specializzare il laureato magistrale orientandolo quindi in modo mirato verso alcune funzioni, quali quelle di direzione delle amministrazioni e dei servizi pubblici (funzionari e dirigenti), di consulenza, di amministrazioni pubbliche, del settore pubblico allargato, associazioni di categoria, di imprese e società, anche del terzo settore, che operano nell'ambito del governo del territorio e della prestazione di servizi, alla collettività ed alle amministrazioni; di analisi delle politiche pubbliche; di supporto alle strategie di consenso e decisionali, di responsabilità nel campo delle relazioni pubbliche e della comunicazione politico-istituzionale. La preparazione rende, inoltre, il laureato in grado di operare con funzioni di responsabilità nell'ambito di associazioni di categoria e sindacali, gruppi di interesse organizzati, sia con compiti gestionali che di relazione pubblica, oltre che nel campo dell'informazione e della comunicazione politica e dei centri studi, di attivazione della partecipazione e delle diverse forme di collaborazione sussidiaria fra amministrazione e collettività.

Le funzioni professionali e lavorative sopra indicate, richiedono competenze molteplici:

- essere in grado di utilizzare la formazione multidisciplinare progredita per svolgere attività di libera professione e inserirsi in una molteplicità di attività professionali con ruoli di responsabilità;
- avere competenze nello studio e nell'elaborazione di dati socio-economici sia in settori operativi nelle imprese pubbliche come pure nelle strutture private, nelle organizzazioni nazionali e sovranazionali governative e non, nelle istituzioni politiche rappresentative e di governo, nelle amministrazioni regionali e locali, nei centri di ricerca come nelle società di consulenza;
- possedere avanzate conoscenze politologiche da impiegare nelle varie strutture che si occupano della formulazione e attuazione delle politiche pubbliche;

- farsi portatori di dinamiche innovative e di semplificazione all'interno del settore pubblico e dei settori privati impegnati nella prestazione di servizi di interesse generale;
- essere in grado di gestire in maniera economica ed efficace le risorse umane e strumentali di una struttura pubblica o privata incaricata di servizi e funzioni pubbliche;
- essere in grado di supportare tecnicamente l'elaborazione delle politiche pubbliche e degli atti di indirizzo;
- essere in grado di realizzare percorsi di miglioramento dell'efficienza guidando la realizzazione di forme di aziendalizzazione e privatizzazione che sappiano tenere conto delle specificità del settore pubblico;
- analizzare le risorse sociali e territoriali ed attivarne l'impiego nelle politiche pubbliche e nella gestione del bene collettivo;
- interpretare la funzione di manager pubblico con piena consapevolezza delle prerogative della funzione dirigenziale nelle pubbliche amministrazioni e in generale nel terzo settore;
- essere in grado di realizzare risultati di miglioramento dei servizi e delle prestazioni di una amministrazione pubblica o di un soggetto privato incaricato dello svolgimento di servizi pubblici;
- possedere avanzate conoscenze giuridiche sulla gestione delle attività pubbliche e sulla regolazione delle attività private;
- essere in grado di interpretare l'indirizzo politico e di progettare percorsi gestionali e progettuali per la sua realizzazione;
- possedere avanzate conoscenze in materia di valutazione dei processi e dei risultati dell'attività pubblica e privata di servizio.

sbocchi occupazionali:

Con la sua formazione multidisciplinare ed interdisciplinare progredita nel campo politologico e amministrativo-istituzionale, il corso di laurea magistrale permette al laureato di svolgere attività professionale con ruoli di alta responsabilità sia in settori di studio o di elaborazione di dati socio-economici sia in settori operativi nelle imprese pubbliche, private e del terzo settore, nelle organizzazioni nazionali e sovranazionali governative e non, nelle istituzioni politiche rappresentative e di governo, nelle amministrazioni regionali e locali, nei centri di ricerca, nelle società di consulenza.

La preparazione fornita rende il laureato magistrale particolarmente adatto a ricoprire:

- la dirigenza pubblica e privata del terzo settore;
- l'impiego con funzioni di responsabilità gestionale in amministrazioni nazionali, locali, comunitarie e internazionali;
- l'impiego o la consulenza nell'ambito di strutture preposte alla rappresentanza organizzata di interessi, associazioni sindacali e datoriali, realtà del terzo settore;
- il ruolo di consulente o esperto per la strutturazione e la gestione delle politiche pubbliche, delle politiche del territorio e dei modelli decisionali;
- l'attività gestionale e di consulenza nelle imprese, per la gestione di progetti in cui si intrecciano obiettivi aziendali e politiche pubbliche;
- la direzione delle pubbliche relazioni in aziende pubbliche e private;
- l'impiego nelle società di consulenza, per fornire ricerche e servizi;
- l'impiego nelle organizzazioni di categoria, con funzioni di ricerca, di gestione di centri studi, di valutazione delle politiche di settore;
- l'impiego nei media con funzioni collegate all'informazione di carattere politico e pubblico-istituzionale in generale;
- l'impiego con funzioni di responsabilità nelle società di pubbliche relazioni;
- lo svolgimento di funzioni di collaborazione e staff dei decisori pubblici: portavoce, consulente, analista politico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
4. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

W



16/04/2019

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari consistenti nel conseguimento della laurea triennale nella classe delle Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (L-36 ai sensi del DM 270/04 e 15 ai sensi del DM 599/99) o in altre che possono essere indicate nel regolamento didattico del corso di studi.

In alternativa al conseguimento di una delle lauree triennali indicate, lo studente può accedere al corso laddove sia in possesso di 60 CFU in settori scientifico-disciplinari coerenti con la formazione di base necessaria per frequentare il corso di laurea e definiti nel regolamento didattico del corso di studio.

E' inoltre richiesto un livello di conoscenza di una lingua europea equiparabile al livello B2 del framework europeo. Eventuali carenze non precludono l'iscrizione al corso ma possono comportare che parte dei crediti dedicati alle altre attività vengano destinati a raggiungere il livello di conoscenza della lingua richiesto.

Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico.

Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.



04/06/2020

L'accesso al corso di studio è subordinato alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale.

Per quanto riguarda i requisiti curriculari, le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di laurea magistrale si conseguono di norma attraverso la laurea di primo livello nelle classi di laurea: L-36 SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI; L-14 SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI; L-16 SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELL'ORGANIZZAZIONE; L-33 SCIENZE ECONOMICHE o lauree degli ordinamenti previgenti ad esse equiparate.

Qualora lo studente abbia conseguito un diploma di laurea di primo livello in una classe di laurea diversa, l'accesso al corso di laurea magistrale è consentito a condizione di aver conseguito almeno 60 crediti in settori scientifico-disciplinari presenti nelle classi di Laurea L-36; L-14; L-16 e L-33, di cui almeno 6 CFU in ciascuno dei seguenti raggruppamenti di settori:

- storico-politologico: settori M-STO, SPS/01-06,
- economico-statistico: settori SECS
- giuridico: settori IUS
- sociologico: settori SPS/07-11

In ogni caso il candidato deve aver acquisito almeno 6 crediti formativi in un settore scientifico disciplinare corrispondente ad una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. Tale requisito può essere sostituito da una attività formativa universitaria equivalente o da una certificazione di conoscenza della lingua internazionalmente riconosciuta.

In difetto dei requisiti sopra specificati, l'ammissione al corso è subordinata alla valutazione della complessiva carriera dello studente da parte della commissione piani di studio del Dipartimento, la quale può ammettere lo studente vincolando parte dei crediti da conseguire nel percorso di studio magistrale.

Sono in possesso dei necessari requisiti di preparazione personale coloro che abbiano conseguito la laurea triennale con una votazione pari o superiore a 90/110. Nel caso la votazione conseguita sia inferiore a quella indicata, per l'accesso al corso è richiesto il superamento di una prova di verifica della preparazione personale che si terrà prima dell'inizio dell'anno accademico: nel sito del Dipartimento sono fornite indicazioni al riguardo, che tengono conto di eventuali variazioni legate all'emergenza Covid-19. La domanda per la verifica del possesso dei requisiti curriculari da redigere su apposita modulistica va presentata alla Segreteria didattica del Dipartimento di Scienze politiche, il cui responsabile provvederà al rilascio del nulla osta per l'iscrizione al corso, secondo la procedura che verrà indicata nel sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

Ai fini del raggiungimento dei requisiti curriculari per l'accesso al corso, è possibile iscriversi ai corsi singoli, come indicato nel

Regolamento procedure e tasse di Ateneo, fino ad un massimo di 30 crediti formativi. L'importo delle tasse di iscrizione versate a tal fine verranno decurtate dall'importo totale di iscrizione al Corso di Laurea Magistrale



11/04/2019

Il corso di laurea si articola in più percorsi curriculari, in ciascun dei quali sono previsti esami obbligatori e crediti spendibili scegliendo gli insegnamenti in un elenco limitato di corsi. Il percorso è articolato in modo che in tutti i curricula siano adeguatamente presenti le aree di apprendimento di carattere storico, sociale, giuridico, economico-quantitativo e linguistico. Gli insegnamenti delle diverse aree di apprendimento sono tuttavia articolati in modo da fornire competenze coerenti con gli obiettivi dei diversi curricula. In tutti i curricula sono previsti stage esterni per 9 cfu, con la finalità di fornire ai laureandi l'occasione di sperimentare l'applicazione delle conoscenze e competenze acquisite in un ambiente professionale qualificato.

La formazione, marcatamente interdisciplinare e multidisciplinare nel suo nucleo comune, con apporti di tipo giuridico-amministrativo, politologico e storico, sociologico, economico e statistico-valutativo, è in grado di fornire le necessarie chiavi di lettura per farsi interpreti e protagonisti delle politiche pubbliche e dell'evoluzione delle forme di governo, regolazione e gestione dei servizi pubblici.

La formazione unisce un approccio di tipo teorico tradizionale ad analisi di caso, laboratori anche interdisciplinari, attenzione ai modelli comparati ed alle dimensioni europee e globali delle problematiche, e mira dunque a formare laureati magistrali in grado di rapportarsi alle diverse problematiche sia in termini teorici e critici che operativi.

Il corso mira a formare laureati magistrali in grado di rapportarsi in modo pienamente consapevole con i processi che attraversano le società complesse contemporanee, rendendoli in grado di coglierne le dinamiche di fondo e le ragioni più contingenti di sviluppo e di crisi, dotandoli dei necessari strumenti di interpretazione, analisi e governo delle attuali fasi di trasformazione delle istituzioni e delle politiche pubbliche, sia nella prospettiva direttamente legata all'azione pubblica che in quella del privato che con il settore pubblico allargato si relaziona.

Dalla formazione interdisciplinare e multidisciplinare deriva in particolare l'obiettivo di formare laureati magistrali in grado di dimostrare la loro capacità di operare nel mondo del lavoro in modo interdisciplinare utilizzando aggiornate tecniche comparative ed operare a livello tecnico-professionale nei comparti in cui è richiesto il possesso di sensibilità e competenze sia manageriali che "politiche". Al tempo stesso, non v'è dubbio che la conoscenza del contesto socio-politico, territoriale e istituzionale di riferimento rappresenti un prerequisito fondamentale anche per operare ad un certo livello nella direzione strategica di realtà operative private. Molteplici tematiche di interesse pubblico, quali ad esempio obiettivi sociali o di tutela dell'ambiente e del territorio, caratterizzano sempre di più le attività di impresa. Sia il settore privato sia il settore pubblico richiedono quindi in misura crescente nuove soluzioni organizzative, ridefinizione dei profili professionali, pratiche di valutazione dell'efficienza, dell'efficacia e della soddisfazione dei cittadini.

Questo approccio formativo mira, nel suo complesso, a formare laureati in grado di relazionarsi con le istituzioni ed i loro processi decisionali; a comprendere la dimensione della sostenibilità delle scelte pubbliche e delle loro implicazioni in termini sia economici che di consenso; a inquadrare bisogni e risorse dei territori e a guidarne lo sviluppo, ad analizzare le politiche pubbliche progettate nelle diverse dimensioni dell'intervento pubblico e a collocarne gli effetti e le ragioni nel contesto territoriale locale, nazionale e globale.

Questo percorso si articola ed arricchisce seguendo le inclinazioni e le propensioni dello studente, che può maggiormente caratterizzarlo tanto nel senso dell'acquisizione di ulteriori strumenti legati all'analisi e comunicazione politica, alle relazioni pubbliche, all'etica pubblica, all'innovazione e digitalizzazione amministrativa, all'analisi del territorio, così andando a definire più nel dettaglio gli specifici obiettivi formativi e professionali.

W

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Le conoscenze fornite in ambito storico riguardano i sistemi politici, le forme di governo e il linguaggio politico e consentono di comprendere e realizzare analisi comparative direttamente applicabili alla interpretazione della contemporaneità.

La formazione in area socio-politologica mira a far acquisire agli studenti conoscenze approfondite nel campo delle strutture di government e dei processi di governance e mettono lo studente in grado di comprendere in maniera approfondita le caratteristiche e le modalità della comunicazione politica e di sviluppare una specifica competenza nel quadro delle relazioni pubbliche.

La formazione in area giuridica mira a far acquisire agli studenti conoscenze approfondite nel campo delle istituzioni pubbliche e costituzionali, dell'amministrazione, del management, della gestione delle risorse economiche, tecnologiche e dei rapporti di lavoro, prestando particolare attenzione all'etica della funzione pubblica. Lo studente viene così messo in grado di comprendere e guidare le dinamiche e le relazioni in ambito politico, istituzionale e amministrativo.

Le conoscenze fornite in ambito economico quantitativo riguardano la dimensione economica dei processi di governo, sia con riferimento ai bilanci pubblici sia con riferimento all'economia dei servizi pubblici e le metodologie statistiche per la valutazione delle politiche e dei servizi di pubblica utilità. Agli studenti vengono forniti gli strumenti di analisi delle politiche che possono essere messe in campo dai governi nazionali e locali per affrontare i problemi posti da tali fenomeni.

L'acquisizione delle conoscenze e capacità di comprensione sopra descritte è assicurata attraverso gli insegnamenti caratterizzanti il percorso, i seminari di approfondimento, i lavori di gruppo e attraverso la guida del docente alle ricerche che precedono la redazione della tesi finale. La verifica dell'effettiva acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopra descritte è operata con modalità quali gli esami finali dei singoli corsi (che possono richiedere anche relazioni individuali o lavori di gruppo), la verifica delle attività svolte durante i tirocini e stages, e attraverso la discussione e valutazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di

- interpretare efficacemente, anche leggendole da un punto di vista storico-critico, le dinamiche politico-istituzionali, ideologiche e teorico-politiche, acquisendo anche un'elevata capacità in termini di progettazione politica in senso ampio;
- interpretare efficacemente le dinamiche socio-politiche e istituzionali che sovrintendono ai processi di governance in vista dell'elaborazione e dell'implementazione delle politiche pubbliche;
- interpretare efficacemente le dinamiche politiche e istituzionali, di ricostruirle anche da un punto di vista analitico-critico, di progettare e realizzare strategie di gestione che coinvolgono l'amministrazione e il funzionamento dei servizi forniti alla collettività;
- applicare gli strumenti dell'analisi economica e valutativa per analizzare gli aspetti economici delle situazioni oggetto di intervento, per formulare ipotesi di intervento accettabili sul piano economico, per valutare l'efficienza e l'efficacia delle politiche e dei servizi di pubblica utilità.

Lo studente viene stimolato ad applicare conoscenza e comprensione anche attraverso i laboratori e i lavori di gruppo previsti in diversi insegnamenti.

La verifica dell'effettiva capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene essenzialmente attraverso la verifica delle attività svolte durante i tirocini e stages (con riferimento ai quali è prevista la compilazione di una scheda anche da parte dell'ente ospitante), e attraverso la discussione e valutazione della prova finale.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA STORICO-POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

La formazione in area storico-politologica mira a far acquisire agli studenti conoscenze approfondite nel campo dei sistemi politici, delle forme di governo e del linguaggio politico, sia dal punto di vista diacronico, ovvero nel loro concreto sviluppo storico in relazione ai diversi contesti d'origine, sia dal punto di vista sincronico, che si traduce in modellizzazioni teoriche e analisi comparative direttamente applicabili alla comprensione della contemporaneità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di interpretare efficacemente, anche leggendole da un punto di vista storico-critico, le dinamiche politico-istituzionali, ideologiche e teorico-politiche, e gli consentono di acquisire un'elevata capacità in termini di progettazione politica in senso ampio (supporto teorico-tecnico al decision making; analisi di breve e lungo termine in relazione all'efficacia politica delle scelte pubbliche; comparazione tra sistemi, modelli e politiche pubbliche; analisi categoriale delle scelte etico-ideologiche che presiedono al processo di decisionalità politica).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA SOCIO-POLITOLOGICA

Conoscenza e comprensione

La formazione in area socio-politologica mira a far acquisire agli studenti conoscenze approfondite nel campo delle strutture di government e dei processi di governance, con particolare riferimento all'elaborazione, all'attuazione e alla ricaduta concreta delle politiche pubbliche. Specifica attenzione viene dedicata al tema dell'etica pubblica e all'acquisizione della consapevolezza in merito alle dimensioni etiche dell'azione amministrativa, politica, ecc. Lo studente viene inoltre messo in grado di comprendere in maniera approfondita le caratteristiche e le modalità della comunicazione politica, anche al fine di sviluppare una specifica competenza nel quadro delle relazioni pubbliche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di interpretare efficacemente le dinamiche socio-politiche e istituzionali che sovrintendono ai processi di governance in vista dell'elaborazione e dell'implementazione delle politiche pubbliche. Il laureato è quindi in condizione di progettare e condurre processi di governance, sia nella costruzione di partenariati, sia nella formulazione di diagnosi dei problemi e nella messa a punto di strategie e piani d'azione. L'applicazione delle conoscenze acquisite consente infine al laureato di produrre analisi tecniche relative alla comunicazione politica e di gestire in forma professionale attività lobbistiche e di relazioni pubbliche con/verso le istituzioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

La formazione in area giuridica mira a far acquisire agli studenti conoscenze approfondite nel campo delle istituzioni pubbliche e costituzionali, dell'amministrazione di attività pubbliche e di servizio alla collettività, del management, della gestione delle risorse economiche, tecnologiche e dei rapporti di lavoro, prestando anche la dovuta attenzione anche all'etica della funzione pubblica. Specifica attenzione viene dedicata al tema dell'etica pubblica e all'acquisizione della consapevolezza in merito alle dimensioni etiche dell'azione amministrativa, politica, ecc. Lo studente viene messo in grado di comprendere in maniera approfondita le dinamiche e le relazioni in ambito politico, istituzionale e amministrativo e di apprezzare la complessità e le potenzialità delle risorse a disposizione della sfera pubblica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di interpretare efficacemente le dinamiche politiche e istituzionali, di ricostruirle anche da un punto di vista analitico-critico, di progettare e realizzare strategie di gestione che coinvolgono l'amministrazione e il funzionamento dei servizi forniti alla collettività, di gestire processi ad elevata componente tecnico giuridica e di aggiornare le proprie conoscenze, tenendo conto dell'evoluzione e della trasformazione delle discipline.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

AREA ECONOMICO QUANTITATIVA

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area affrontano da una parte la dimensione economica dei processi di governo, sia con riferimento ai bilanci pubblici sia con riferimento all'economia dei servizi pubblici, dall'altra le metodologie statistiche per la valutazione delle politiche e dei servizi di pubblica utilità. Essi hanno il doppio obiettivo di trasmettere agli studenti sia le teorie e le nozioni fondamentali sui fenomeni economici considerati, sia gli strumenti di analisi delle politiche che possono essere messe in campo dai governi nazionali e locali per affrontare i problemi posti da tali fenomeni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare gli strumenti dell'analisi economica e valutativa per analizzare gli aspetti economici delle situazioni oggetto di intervento, per formulare ipotesi di intervento accettabili sul piano economico, per valutare l'efficienza e l'efficacia delle politiche e dei servizi di pubblica utilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

La formazione assicurata dal corso di laurea mira ad ottenere che il laureato magistrale, con la padronanza degli strumenti di analisi indicati, sia in grado di mettere a punto proposte originali ed adeguate nei settori politico-sociale, politico-economico, politologico, giuridico-istituzionale a seconda delle situazioni che si presentano; abbia la consapevolezza del ruolo manageriale applicato all'attività pubblica e di interesse pubblico; abbia la percezione dell'autonomia della funzione gestionale; abbia la capacità di selezionare gli elementi innovativi e di mediarne l'applicazione; abbia la capacità di giudizio e valutazione delle prestazioni e delle performance. L'autonomia di giudizio in particolare viene sviluppata durante i corsi tramite esercitazioni, lezioni di tipo seminariale e viene accertata anche attraverso la preparazione di elaborati anche

Autonomia di giudizio

complessi in ordine ad aspetti delle discipline insegnate, momenti in cui viene data rilevanza alla capacità di analisi critica e di "problem solving" dello studente.

Al fine di accrescere l'autonomia di giudizio, il corso stimola ad integrare le conoscenze e le metodologie acquisite con le lezioni frontali favorendo la partecipazione a cicli di conferenze e seminari interdisciplinari periodici con esponenti del mondo politico ed amministrativo impegnato nelle istituzioni internazionali e con esponenti del mondo accademico coinvolti in progetti di ricerca di dimensione europea e internazionale. Anche la partecipazione a stage presso centri di ricerca, istituzioni ed uffici che si occupano di temi internazionali, europei e regionali offre l'opportunità di sviluppare autonome capacità di giudizio, così come la presenza presso l'Università di Perugia di biblioteche specializzate in materie internazionalistiche e di un centro di documentazione europea.

Abilità comunicative

La formazione assicurata dal corso di laurea fa acquisire al laureato magistrale elevate competenze relazionali che gli permettono di dominare argomentazioni a differente livello di complessità nonché di interloquire nei settori politico-sociale, politico-economico, politologico, giuridico-istituzionale sia con i cittadini fruitori dei servizi e titolari dei diritti sia con i politici, personale di governo (nazionale e locale) o gruppi di interesse.

Il laureato magistrale acquisisce altresì elevate capacità relazionali nella organizzazione del lavoro proprio ed altrui; elevate capacità di relazione e di interazione con i responsabili delle politiche pubbliche; elevate capacità di comunicazione e di progettazione di efficaci forme di comunicazione con gli utenti dei servizi e con i destinatari delle funzioni pubbliche.

Le abilità comunicative scritte e orali sopra descritte sono sviluppate in occasione di attività formative e di esercitazioni, che prevedono studi di caso e preparazione di relazioni e documenti scritti, e sono accertate anche attraverso l'esposizione orale degli stessi documenti in un ambito seminariale.

Capacità di apprendimento

La formazione assicurata dal corso di laurea fa acquisire al laureato magistrale elevate capacità nell'approfondire in modo analitico e teorico tutti i problemi che si trova ad affrontare relativi ai settori politico-sociale, politico-economico, politologico, giuridico-istituzionale. Tale formazione lo rende anche aperto a ricercare la soluzione dei problemi da una pluralità di campi del sapere e di individuare in modo autonomo gli strumenti e le fonti per la migliore soluzione nel settore in cui opera; la formazione acquisita gli permette infine anche l'acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati che consentono la prosecuzione degli studi relativi alle scienze della politica e dell'amministrazione nel campo della ricerca e della progettazione innovativa.

Le capacità di apprendimento sopra descritte sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso e sono valutate attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e durante le attività seminariali; la prova finale costituisce la fase più importante di valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata negli anni del corso



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/02/2019

La prova finale consiste nella redazione di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore, riguardante una tematica specifica attinente al percorso di studio realizzato nel biennio. L'elaborato, che dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il profilo professionale scelto, sarà discusso di fronte a una apposita Commissione secondo le forme e le modalità definite dal Regolamento didattico del corso di studio.

M

Nella prova finale, a cui è attribuito un congruo numero di crediti, lo studente dovrà in particolare dimostrare di essere in grado di organizzare un percorso autonomo di ricerca, con tratti di originalità, e di aver maturato una sufficiente conoscenza della letteratura specifica sul tema della tesi. Dovrà altresì dimostrare di aver raggiunto un sufficiente livello di capacità critica e interpretativa, non limitata al riassunto e sintesi di alcuni testi di base; di essere in grado di effettuare collegamenti anche tra discipline e approcci diversi; di sapere applicare all'oggetto specifico prescelto le conoscenze maturate e, nel caso di tesi di carattere progettuale, di saperle utilizzare per l'ideazione e gestione del progetto stesso.

Lo sviluppo della tesi dovrà essere tale da attestare il raggiungimento sia di una sufficiente capacità critica e interpretativa sia di una capacità di applicazione empirica e progettuale delle conoscenze acquisite.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2019

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi. La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella elaborazione, sotto la guida di un docente relatore, e nella discussione, davanti ad un'apposita commissione, di una dissertazione scritta originale a carattere scientifico riguardante una tematica specifica attinente al percorso di studio realizzato nel biennio.

L'elaborato dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il profilo professionale scelto. La Commissione di valutazione della prova finale è composta da almeno sette docenti titolari di un insegnamento in Facoltà ed è presieduta da un professore di ruolo. Alle attività necessarie al superamento della prova finale sono riservati 21 crediti.

La Commissione di laurea può attribuire alla prova finale fino ad un massimo di otto punti, da aggiungere alla media dei voti degli esami sostenuti, ponderati con i relativi crediti formativi e espressa in centodecimi, per ottenere il voto finale di laurea.

Prima della redazione della tesi di laurea lo studente è invitato a prendere visione delle decisioni del Dipartimento di Scienze Politiche in merito al plagio. E' da considerarsi plagio l'impiego di testi di cui lo studente non sia direttamente l'autore per la composizione della tesi di laurea. La riproposizione di testi altrui o di testi ufficiali è possibile quando si tratti di una porzione molto limitata di testo presentata fra virgolette e corredata dal riferimento all'autore o all'autorità che ha prodotto il testo. Ogni docente controlla che i lavori sottoposti dagli studenti per la composizione della tesi di laurea siano originali. Quando il docente individui il plagio, ne consegue la sospensione della domanda di laurea per una sessione e la segnalazione al presidente della commissione di laurea del tentato plagio. Qualora il tentato plagio sia reiterato per una seconda volta, il consiglio di dipartimento può assumere ulteriori misure quali la proposizione dell'azione disciplinare nei confronti dello studente. Nel caso in cui ne ricorrano i presupposti il Dipartimento provvede alla denuncia per plagio.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Attività formative



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/orario_lezioni_generale_2019_2020_05_08_2019_genera



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/calendario_esami2019_2020_23_09.pdf



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scipol.unipg.it/studenti/tesi/sessioni-di-laurea-2018-19>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI link	MANNELLA FEDERICA	PA	9	63	
2.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE link	DAMIANI MIRELLA	PA	9	21	

W

3.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE link	MANGIAVACCHI LUCIA	RD	9	42	
4.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA REGOLAZIONE DEI MERCATI link	POLINORI PAOLO	PA	9	63	
5.	SPS/01 SPS/01	Anno di corso 1	ETICA PUBBLICA link	SORRENTINO VINCENZO	PA	6	42	
6.	SPS/11 SPS/11	Anno di corso 1	GOVERNANCE DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DEI SERVIZI link	DAMIANI MARCO	RD	9	63	✓
7.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	MANAGEMENT PUBBLICO link	PIOGGIA ALESSANDRA	PO	9	63	
8.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	POLITICHE DI ANTICORRUZIONE E TRASPARENZA link	CARLONI ENRICO	PO	9	63	✓
9.	SECS-P/03 SECS-P/03	Anno di corso 1	POLITICHE PUBBLICHE E VINCOLI DI BILANCIO link	CARUSO ENZA	RU	9	63	
10.	IUS/21 IUS/21	Anno di corso 1	SISTEMI COSTITUZIONALI ED ELETTORALI link	CLEMENTI FRANCESCO	PA	6	42	✓
11.	SPS/02 SPS/02	Anno di corso 1	SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI link	BELARDELLI GIOVANNI	PO	9	63	
12.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL SISTEMA POLITICO ITALIANO link	DI NUCCI LORETO	PO	9	63	✓
13.	SECS-P/12 SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE link	VAQUERO PINEIRO MANUEL	PA	9	63	✓
14.	SPS/02 SPS/02	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DELLE FORME DI GOVERNO link	PROIETTI FAUSTO	PA	9	63	✓
15.	SECS-S/05 SECS-S/05	Anno di corso 2	DATA SCIENCE PER LA QUALITA' DELLE ISTITUZIONI link			9	63	
16.	SECS-S/05 SECS-S/05	Anno di corso 2	DATA SCIENCE PER LA QUALITA' DELLE ISTITUZIONI link			6	42	
17.	SECS-S/05 SECS-S/05	Anno di corso 2	DATA SCIENCE PER LA QUALITA' DELLE ISTITUZIONI link	GNALDI MICHELA	PA	9	60	
18.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO DEI CONTRATTI E DELLE IMPRESE link	BELLELLI ALESSANDRA	PO	6	42	
	IUS/10	Anno	DIRITTO DELLE AUTONOMIE					

Handwritten signature or initials

19.	IUS/10	di corso 2	TERRITORIALI link			6	42	
20.	IUS/21 IUS/21	Anno di corso 2	DIRITTO ITALIANO E COMPARATO DELLE ASSEMBLEE ELETTIVE link	CLEMENTI FRANCESCO	PA	6	42	✓
21.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 2	ETICA DELLE FUNZIONI PUBBLICHE link	SIRIANNI GUIDO	PA	6	42	
22.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 2	ETICA DELLE FUNZIONI PUBBLICHE link			6	42	
23.	NN NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTI A SCELTA link			15	375	
24.	NN NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTI A SCELTA link			12	120	
25.	NN NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTI A SCELTA link			12	84	
26.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 2	LOBBYING E RELAZIONI PUBBLICHE link			9	63	
27.	SPS/11 SPS/11	Anno di corso 2	PARTITI POLITICI E GOVERNO link	DAMIANI MARCO	RD	9	63	✓
28.	SPS/11 SPS/11	Anno di corso 2	PARTITI POLITICI E GOVERNO link			6	42	
29.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 2	POLITICHE DI ANTICORRUZIONE E TRASPARENZA link			6	42	
30.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 2	PROCUREMENT PUBBLICO link	CARLONI ENRICO	PO	6	42	✓
31.	NN NN	Anno di corso 2	SEMINARI link			3	75	
32.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLE EMOZIONI link			6	42	
33.	SPS/07 SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLE EMOZIONI link	CERULO MASSIMO	PA	9	63	
34.	NN NN	Anno di corso 2	STAGE ESTERNO link			9	225	
35.	NN NN	Anno di corso 2	STAGE ESTERNO link			9	150	

W

36.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO CONTEMPORANEO link		6	42	
37.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI DI LAUREA link		21	525	
38.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI DI LAUREA link		21	210	
39.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 2	VALUTAZIONE DI POLITICHE E SERVIZI link	MONTANARI GIORGIO EDUARDO	PO	9	63 ✓

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza
 Descrizione Pdf: aule disponibili

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
 Descrizione Pdf: Laboratorio informatica

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
 Descrizione Pdf: Aule studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
 Descrizione Pdf: Servizi bibliotecari

▶ QUADRO B4 |

04/06/2020

La Commissione orientamento, in continuità con quanto fatto negli anni precedenti e in raccordo con le strutture d'Ateneo, ha varato un calendario di incontri con le scuole umbre e delle regioni limitrofe. Ad essi si aggiungono i seminari e le lezioni che molti docenti del Dipartimento tengono, su invito, presso istituti d'istruzione superiore del territorio.

La Commissione orientamento del dipartimento di Scienze politiche, presieduta dalla prof. Michela Gnaldi, in particolare, ha varato un calendario di incontri per l'orientamento in entrata. Quest'anno tuttavia, come conseguenza della Pandemia da Covid-19, tutte le attività programmate in presenza sono state annullate a partire da marzo 2020. Alcune di queste attività sono state sostituite da incontri virtuali.

Saloni di Orientamento: la Commissione orientamento del dipartimento è stata presente a tutti i saloni di orientamento organizzati dall'Ateneo fino al lock-down di marzo 2020. Tutti i successivi saloni programmati in presenza, compreso il salone di Perugia, sono stati annullati a causa del lock-down. Sono stati predisposti dei video di presentazione dei Corsi di Laurea triennali (in sostituzione dei saloni)

Open day 2020: L'open day si è tenuto sulla piattaforma teams il 13 maggio 2020 con la partecipazione dei Prof. Montanari, Carloni, Mazzoni, Cerulo, Gnaldi, e di alcuni ex-studenti del corso di laurea. L'open day ha peraltro visto la partecipazione di studenti in larga parte interessati ai percorsi di laurea triennale.

Infine, informazioni dettagliate sono state inserite nel sito del corso di laurea*

Alternanza Scuola Lavoro: la Commissione orientamento ha predisposto quattro progetti di alternanza Scuola/lavoro.

1. Tra Cultura, Comunicazione e Multimedialità in un'ottica Europea (a cura del Prof. Fabio Raspadori); 2. Laboratorio di content management e comunicazione offline e online sui temi della Legalità, Partecipazione e anticorruzione (a cura della Prof.ssa Pioggia e della Dott.ssa Flavia Baldassarri); 3. Web radio (a cura della Dott.ssa Flavia Baldassarri); 4. Quaderni del Terremoto (a cura della Prof.ssa P. De Salvo)

Attività comunicativa: nell'ambito dell'attività comunicativa, la Commissione svolge, anche in collaborazione con una società esterna, una campagna promozionale di post sponsorizzati e non sponsorizzati sui principali canali social, che va ad aggiungersi alla normale attività di gestione delle varie pagine social e del sito del Dipartimento. L'Ateneo ha predisposto una brochure istituzionale del corso, in ragione della necessità di informare i potenziali studenti sulla nuova offerta didattica, completamente rinnovata a partire dal 2019/2020.

In collaborazione con l'ufficio orientamento di Ateneo, la Commissione ha anche partecipato alla realizzazione di 4 nuovi video confluiti nello spazio web dedicato a ClickOrienta.

POT, Piani di Orientamento e Tutorato

Il Dipartimento ha presentato un progetto nell'ambito dei nuovi Piani di Orientamento e Tutorato introdotti dal MIUR per la prima volta nel 2018. Il progetto, che è stato finanziato, si chiama GPS_UNI-Geolocalizzazione Politico-Sociale, ha come capofila l'Università degli studi di Salerno e coinvolge una rete di 10 Atenei in tutta Italia. Nell'ambito del POT le attività in programmazione/realizzazione sono: intensificazione delle occasioni di incontro con le scuole, soprattutto quando legate ai temi del LEPA (per esempio, giornata nazionale delle Legalità, giornata nazionale del ricordo delle vittime innocenti delle mafie). Ideazione e realizzazione della Carta dei servizi, un documento che descrive il sistema integrato dei servizi che il DISP/LEPA offre alle studentesse e agli studenti della sede universitaria, in termini di orientamento in ingresso e tutorato, ma anche di internazionalizzazione, inclusione, sostegno allo studio e informazioni generali sul campus universitario e cittadino. Iniziative di tutorato con tutor addetti a servizi di help desk, sostegno in itinere gli studenti in ritardo, collaborazione alla redazione della carta dei servizi, partecipazione ai saloni di orientamento.

Parte della attività di informazione e orientamento è svolta attraverso le brochures informative e i contenuti del sito web del Dipartimento. E' possibile, inoltre, incontrare i docenti della Commissione Orientamento.

Pdf inserito: visualizza [Descrizione Pdf: Servizi di orientamento promossi dall'Ateneo: AGGIORNA*]

Orientamento e tutorato in itinere

Gli studenti che lo richiedano possono avvalersi di un tutor individuale che li supporti nelle scelte relative al piano degli studi e nell'affronto delle difficoltà che dovessero emergere.

I docenti a tal fine designato dal corso di studio sono

Giovanni BELARDELLI*

Francesco CLEMENTI*

Sono inoltre previsti tutor identificati tra gli studenti capaci e meritevoli, ai sensi della legge n. 170/2003.

Per la scelta del tirocinio è previsto uno sportello apposito che ascolta le esigenze e le aspirazioni dello studente e lo orienta verso la soluzione più idonea al completamento della formazione.

È inoltre previsto un servizio di tutorato rivolto agli studenti stranieri in ingresso e agli studenti italiani che si recano per periodi di studio presso università estere convenzionate.

In applicazione delle Leggi n.104/92 e n.17/99 "sull'assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate",

L'Università degli studi di Perugia ha attivato iniziative intese a garantire agli studenti disabili pari opportunità nella fruizione del percorso universitario. Per ulteriori informazioni si veda <https://www.centrale.unipg.it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>
Il Consiglio di Dipartimento nomina inoltre un docente responsabile dei servizi per gli studenti diversamente abili. Attualmente il docente nominato a questo fine è la Dott.ssa Amina Maneggia*

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione allestero

Il Dipartimento di Scienze Politiche ha stipulato circa 200 convenzioni con amministrazioni pubbliche, imprese private, enti del terzo settore. Per consultare l'elenco delle convenzioni si veda la pagina

<http://www.scipol.unipg.it/studenti/stage-tirocini-job-point/enti-convenzionati/enti-convenzionati-spri>

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è inoltre attivo uno sportello di orientamento Tirocini e Stage al quale lo studente può rivolgersi al fine di individuare l'attività di tirocinio più rispondente alle proprie esigenze e aspettative di impiego delle conoscenze acquisite in una attività lavorativa. Lo sportello fornisce indicazioni che supportano lo studente nella scelta e nella selezione di eventuali attività curriculari o extracurriculari attraverso le quali perfezionare la propria formazione in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro. Ciò avviene anche attraverso il servizio di Job Placement dell'Ateneo che offre occasioni di professionalizzazione messe a disposizione da enti ed organismi esterni all'Ateneo.

Ciascun tirocinante è seguito, oltre che da un tutor aziendale nella sede di tirocinio, anche da un tutor accademico (un docente del corso) che si adopera affinché l'esperienza di tirocinio sia adeguatamente formativa e coerente con le finalità del corso di studi.

La Sportello stage e tirocini è a disposizione per ogni necessità relativamente alla organizzazione del tirocinio o stage e svolge le seguenti attività:

- Relazioni con il territorio sia regionale che nazionale per rafforzare i rapporti con le strutture ospitanti e per attivare nuove convenzioni sia con enti pubblici e che con istituzioni e aziende private profit e non profit. L'attività è complessa perché è in funzione dei profili professionalizzanti estremamente vari anche in ragione dei diversi corsi di laurea sia triennali che magistrali.
- Iter di attivazione degli stage: contatto con le aziende e le istituzioni, tutorato sugli studenti, definizione dei progetti formativi, procedura amministrativa di attivazione degli stage, procedura di conclusione degli stage

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi di orientamento promossi dall'Ateneo



Gli studenti che lo richiedano possono avvalersi di un tutor individuale che li supporti nelle scelte relative al piano degli studi e nell'affronto delle difficoltà che dovessero emergere. 04/06/2020

I docenti a tal fine designato dal corso di studio sono

Di Nucci Loreto

Francesco CLEMENTI

Damiani Marco

Sono inoltre previsti tutor identificati tra gli studenti capaci e meritevoli, ai sensi della legge n. 170/2003.

Per la scelta del tirocinio è previsto uno sportello apposito che ascolta le esigenze e le aspirazioni dello studente e lo orienta verso la soluzione più idonea al completamento della formazione.

È inoltre previsto un servizio di tutorato rivolto agli studenti stranieri in ingresso e agli studenti italiani che si recano per periodi di studio presso università estere convenzionate.

In applicazione delle Leggi n.104/92 e n.17/99 "sull'assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate",

L'Università degli studi di Perugia ha attivato iniziative intese a garantire agli studenti disabili pari opportunità nella fruizione del percorso universitario. Per ulteriori informazioni si veda <https://www.centrale.unipg.it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>

Il Consiglio di Dipartimento nomina inoltre un docente responsabile dei servizi per gli studenti diversamente abili. Attualmente il docente nominato a questo fine è la Dott.ssa Amina Maneggia

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Iniziative e servizi promossi dall'Ateneo



Il Dipartimento di Scienze Politiche ha stipulato circa 200 convenzioni con amministrazioni pubbliche, imprese private, enti del terzo settore. Per consultare l'elenco delle convenzioni si veda la pagina ^{27/05/2019}
<http://www.scipol.unipg.it/studenti/stage-tirocini-job-point/enti-convenzionati/enti-convenzionati-spri>

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è inoltre attivo uno sportello di orientamento Tirocini e Stage al quale lo studente può rivolgersi al fine di individuare l'attività di tirocinio più rispondente alle proprie esigenze e aspettative di impiego delle conoscenze acquisite in una attività lavorativa. Lo sportello fornisce indicazioni che supportano lo studente nella scelta e nella selezione di eventuali attività curriculari o extracurriculari attraverso le quali perfezionare la propria formazione in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro. Ciò avviene anche attraverso il servizio di Job Placement dell'Ateneo che offre occasioni di professionalizzazione messe a disposizione da enti ed organismi esterni all'Ateneo.

Ciascun tirocinante è seguito, oltre che da un tutor aziendale nella sede di tirocinio, anche da un tutor accademico (un docente del corso) che si adopera affinché l'esperienza di tirocinio sia adeguatamente formativa e coerente con le finalità del corso di studi.

La Sportello stage e tirocini è a disposizione per ogni necessità relativamente alla organizzazione del tirocinio o stage e svolge le seguenti attività:

- Relazioni con il territorio sia regionale che nazionale per rafforzare i rapporti con le strutture ospitanti e per attivare nuove convenzioni sia con enti pubblici e che con istituzioni e aziende private profit e non profit. L'attività è complessa perché è in funzione dei profili professionalizzanti estremamente vari anche in ragione dei diversi corsi di laurea sia triennali che magistrali.
- Iter di attivazione degli stage: contatto con le aziende e le istituzioni, tutorato sugli studenti, definizione dei progetti formativi, procedura amministrativa di attivazione degli stage, procedura di conclusione degli stage
- Organizzazione iniziative di placement per gli studenti del Dipartimento.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tirocinii all'estero



61

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi promossi dall'Ateneo

Il dipartimento favorisce la mobilità internazionale degli studenti mediante le convenzioni di cui al seguente elenco.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		07/11/2018	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien		18/03/2014	solo italiano
3	Belgio	Regione Umbria - Bruxelles office		15/06/2018	solo italiano
4	Belgio	Universiteit Antwerpen		19/12/2013	solo italiano
5	Brasile	Universit� Federal Do Rio Grande do Sul		09/01/2016	solo italiano
6	Bulgaria	Trakia University		05/09/2018	solo italiano
7	Cile	Universit� di Santiago		03/09/2015	solo italiano
8	Colombia	Institucion universitaria de Envigado		01/12/2017	solo italiano
9	Croazia	Universit� di Zagabria		13/11/2013	solo italiano
10	Francia	Institut National des Sciences appliquees de Rouen		03/08/2016	solo italiano
11	Francia	University of Strasbourg		09/01/2018	solo italiano
12	Francia	Universit� de Corse Pascal-Paoli		18/09/2017	solo italiano

13	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La défense	24/03/2014	solo italiano
14	Francia	Université Sorbonne Nouvelles - Paris 3	04/02/2014	solo italiano
15	Francia	Université de Angers	23/09/2014	solo italiano
16	Francia	Université de France Comté - Bressançon	20/01/2014	solo italiano
17	Francia	Université de Lorraine - Nancy	17/02/2014	solo italiano
18	Francia	Université de Perpignan	17/03/2014	solo italiano
19	Francia	Université de Poitiers	04/05/2015	solo italiano
20	Francia	Université de Rouen	12/07/2016	solo italiano
21	Francia	Université de Vincennes Saint Denis - Paris 8	17/03/2014	solo italiano
22	Georgia	The Georgian institute of public affairs	15/12/2017	solo italiano
23	Germania	Eberhard Karls Universitat Tubingen	10/12/2013	solo italiano
24	Germania	Fachhochschule Niederrhein (Krefeld)	07/01/2014	solo italiano
25	Germania	Hochschule Magdeburg-Stendal	20/06/2017	solo italiano
26	Germania	Hochschule fur film un fernsehen Konrad Wolf (Postadam)	04/05/2015	solo italiano
27	Germania	Justus-Liebig Universitat Giessen	20/11/2014	solo italiano
28	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universitat Bonn	27/07/2016	solo italiano
29	Germania	Techische Universitat Dortmund	05/02/2014	solo italiano
30	Germania	Westfalische Wihelms-Universitat (Munster)	30/01/2014	solo italiano
31	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky	07/02/2014	solo italiano
32	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences	24/05/2018	solo italiano
33	Grecia	Università di Salonnico	07/02/2014	solo italiano
34	Italia	John Cabot University	28/08/2018	solo italiano

solo

M

35	Lituania	Vytautas Magnus University	25/07/2017	italiano
36	Macedonia	International University of Struga	18/07/2018	solo italiano
37	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen School of Management	07/10/2014	solo italiano
38	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	17/02/2014	solo italiano
39	Polonia	Jagiellonian University	11/01/2019	solo italiano
40	Polonia	Uniwersytet Jagiellonsky w Krakowie - Krakow	24/02/2014	solo italiano
41	Polonia	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	26/06/2018	solo italiano
42	Regno Unito	Katholieke Universiteit Leuven	28/08/2015	solo italiano
43	Regno Unito	The Nottingham Trent University	24/05/2014	solo italiano
44	Regno Unito	The Univesity of Hull	15/01/2014	solo italiano
45	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita V Ostrave	23/02/2018	solo italiano
46	Romania	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA Bucureti)	11/02/2014	solo italiano
47	Romania	University Petru Maior di Targu Mures	12/03/2014	solo italiano
48	Romania	University of medicine, pharmacy, sciences and technology of Tirgu Mures	31/10/2018	solo italiano
49	Russia	Facoltà di Giornalismo Università Statale Lomonosov - Mosca	01/04/2015	solo italiano
50	Spagna	Escola Universitaria Formatic Barna - Barcellona	22/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad Carlos III - Madrid	24/03/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad Complutense - Madrid	19/03/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad Jaume I de Castellon - Castello De La Plana	27/02/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	06/03/2018	solo italiano
55	Spagna	Universidad de A Coruna	21/01/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real	24/03/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad de Jaén	20/01/2016	solo italiano

58	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	01/12/2016	solo italiano
59	Spagna	Universidad de Malaga	28/04/2014	solo italiano
60	Spagna	Universidad de Navarra - Pamplona	31/01/2014	solo italiano
61	Spagna	Universidad de Siviglia	17/10/2016	solo italiano
62	Spagna	Universidad de Valladolid	24/03/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad de la Laguna Tenerife	12/03/2014	solo italiano
64	Spagna	Universidad publica de Navarra	19/12/2013	solo italiano
65	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona	28/06/2017	solo italiano
66	Stati Uniti	Grand Valley State University	20/04/2018	solo italiano
67	Svezia	Dalarna University	14/02/2014	solo italiano
68	Svezia	Mid Sweden University	29/11/2018	solo italiano
69	Svezia	Stockholms Universitet	17/03/2014	solo italiano
70	Svizzera	Università della Svizzera Italiana	12/12/2018	solo italiano
71	Turchia	Izmir Universitesi	06/03/2014	solo italiano
72	Ungheria	Eotvos Lorànd Tudományegyetem -Budapest	20/01/2017	solo italiano
73	Venezuela	Università dello Zulia - Maracaibo	26/01/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo dispone di un ufficio di Job Placement che svolge attività di facilitazione di ingresso nel mondo del lavoro attraverso molteplici servizi rivolti a coloro che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia: 22/05/2019

Informazione e accoglienza

E' un servizio di accoglienza per fornire le informazioni utili in materia di normativa del mercato del lavoro, modalità attuative dei tirocini extracurricolari e informazioni sul sistema produttivo ed imprenditoriale locale.

Consulenza orientativa

Il servizio ha la finalità di sostenere la progettualità nei confronti dello sviluppo dell'esperienza formativa e lavorativa di coloro

W

che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia.

Essa prevede differenti momenti ed azioni che possono essere svolti sia individualmente che in gruppo come analisi dei fabbisogni, supporto nella definizione dell'obiettivo professionale, definizione e elaborazione del progetto professionale, sessioni e seminari di orientamento al lavoro, seminari e incontri relativi al mercato del lavoro e delle professioni, progetti e percorsi rivolti a target specifici.

In tale sede si effettua la raccolta e analisi delle esigenze emerse con il fine di correlare le stesse con i fabbisogni delle aziende.

Informazioni Incrocio Domanda Offerta e attivazione Tirocini

E' una attività di promozione presso le aziende, organizzazione di eventi di orientamento e formazione, incontri individuali e collettivi con le imprese.

Tirocini extracurricolari e Inserimenti lavorativi diretti

I tirocini extracurricolari e gli inserimenti lavorativi diretti sono opportunità rivolte a coloro che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia e sono realizzati sulla base delle richieste di specifiche figure professionali avanzate dai soggetti ospitanti convenzionati.

I Tirocini extracurricolari si articolano in

- Tirocini formativi di orientamento, finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra scuola e lavoro mediante una formazione a diretto contatto con il mondo del lavoro. Destinatari sono coloro che hanno conseguito un titolo di studio o una qualifica professionale presso l'Università degli Studi di Perugia, nei dodici mesi precedenti l'avvio del tirocinio.

- Tirocini di inserimento/reinserimento al lavoro, rivolti principalmente a disoccupati anche in mobilità e a inoccupati che hanno conseguito un titolo di studio presso l'Università degli Studi di Perugia.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Attivit di accompagnamento svolte dall'Ateneo



Il Dipartimento di Scienze Politiche organizza per tutto il corso dell'anno accademico seminari su tematiche utili per la ^{19/05/2019} formazione degli studenti, con un approccio interdisciplinare e la partecipazione di studiosi di chiara fama provenienti da Atenei stranieri e invitati in qualità di Research Scholar a tenere cicli di lezioni nei corsi di laurea magistrali.

Il Dipartimento organizza altresì un ciclo permanente di incontri seminariali denominato "I mercoledì di Scienze Politiche", nel corso dei quali sono affrontate, con rigore scientifico, tematiche di attualità.

La partecipazione ai seminari consente agli studenti di acquisire crediti formativi.

Per l'anno accademico 2019-2020 è prevista l'attivazione di Percorsi Didattici di Eccellenza nell'ambito dei corsi di laurea magistrale del Dipartimento. Si tratta di percorsi ai quali possono accedere studenti che abbiano particolari requisiti di merito e che contemplano la possibilità di seguire attività didattiche dedicate e di partecipare a progetti di ricerca seguiti da un docente tutor. A conclusione del percorso di eccellenza e contestualmente al conseguimento del titolo di studio da parte dello studente viene rilasciata specifica attestazione.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi promossi dall'Ateneo



Il dipartimento di Scienze Politiche, così come previsto dall'Ateneo di Perugia, impiega tipologie di schede differenti a seconda della tipologia di frequenza dello studente. Un primo tipo di scheda viene somministrata agli studenti frequentanti (frequenza pari o superiore al 50% delle lezioni); il secondo tipo viene invece somministrata agli studenti con una frequenza inferiore al 50% delle lezioni. Le domande rivolte agli studenti frequentanti sono 15 e quelle rivolte ai non frequentanti sono 8. Vengono inoltre proposti 9 suggerimenti (S1-S9) e offerto un campo libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti.

23/09/2019

A partire dall'anno accademico 2017-2018 L'Ateneo ha deciso di applicare (se pure con modalità sperimentali) il blocco alla prenotazione dell'esame in caso di mancata valutazione da parte dello studente. Pertanto, tutti gli studenti in corso sono tenuti ad effettuare la valutazione preliminarmente alla prenotazione all'appello d'esame.

Il corso in Politica Amministrazione e Territorio è attivato a partire dall'anno accademico 2019-2020, non si dispone quindi di dati sull'opinione degli studenti, dati che saranno disponibili a partire dalla fine dell'anno accademico di prima attivazione. E' tuttavia possibile fare riferimento, se pure parzialmente, ai dati sull'opinione degli studenti del corso di Scienze della Politica e dell'Amministrazione, con il quale il corso in Politica, Amministrazione e Territorio si pone in relativa continuità. A proposito di tale corso è da segnalare come per la grande maggioranza dei quesiti i voti medi conseguiti sono superiori a 8, collocando, per 14 quesiti su 15, il corso di studio nella prima posizione per apprezzamento da parte degli studenti fra i corsi di laurea attivati dal Dipartimento di Scienze Politiche.

Rispetto alla rilevazione relativa all'anno accademico precedente, quella per il 2018-2019 si colloca comunque, se pur di pochissimo, su valori più bassi. Questo dato indica l'esigenza di un investimento sull'organizzazione e sull'offerta didattica, investimento che è stato fatto dal Dipartimento attraverso la trasformazione del corso. Il nuovo corso di laurea in Politica, Amministrazione e Territorio mira infatti a valorizzare le eccellenze del corso precedente innovando l'offerta e rendendola più adeguata alle esigenze emerse nel confronto con il mondo del lavoro e con lo sviluppo della ricerca.

I suggerimenti degli studenti si concentrano sull'esigenza di fornire maggiori conoscenze di base, aumentare il supporto didattico e migliorare l'organizzazione dell'orario delle lezioni. Si tratta di indicazioni di cui si è cercato di fare tesoro nella riprogettazione dell'offerta e sulle quali si continuerà ad investire.

Per consultare i risultati della valutazione è disponibile il sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati "SIS-ValDidat", accessibile direttamente dal web all'indirizzo [<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/>]
In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Di seguito viene riportato il link alla pagina web denominata "Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute", contenente i risultati, a livello di corso di studio, delle opinioni degli studenti.

Descrizione link: Valutazione della didattica (anno 2018-2019) Corso in Scienze della Politica e dell'Amministrazione

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unipg&anno=2019&Ind=1&keyf=10028&keyc=LM96&az=a&t=r1>

M



Il corso di laurea in Politica, Amministrazione e Territorio è attivo a partire dall'anno accademico 2019-2020. Non si dispone quindi ancora delle opinioni dei laureati che verranno raccolte al termine del primo ciclo di studi. Il corso si pone però in parziale continuità con quello di Scienze della Politica e dell'Amministrazione, i dati del quale possono essere presi a riferimento per avere un'idea della soddisfazione dei laureati.

16/09/2019

Alla luce dei dati più recenti disponibili (2018), risulta come il voto di laurea dei laureati in Scienze della politica e dell'amministrazione sia (in media) elevato e pari a 107,2, ancora superiore alla media nazionale, sia pure in calo rispetto alla precedente rilevazione.

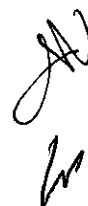
I giudizi sulla esperienza universitaria espressi dai laureati del nostro corso sono nel complesso senz'altro positivi.

Ben il 71,4% si dichiara decisamente soddisfatto in generale, esprimendo in particolare una decisa soddisfazione per il rapporto con i docenti (il 57,1% esprime la massima soddisfazione e la restante quota una valutazione comunque positiva).

Anche gli altri indicatori di soddisfazione (rapporto tra gli studenti, utilizzo e valutazione delle aule, delle postazioni informatiche e dei servizi bibliotecari) si attestano su livelli mediamente elevati, confermando il positivo apprezzamento dei nostri laureati.

Quanto agli aspetti relativi alla organizzazione degli esami e al carico di studio, si registrano invece risposte comunque positive, anche se con un livello di gradimento di segno parzialmente diverso. Infatti, mentre il 71,4% degli intervistati ritiene del tutto soddisfacente l'organizzazione degli esami, una percentuale inferiore (28,6%) esprime lo stesso livello di giudizio per il carico didattico, che pure è ritenuto adeguato dalla maggioranza degli intervistati (lo ritengono più adeguato che inadeguato il 57,1%, mentre il 14,3% esprime una valutazione sostanzialmente negativa).

In coerenza con i dati riportati, ben l'85,7% (percentuale superiore a quella registrata lo scorso anno) si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale nell'Ateneo di Perugia, mentre il 14,3% si iscriverebbe ad un altro corso e in un altro Ateneo.





▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2020

Coordinatore del corso di studio: Prof. ENRICO CARLONI

Coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità del CdS, del responsabile qualità di Dipartimento, della commissione paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Responsabile qualità di CdS: prof.ssa MICHELA GNALDI

Svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; assicura che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati. In particolare coadiuva il Coordinatore del CdS nella redazione della scheda Scheda Unica Annuale del corso.

Gruppo di riesame del CdS: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo (target).

Componenti: E.CARLONI, M. GNALDI (RQ), S.GIUBBONI, R. CECCHETTI, un rappresentante agli studenti.

Commissione paritetica di Dipartimento: svolge il ruolo previsto dallo Statuto dell'Università degli Studi di Perugia. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta inoltre se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dal CdS negli anni successivi.

Consiglio di Dipartimento: approva il Rapporto di Riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Responsabile qualità del Dipartimento: prof.ss GIOVANNA RANALLI

E' responsabile operativo dell'assicurazione di qualità del Dipartimento e coordina la Commissione qualità composta dai responsabili qualità dei corsi di studio. Promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità nell'ambito di tutta l'organizzazione.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2020

I lavori del CdS comprendono riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Dipartimento. In particolare la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 30 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione almeno 15 giorni prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità del CdS si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato.

M



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Handwritten signature

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	232001929 DATA SCIENCE PER LA QUALITA' DELLE ISTITUZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Docente non specificato		63
2	2019	232001908 DATA SCIENCE PER LA QUALITA' DELLE ISTITUZIONI <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Michela GNALDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/05	63
3	2019	232001930 DIRITTO DEI CONTRATTI E DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	IUS/01	Alessandra BELLELLI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	42
4	2020	232003581 DIRITTO DELLE AUTONOMIE TERRITORIALI <i>semestrale</i>	IUS/10	Federica MANNELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	63
5	2019	232001909 DIRITTO ITALIANO E COMPARATO DELLE ASSEMBLEE ELETTIVE <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Francesco CLEMENTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/21	42
6	2020	232003559 ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mirella DAMIANI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	21
7	2020	232003559 ECONOMIA DELLA CRESCITA E DELL'INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lucia MANGIAVACCHI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	42
8	2020	232003592 ECONOMIA DELLA REGOLAZIONE DEI MERCATI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Paolo POLINORI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	63
9	2019	232001910 ETICA DELLE FUNZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	IUS/09	Guido SIRIANNI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	42
10	2020	232003582 ETICA PUBBLICA	SPS/01	Vincenzo SORRENTINO	SPS/01	42

W

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
11	2020	232003593	GOVERNANCE DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Marco DAMIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/11	63
12	2019	232001922	INSEGNAMENTI A SCELTA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		84
13	2019	232001932	INSEGNAMENTI A SCELTA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
14	2019	232001911	INSEGNAMENTI A SCELTA <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		375
15	2020	232003594	MANAGEMENT PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/10	Alessandra PIOGGIA <i>Professore Ordinario</i>	IUS/10	63
16	2019	232001913	PARTITI POLITICI E GOVERNO <i>semestrale</i>	SPS/11	Docente di riferimento Marco DAMIANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/11	63
17	2020	232003583	POLITICHE DI ANTICORRUZIONE E TRASPARENZA <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Enrico CARLONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	63
18	2020	232003585	POLITICHE PUBBLICHE E VINCOLI DI BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Enza CARUSO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/03	63
19	2019	232001924	PROCUREMENT PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Enrico CARLONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/10	42
20	2019	232001914	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
21	2019	232001925	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.

				formativa			
22	2019	232001934	SEMINARI <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		75
23	2020	232003586	SISTEMI COSTITUZIONALI ED ELETTORALI <i>semestrale</i>	IUS/21	Docente di riferimento Francesco CLEMENTI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/21	42
24	2020	232003595	SISTEMI POLITICI CONTEMPORANEI <i>semestrale</i>	SPS/02	Giovanni BELARDELLI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/02	63
25	2019	232001915	SOCIOLOGIA DELLE EMOZIONI <i>semestrale</i>	SPS/07	Massimo CERULO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/07	63
26	2019	232001936	STAGE ESTERNO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		150
27	2019	232001916	STAGE ESTERNO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		225
28	2019	232001926	STAGE ESTERNO <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		225
29	2020	232003588	STORIA DEL SISTEMA POLITICO ITALIANO <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Loreto DI NUCCI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	63
30	2019	232001937	STORIA DELLE DONNE NEL MONDO CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	M-STO/04	Claudia MANTOVANI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	42
31	2020	232003602	STORIA ECONOMICA DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Docente di riferimento Manuel VAQUERO PINEIRO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	63
32	2020	232003589	TEORIA E STORIA DELLE FORME DI GOVERNO	SPS/02	Docente di riferimento Fausto PROIETTI	SPS/02	63

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
33	2019	232001938	TESI DI LAUREA <i>annuale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	210
34	2019	232001917	TESI DI LAUREA <i>annuale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	525
35	2019	232001927	TESI DI LAUREA <i>annuale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato	525
36	2019	232001928	VALUTAZIONE DI POLITICHE E SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Giorgio Eduardo MONTANARI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01 63
						ore totali 3966