



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di PERUGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Relazioni Internazionali( <i>IdSua:1560697</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano, inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/261">http://www.unipg.it/perm/offerta-formativa/2019/corso/261</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi">http://www.unipg.it/didattica/procedure-amministrative/scadenze-tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PIERONI Luca
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Dipartimento di Scienze Politiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE POLITICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINETTI	Anna	SPS/13	PO	1	Caratterizzante
2.	BIOCCA	Dario	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
3.	CAMPI	Alessandro	SPS/04	PO	.5	Caratterizzante
4.	CRUZZOLIN	Riccardo	M-DEA/01	RU	.5	Caratterizzante
5.	FAVALI	Lyda	IUS/02	PA	1	Caratterizzante
6.	POSSIERI	Andrea	M-STO/04	RD	.5	Caratterizzante
7.	RANDAZZO	Francesco	SPS/06	PA	1	Caratterizzante

8.	BALDASSINI	Cristina	SPS/02	RD	.5	Caratterizzante
9.	SOMMELLA	Valentina	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
10.	TOSONE	Lorella	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
11.	UVALIC	Milica	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Salvanti Daniele - daniele.salvanti@gmail.com  
 Zamponi Luana - luana.zamponi1@studenti.unipg.it  
 Erozzardi Veronica - veronica.erozzardi@studenti.unipg.it  
 Emili Simone - simone.emili@studenti.unipg.it  
 Orfei Andrea - andrea.orfei@studenti.unipg.it  
 Vagni Alessandro - alessandro.vagni@studenti.unipg.it  
 Mazzanti Lorenzo - lorenzo.mazzanti@studenti.unipg.it  
 Gatti Vittorio Francesco - vittoriofrancesco.gatti@studenti.unipg.it  
 Galli Giacomo - giacomo.galli@@studenti.unipg.it

#### Gruppo di gestione AQ

Rita Cecchetti  
 Francesaca Piselli  
 Francesco Randazzo  
 Luca pieroni

#### Tutor

Fabio RASPADORI  
 Andrea POSSIERI  
 Lucia MANGIAVACCHI  
 Amina MANEGGIA

### Il Corso di Studio in breve

04/06/2020

Il Corso di Studio Magistrale in Relazioni Internazionali si propone di mettere gli studenti in grado di interpretare la realtà internazionale contemporanea in tutti i suoi aspetti e di acquisire le capacità professionali necessarie ad operarvi efficacemente a livello dirigenziale, pubblico e privato, negli ambiti internazionale, europeo, nazionale e locale. Mira dunque a favorire l'ingresso nelle carriere internazionalistiche (intese nella più ampia accezione) attraverso l'acquisizione, in una prospettiva multidisciplinare, di competenze avanzate nei settori della storia, del diritto, dell'economia, dell'antropologia, della sociologia e delle abilità linguistiche. Più in generale, esso mira a creare competenze professionali focalizzate sull'analisi politico-strategica delle relazioni internazionali, sulla gestione delle situazioni di crisi (assistenza umanitaria, tutela dei diritti umani, cooperazione allo sviluppo, operazione di peace-enforcing e di state-building), sul governo dei processi economico-sociali globali (con particolare riferimento al tema dell'immigrazione). Il Corso di laurea è articolato in tre curricula:

Il curriculum "CONFLITTI INTERNAZIONALI, STUDI STRATEGICI E ANALISI DI POLITICA ESTERA" ha un orientamento politico-strategico e privilegia lo studio dei conflitti (interni e internazionali) e i mezzi per la loro soluzione, nonché la formazione nel campo dell'analisi politico-strategica applicata allo scenario internazionale.

Esso è dunque finalizzato alla formazione di: - analisti di politica internazionale in grado di operare in centri di ricerca (privati e pubblici) e nel mondo dell'informazione (riviste e pubblicazioni specializzate in politica estera e in studi strategici), ovvero di svolgere attività di consulenza per conto di aziende e imprese attive sui mercati internazionali.- esperti in relazioni internazionali e in studi strategico-diplomatici, con particolare riferimento alla soluzione dei conflitti; - funzionari internazionali, indirizzati alla carriera diplomatica, all'impiego in strutture pubbliche o private nel settore della sicurezza; - esperti nell'ambito dell'intelligence e dei servizi di informazione e difesa, come le carriere pubbliche nei diversi segmenti delle Forze Armate; - consulenti specializzati nelle amministrazioni statali e negli enti locali.

Il curriculum "COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E STATE BUILDING" ha un orientamento internazionalistico-umanitario

indirizzato operativamente verso la costruzione di figure professionali impegnate nelle politiche di cooperazione e assistenza umanitaria (in ambito civile-militare) e in quelle di state/nation-building, nonché nella gestione dei contesti di crisi internazionale (emergenze umanitarie e ambientali, conflitti armati civili e inter-statali, ecc.).

Il curriculum è finalizzato alla formazione di: - funzionari ad alto livello presso le organizzazioni internazionali, governative e non governative; - esperti del dialogo e cooperazione fra le culture, in grado di analizzare le caratteristiche storiche, demografiche, antropologiche e politico-istituzionali in un dato contesto territoriale; - esperti in grado di ideare, elaborare e dirigere l'attuazione di progetti a sostegno di uno sviluppo socialmente ed economicamente sostenibile.

- professionisti civili e militari impegnati nelle attività di state-building e di ricostruzione post-conflitto. Tali figure sono pensate per operare principalmente nelle organizzazioni internazionali governative, nelle forze armate e nelle organizzazioni umanitarie non governative.

Il curriculum "MIGRATION, GLOBALISATION AND WORLD GOVERNANCE" (in lingua inglese) è specificamente dedicato allo studio dei trend politico-sociali ed economici globali, con una particolare attenzione per i temi dell'immigrazione e per le dinamiche (in particolare economica) della globalizzazione. Prevede esperienze formative presso aziende in fase di internazionalizzazione, imprese multinazionali e organizzazioni internazionali.

Il curriculum mira a formare: - funzionari e cooperanti attivi nella protezione dei diritti umani;

- esperti in politiche dell'immigrazione; - esperti in politiche di internazionalizzazione delle imprese; - funzionari nelle organizzazioni internazionali, economiche e finanziarie; - esperti nelle aziende multinazionali o nazionali con prospettive di internazionalizzazione;

- analisti di politica internazionale (elaborazioni di scenari globali) in grado di operare in centri di ricerca (privati e pubblici) e nel mondo dell'informazione (riviste e pubblicazioni specializzate in politica estera e in studi strategici), ovvero di svolgere attività di consulenza per conto di aziende e imprese attive sui mercati internazionali.





**▶ QUADRO A1.a** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/12/2018

Dall'ottobre 2014 è operativo un Tavolo tecnico permanente per il confronto con il mondo del lavoro al quale partecipano rappresentanti della pubblica amministrazione, dell'impresa, del commercio e del terzo settore. Dopo aver condiviso con questi ultimi, nella fase iniziale, gli obiettivi formativi e l'offerta didattica del corso di laurea magistrale, si è proceduto a confronti periodici finalizzati a monitorare l'organizzazione e la strutturazione del corso, con riferimento particolare alla preparazione fornita agli studenti per l'ingresso nel mondo del lavoro. Su questo punto è stata condivisa con i diversi soggetti coinvolti nel Tavolo tecnico l'opportunità di un investimento sempre maggiore sugli stage, i tirocini e le attività extracurricolari, anche con il supporto delle organizzazioni consultate, sempre con la finalità di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, delle professioni e delle imprese.

**▶ QUADRO A1.b** | **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/06/2020

Il Dipartimento di Scienze politiche mantiene un rapporto di interlocuzione costante - formale e informale - con il mondo del lavoro e delle imprese (industriali, commerciali, artigiane e del terzo settore) con i rappresentanti della pubblica amministrazione nazionale, con i responsabili di centri studi e ricerche, di organismi di supporto e consulenza, nonché con gli organismi associativi che rappresentano le libere professioni.

L'obiettivo generale è acquisire pareri e suggerimenti utili a migliorare l'efficacia della formazione impartita ai fini dell'inserimento lavorativo dei laureati. A questo fine si effettuano incontri periodici con i rappresentanti dei settori di interesse del corso di laurea e ci si avvale del lavoro di raccordo operato dal Job Point attivato all'interno del Dipartimento con l'Ufficio Job Placement dell'Ateneo di Perugia con il quale il Servizio tirocini organizza incontri (sia di Ateneo che più specifici per il Dipartimento) di orientamento al mondo del lavoro e di matching fra studenti e aziende (Career day, Job day).

Il Dipartimento ha stipulato numerose convenzioni con enti, quali Comuni, Province, Regioni, Enti pubblici e Amministrazioni dello Stato. Enti presso i quali i tirocinanti hanno l'opportunità di apprendere dall'interno le modalità organizzative e le procedure di gestione che caratterizzano i rispettivi soggetti convenzionati. Altro ambito dove sono attivi numerosi tirocini è quello delle rappresentanze sindacali e di categoria. Relativamente alle carriere internazionalistiche, il Dipartimento è convenzionato con rappresentanze diplomatiche e consolari di Stati esteri, nonché con rappresentanze di enti internazionali e con organizzazioni non governative finalizzate alla cooperazione internazionale.

Particolarmente rilevanti sono state le attività concernenti gli incontri semestrali con i rappresentanti del mondo del lavoro. Lo scorso anno, la riunione del tavolo tecnico a cui hanno partecipato Sviluppo Umbria, Federalberghi Umbria e Confindustria Umbria- area cultura, si è svolta il giorno 17 maggio 2019. Dall'incontro è emersa la necessità di avere un confronto continuo tra le istituzioni, tale da permettere di adattare l'offerta formativa alle esigenze del mondo lavorativo. Inoltre, si è concordato sulla necessità di rafforzare l'esperienza degli stage formativi e la possibilità di individuare dei percorsi di avvicinamento al lavoro post-laurea, rendendo più concreto il legame con le organizzazioni territoriali attraverso un percorso congiunto di tesi all'interno del tirocinio.

Oltre a ciò, si segnala la particolare attenzione dedicata al monitoraggio interno di tirocini e stages. L'attività di verifica

dell'efficacia della formazione fornita ai laureati ai fini dell'inserimento lavorativo è svolta dal Dipartimento attraverso la somministrazione di questionari. Il sistema di monitoraggio prevede la compilazione, a fine attività, di un questionario on line da parte del tirocinante e del tutor aziendale. Per l'anno 2019, i dati a disposizione offrono un quadro significativo dell'opinione degli enti e delle imprese ospitanti. Da essi emerge che il 79% degli enti reputano "ottima" la complessiva esperienza di tirocinio. Il 18% valuta come "buona" l'esperienza. Nei restanti casi, ovvero solo il 3%, la valutazione è sufficiente. Nelle parti del questionario dedicate ai commenti liberi, la formazione degli studenti è ritenuta adeguata rispetto alle attività formative proposte e le attese sono generalmente soddisfatte. Inoltre, è segnalata la coerenza tra gli obiettivi formativi definiti prima dell'inizio dello stage e le attività effettivamente svolte. Gli studenti in tirocinio sono apprezzati, soprattutto per quanto riguarda il grado di interesse e di motivazione dimostrati, l'effettiva assunzione di responsabilità, la capacità di collaborare, progettare e affrontare questioni complesse, la buona adattabilità e i rapporti con l'utenza. Complessivamente l'esperienza di stage è ritenuta utile sia per gli studenti sia per gli enti ospitanti.

Dall'analisi delle schede compilate dagli "enti ospitanti" emergono anche suggerimenti per il miglioramento dell'esperienza di tirocinio: in alcuni casi, si rileva la necessità di un contatto diretto con i tutor universitari e la necessità di prevedere una durata in mesi anziché in ore (parametro questo difficilmente apprezzabile nel mondo del lavoro). L'esperienza prescinde dal numero di CFU, ma raggiunge effettiva efficacia con una durata di almeno 2/3 mesi e un profilo orario part-time.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista delle relazioni internazionali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

A seconda del percorso scelto i laureati magistrali saranno in grado di operare a livello direttivo nelle carriere delle grandi organizzazioni internazionali, sia quelle politiche (come le Nazioni Unite) che quelle specializzate nei più diversi settori (cultura, economia e finanza, sviluppo, diritti umani, come l'UNESCO, il FMI, la Banca mondiale, l'Unione europea, il Consiglio d'Europa, ecc.), nelle carriere diplomatiche e in quelle delle imprese multinazionali.

In particolare potranno:

- essere operatori e consulenti presso uffici di enti che agiscono a vario titolo nella scena internazionale nonché presso uffici che curano i rapporti con l'estero delle amministrazioni pubbliche e delle aziende private;
- intraprendere la carriera diplomatico-consolare e affrontare i concorsi per funzionari delle istituzioni internazionali; saranno in grado inoltre di aspirare a ricoprire posizioni nella pubblica amministrazione orientate nell'ambito internazionale ed europeo;
- candidarsi a svolgere funzioni specializzate nelle istituzioni e nelle agenzie dell'Unione Europea, nelle istituzioni degli Stati membri che più frequentemente interagiscono con il livello comunitario, nelle aziende nazionali e multinazionali e nelle associazioni di categoria che operano in ambito comunitario;
- proporsi presso organizzazioni internazionali e ONG, in aziende private operanti in ambito internazionale, negli uffici di relazioni internazionali e/o per la cooperazione decentrata degli enti pubblici locali;
- accedere ad enti di ricerca;
- accedere al settore giornalistico;
- aspirare a funzioni di esperto in aiuto umanitario, in osservazione elettorale, nella dimensione civile del peacekeeping e del peacebuilding, in assistenza tecnica alla creazione e allo sviluppo delle istituzioni democratiche, nella dimensione internazionale dei programmi educativi e formativi e nel monitoraggio dei diritti umani;
- contribuire ad ideare, elaborare e coordinare progetti di intermediazione socio-culturale, attraverso la promozione del dialogo e del rispetto dei diritti umani e civili, in contesti resi complessi dalla presenza di pluralità culturali, religiose e/o etniche, presso Organizzazioni internazionali inter-governative (quali l'Organizzazione delle Nazioni Unite e le sue Agenzie), l'Unione europea, il Ministero degli Affari Esteri, le ONG;
- intraprendere un'attività professionale nel settore della sicurezza, in strutture pubbliche o private, e in quello dell'intelligence e dei servizi di informazione e difesa, avvalendosi delle conoscenze acquisite nel campo degli studi

- strategico-diplomatici nonché concorrere per le carriere pubbliche nei diversi segmenti delle Forze Armate;
- svolgere attività di consulenza atta a ideare, progettare e coordinare azioni per la composizione delle relazioni interculturali in contesti sociali problematici e complessi, e delle dinamiche di incontro e scontro, nell'ambito di politiche per l'integrazione e per l'inclusione sociale attuate in territorio europeo dall'Unione Europea e da Amministrazioni Pubbliche nazionali e locali;
  - operare presso imprese private nell'ambito di attività finalizzate alla penetrazione di mercato e/o al consolidamento della posizione in un dato mercato, anche fuori dai confini nazionali, con particolare riferimento all'analisi dei contesti socio-economici e politico-istituzionali caratterizzati da complessità socio-culturale e alla programmazione e gestione di azioni conseguenti;
  - svolgere presso le pubbliche Amministrazioni locali e regionali incarichi di coordinamento e programmazione nell'ambito dell'orientamento alla scuola e al lavoro e di supporto all'inserimento, con particolare riferimento a soggetti appartenenti a minoranze etniche e culturali;
  - svolgere presso le pubbliche Amministrazioni locali e regionali incarichi di coordinamento e programmazione per il supporto all'integrazione sociale e alla profilassi sanitaria, nell'ambito di attività volte a promuovere la coesione sociale, con particolare riferimento a soggetti e/o gruppi appartenenti a minoranze etniche e culturali;
  - intraprendere attività professionali nell'ambito della comunicazione, in qualità di pubblicitista esperto nell'analisi di contesti multiculturali;



- operare in organismi pubblici e privati attivi, anche a livello internazionale, nel campo delle politiche migratorie e di assistenza/integrazione rivolte a immigrati e rifugiati.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali offre agli studenti una solida preparazione di base in chiave multidisciplinare (specie attraverso l'esame di casi concreti e della prassi internazionale e l'implementazione di meccanismi di analisi e simulazione) per la comprensione e l'analisi delle complesse problematiche relative alla dimensione internazionale delle società contemporanee; e consente agli studenti di padroneggiare conoscenze di livello avanzato nelle discipline politico-sociali, economiche, giuridico-istituzionali, sociali, antropologiche, linguistiche e storiche per operare con funzioni di ricerca, di progettazione e di intervento in tutti gli ambiti occupazionali in cui sono richieste competenze di carattere internazionale.

Il corso offre percorsi formativi diversi finalizzati a

- ottenere un'elevata preparazione disciplinare e interdisciplinare che consenta agli studenti di cogliere ed interpretare le complesse dinamiche e i principali problemi del sistema internazionale, nella loro dimensione storica, politico-istituzionale, economica e sociale, linguistica e culturale, quali i fenomeni della globalizzazione e della trasformazione degli assetti interni ed internazionali;

- acquisire conoscenze, metodologie e competenze riguardanti le problematiche politiche, giuridiche, economiche, istituzionali, sociali, linguistiche e culturali in funzione di attività di governance e delle relazioni diplomatiche;

- padroneggiare le conoscenze metodologiche, culturali e professionali di livello avanzato che consentano di operare efficacemente con riguardo ai problemi storico-giuridico ed economico-sociali anche dell'ambito europeo, sia con riferimento alle istituzioni dell'Unione Europea sia alle relazioni tra sistemi nazionali e regionali, con particolare riguardo alla governance multilivello dell'Unione.

In altri termini il corso di studio si propone di fornire una elevata professionalità spendibile in tutti gli ambiti occupazionali in cui si faccia riferimento alla dimensione internazionale, in particolare ai rapporti diplomatici tradizionali, alla diplomazia multilaterale, globale ed europea, alla cooperazione allo sviluppo e alle dinamiche interculturali a livello locale, nazionale ed europeo, così come ai processi di globalizzazione economica in atto sia dal punto di vista delle istituzioni economico-finanziarie internazionali che delle singole imprese multinazionali o nazionali con prospettive di internazionalizzazione.

Il corso di studi è specificamente in grado di:

- preparare alla carriera diplomatica e al funzionariato internazionale ed europeo;

- fornire l'acquisizione di conoscenze, metodologie e competenze riguardanti i programmi e gli interventi internazionali e sovranazionali tendenti al rafforzamento istituzionale dei processi di democratizzazione, dei diritti umani, della protezione delle vittime di crimini internazionali contro l'umanità, della cooperazione internazionale e della pace;

- preparare professionalità idonee a muoversi sui nuovi terreni delle relazioni internazionali, in particolare quelli cui si appuntano con sempre maggiore frequenza gli interessi degli enti territoriali e delle ONG;

- formare esperti in grado di leggere compiutamente le diversità culturali, religiose e politiche di un dato contesto territoriale e sociale, avendo acquisito una conoscenza approfondita delle loro fonti;

- ideare, elaborare e dirigere l'attuazione di programmi di intermediazione socio-culturale, anche nell'ambito di azioni di peacekeeping, avendo acquisito le metodologie necessarie per promuovere la composizione pacifica di tali diversità attraverso articolati percorsi partecipativi;

- formare esperti in grado di analizzare le caratteristiche storico-antropologiche, geo-economiche e politico-istituzionali di un dato contesto territoriale e sociale e il modo in cui concorrono a determinarne il sentiero di sviluppo, avendo acquisito le metodologie e le conoscenze necessarie alla rilevazione di tali caratteristiche;

- ideare, elaborare e dirigere l'attuazione di progetti a sostegno di uno sviluppo socialmente sostenibile, finalizzato all'accrescimento del benessere della popolazione interessata, avendo acquisito la conoscenza dei diversi modelli di sviluppo e dei possibili modi in cui la loro applicazione interagisce con il contesto dato;

- fornire le conoscenze necessarie per svolgere l'attività di analista politico, specializzato in politica estera, in economia internazionale o in tematiche strategiche e di sicurezza, in testate o agenzie giornalistiche specializzate, all'interno di enti di ricerca o think tanks, privati o pubblici, in aziende o gruppi multinazionali;

- fornire conoscenze avanzate in relazione alle specifiche forme sociali, economiche e istituzionali che caratterizzano i problemi dello sviluppo e del sottosviluppo, con particolare attenzione al rapporto fra democrazia, cultura e processi di sviluppo;

- fornire conoscenze sui nessi fra sviluppo e mutamenti sociali globali per mettere in condizione di comprendere la mondializzazione dell'economia, le dinamiche interculturali e di genere, la dimensione demografica e il ruolo delle politiche di popolazione e dei movimenti migratori quali elementi caratterizzanti l'odierna dinamica della realtà internazionale ed europea.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso di laurea magistrale, per la solida cultura di base e di specializzazione, la multidisciplinarietà delle materie, la vocazione internazionalistica dei percorsi formativi, le competenze linguistiche, apre al laureato un ampio spettro di

sbocchi con funzioni di elevata responsabilità in

- servizio diplomatico;
- istituzioni internazionali, europee, nazionali e territoriali;
- aziende pubbliche e private che operano a livello europeo e internazionale;
- organizzazioni pubbliche e private, internazionali, europee, nazionali e regionali;
- associazioni ed enti non governativi internazionali, europei, nazionali e regionali;
- enti di ricerca, pubblici e privati che si occupano, in particolare, di politica e diritto internazionale ed europeo;
- stampa quotidiana e periodica, emittenti radio-televisive, agenzie di stampa o siti di informazioni specializzati in politica internazionale, uffici stampa di aziende ed enti pubblici;
- enti e organismi di cooperazione internazionale e organizzazioni non governative;
- ambiti specifici dell'attività internazionale (tutela dei diritti umani, peacekeeping, difesa dell'ambiente) presso organismi pubblici e privati, associazioni e enti non governativi internazionali, europei, nazionali e regionali;
- Forze Armate e apparati pubblico-statali impegnati sul versante della sicurezza e delle politiche di intelligence.

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/04/2019

Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari consistenti nel conseguimento della laurea triennale in determinate classi, di una laurea conseguita nell'ordinamento previgente o di un altro titolo di studio conseguito all'estero dopo almeno 15 anni di scolarità e riconosciuto idoneo o nel possesso di un adeguato numero di CFU in settori scientifico-disciplinari definiti nel regolamento didattico del corso di studio.

Tra i requisiti curriculari è richiesta la conoscenza di almeno due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico.

Non sono previsti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

Si ritengono già in possesso dei suddetti requisiti curriculari gli studenti provenienti da un corso appartenente alla classe di laurea L-36 (D.M. 270/04) e 15 (D.M. 509/99) - Scienze Politiche e delle relazioni internazionali.

In alternativa al conseguimento di una delle lauree triennali indicate, lo studente può accedere al corso laddove sia in possesso di 60 CFU in settori scientifico-disciplinari coerenti con la formazione di base necessaria per frequentare il corso di laurea e definiti nel regolamento didattico del corso di studio.

Maggiori dettagli sui requisiti curriculari che danno accesso al corso sono contenuti nel Regolamento didattico del Corso di Studio

*Handwritten signature and initials*





04/06/2020

L'accesso al corso di studio è subordinato alla verifica del possesso dei requisiti curriculari e della preparazione personale.

Per quanto riguarda i requisiti curriculari, le conoscenze necessarie per l'accesso al Corso di laurea magistrale si conseguono di norma attraverso la laurea di primo livello nelle classi di laurea (L-36 Lauree in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali) e L-37 (Lauree in Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace) o lauree degli ordinamenti previgenti ad esse equiparate.

Qualora lo studente abbia conseguito un diploma di laurea di primo livello in una classe di laurea diversa, l'accesso al corso di laurea magistrale è consentito a condizione di aver conseguito almeno 60 crediti in settori scientifico-disciplinari presenti nelle classi di Laurea L-36 e L-37, di cui almeno 6 CFU in ciascuno dei seguenti raggruppamenti di settori:

- storico-politologico: settori M-STO, SPS/01-06,
- economico: settori SECS-P
- giuridico: settori IUS
- demo-geografico e sociologico: settori M-DEA, M-GGR, SPS/07-11

Inoltre, è necessario aver acquisito almeno 6 CFU nel settore scientifico disciplinare L-LIN/12 e almeno 6 CFU in un settore corrispondente ad una seconda lingua straniera.

Tali requisiti possono essere sostituiti da attività formative universitarie equivalenti o da certificazioni di conoscenza della lingua internazionalmente riconosciute.

In difetto dei requisiti sopra specificati, l'ammissione al corso è subordinata alla valutazione della complessiva carriera dello studente da parte della commissione piani di studio del Dipartimento, la quale può ammettere lo studente vincolando parte dei crediti da conseguire nel percorso di studio magistrale.

Sono in possesso dei necessari requisiti di preparazione personale coloro che abbiano conseguito la laurea triennale con una votazione pari o superiore a 90/110. Nel caso la votazione conseguita sia inferiore a quella indicata, per l'accesso al corso è richiesto il superamento di una prova di verifica della preparazione personale che si terrà all'inizio dell'anno accademico.

La domanda per la verifica del possesso dei requisiti curriculari da redigere su apposita modulistica va presentata alla Segreteria didattica del Dipartimento di Scienze politiche, il cui responsabile provvederà al rilascio del nulla osta per l'iscrizione al corso, secondo la procedura che verrà indicata nel sito del Dipartimento di Scienze Politiche.

Ai fini del raggiungimento dei requisiti curriculari per l'accesso al corso, è possibile iscriversi ai corsi singoli, come indicato nel Regolamento procedure e tasse di Ateneo, fino ad un massimo di 30 crediti formativi. L'importo delle tasse di iscrizione versate a tal fine verranno decurtate dall'importo totale di iscrizione al Corso di Laurea Magistrale.

07/02/2019

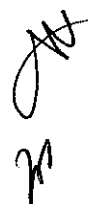
Il corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali ha l'obiettivo di formare figure professionali di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione nell'ambito delle relazioni internazionali, con capacità integrate di tipo analitico, ideativo, progettuale ed esecutivo. Propone altresì un'integrazione in senso qualitativo della formazione scientifica, umanistica, critica ed empatico-interattiva. Il corso mira in particolare ad offrire agli studenti una solida preparazione di base in chiave multidisciplinare (specie attraverso l'esame di casi concreti e della prassi internazionale e l'implementazione di meccanismi di analisi e simulazione) per la comprensione e l'analisi delle complesse problematiche relative alla dimensione internazionale delle società contemporanee; e consente agli studenti di padroneggiare conoscenze di livello avanzato nelle discipline politico-sociali, economiche, giuridico-istituzionali, sociali, antropologiche, linguistiche e storiche per operare con funzioni di ricerca, di progettazione e di intervento in tutti gli ambiti occupazionali in cui sono richieste competenze di carattere internazionale.

Il corso è articolato in curricula per consentire agli studenti di scegliere l'orientamento fondamentale e l'ambito più specifico delle proprie aspirazioni e prospettive lavorative in ambito internazionale, corrispondenti a due grandi ambiti di analisi e prassi delle relazioni internazionali: quello politico-strategico e quello umanitario-transculturale anche con attenzione alle dinamiche della globalizzazione con particolare riferimento ai fenomeni migratori.

Il primo ambito di formazione mira a formare esperti delle dinamiche politico-strategiche globali, con particolare riferimenti agli aspetti strategici dei conflitti, ai processi di risoluzione dei conflitti (partendo dalle tecniche negoziali), ai contesti geopolitici che li determinano.

Il secondo ambito prepara esperti per la costruzione sociale di valori fondamentali comuni, come i diritti umani e le politiche di assistenza internazionale. I percorsi di studio in questo ambito si propongono di formare tecnici nel campo delle strategie di peace-enforcing e capacity-building, oggi decisive nell'ambito degli interventi di cooperazione civile-militare perseguiti dai singoli Stati o dalle organizzazioni internazionali (a partire dall'Onu), e di formare esperti nell'analisi e gestione dei fenomeni migratori e delle politiche di assistenza, integrazione e interculturalità in contesti con forte presenza di immigrati e rifugiati. Quest'ultimo percorso è concepito interamente in lingua inglese nel quadro delle politiche di internazionalizzazione perseguite dal Dipartimento di Scienze Politiche,

I tre percorsi formativi sono altamente diversificati e specialistici, e al contempo esaltano la vocazione interdisciplinare del Dipartimento di Scienze politiche. In relazione a tali obiettivi formativi, all'attività didattica istituzionale si affiancano ulteriori forme di apprendimento e partecipazione a progetti concreti di analisi, ricerca e promozione dirette a permettere allo studente di sviluppare una proficua interazione con il mondo esterno con cui si troverà a operare, attuate anche con l'incentivazione degli scambi culturali di docenti e studenti nel quadro dei programmi internazionali ed europei (come il programma Erasmus) e con stages presso ambasciate e consolati, organismi internazionali, centri di ricerca, think tanks, ONG, imprese multinazionali, aziende operanti all'estero o con l'estero anche nel quadro dei programmi europei Erasmus Placement. Oltre alla possibilità di avvalersi del ricco patrimonio librario della Biblioteca dell'Università di Perugia, l'offerta didattica è corredata da un'ampia proposta di conferenze, seminari e incontri con docenti ed esperti anche esterni come visiting professors e/o research scholars.



La formazione offerta dal corso di laurea magistrale consente di conseguire competenze e capacità di comprensione

- sull'evoluzione storico-politica e culturale delle relazioni internazionali, e su quella interna a specifiche aree geografiche, sulle teorie politico-strategiche relative alla pace e alla guerra. Lo studente viene messo in grado di comprendere in maniera approfondita le relazioni fra gli attori

politico-istituzionale che si muovono sulla scena mondiale, di interpretare le vicende che coinvolgono organismi sovranazionali, istituzionali e non, e di ricostruire efficacemente il complessivo quadro storico-politico sullo sfondo di dinamiche giuridiche, economiche, sociali e istituzionali;

- nel campo delle differenze culturali tra i diversi paesi del mondo. In particolare gli studenti sono sollecitati a conoscere e a comprendere come tali differenze si ripercuotano sull'organizzazione della vita quotidiana, sui processi economici e sui sistemi valoriali (religiosi e non solo). Per quanto riguarda lo scenario occidentale, vengono trasmesse approfondite conoscenze nel merito delle dinamiche migratorie e dell'incontro/scontro tra la cultura di provenienza e la cultura di destinazione;

- nel campo delle relazioni fra ordinamenti e istituzioni internazionali, del diritto internazionale dei conflitti, della cooperazione, dei diritti umani e della globalizzazione. Una certa attenzione è dedicata anche ai diritti di altre aree regionali. Lo studente viene messo in grado di comprendere in maniera approfondita le relazioni internazionali fra ordinamenti e attori della scena mondiale.

- sulle principali forme di governo dell'economia internazionale ed europea e le loro problematiche, il ruolo delle organizzazioni internazionali, le dinamiche migratorie. Particolare attenzione è dedicata alla finanza globale e alla strategia d'impresa allo scopo di far conoscere gli strumenti teorici e fattuali per interpretare le principali questioni economico-internazionali contemporanee (cause e conseguenze della globalizzazione, ruolo del commercio internazionale, natura e funzionamento dei mercati valutari e finanziari ecc.);

- nell'ambito delle competenze linguistiche di livello intermedio-superiore/avanzato per quanto riguarda la lingua inglese e in una seconda lingua in cui lo studente abbia già competenze pregresse. Particolare attenzione è dedicata alle competenze per la comprensione di testi specialistici nelle diverse aree curriculari, delle quali verranno approfonditi il lessico e la struttura dei testi espositivi e argomentativi scritti, orali e multimediali.

Per il conseguimento di tutti questi obiettivi, gli strumenti didattico-formativi previsti ad integrazione delle lezioni frontali e delle ordinarie attività di studio e ricerca sono: 1. I laboratori di simulazione e analisi; 2. i seminari tematici con esperti ed operatori; 3. i lavori di gruppo svolti spesso in collaborazione tra i diversi insegnamenti.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di

- analizzare in profondità le dinamiche (di tipo ideologico, culturale e religioso, nonché legate all'evoluzione storico-istituzionale delle differenti aree geografiche) che presidono al funzionamento della sfera politico-diplomatica e che influiscono sulle relazioni reciproche tra Stati e tra organismi internazionali;

- produrre analisi e report sulle caratteristiche culturali di paesi di cultura diversa da quella occidentale; di progettare e contribuire alla realizzazione di progetti di ricerca relativi ai processi migratori; di programmare interventi che consentano alle istituzioni politiche (nazionali e sovranazionali) e al terzo settore di affrontare il problema dell'integrazione interculturale;

- progettare e contribuire alla realizzazione di progetti di rilevanza giuridica in campo istituzionale, economico e della cooperazione; di gestire relazioni ad elevata complessità giuridica; di programmare interventi che vedano coinvolte istituzioni pubbliche e private in campo internazionale ed incidano su diritti o comunque tocchino ambiti giuridici ed istituzionali;

- interpretare le principali trasformazioni dell'economia internazionale, delle catene globali del valore e dei mercati finanziari internazionali, nonché l'elaborazione di indicazioni e strategie utili ad operare in tali contesti;

- comprendere documenti di varia natura in lingua straniera negli ambiti specialistici affrontati, di affinare le abilità di argomentazione sapendo interagire efficacemente nel corso di scambi comunicativi in contesti professionali e di sviluppare abilità di studio e apprendimento autonomo. Anche in questo caso la capacità di conoscenza e comprensione viene stimolata attraverso l'utilizzo degli strumenti didattico-formativi già indicati: 1. I laboratori di simulazione e analisi; 2. i seminari tematici con esperti ed operatori; 3. i lavori di gruppo svolti spesso in collaborazione tra i diversi insegnamenti.

**Capacità di  
applicare  
conoscenza e  
comprensione**

## AREA STORICO-POLITOLOGICA -ANTROPOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

#### Conoscenza e comprensione

La formazione in area storico-politologico-antropologica si focalizza, da un lato, sull'evoluzione storico-politica e culturale delle relazioni internazionali e su quella interna a specifiche aree geografiche (con particolare attenzione per le dinamiche socio-antropologiche alla base del sistema delle relazioni internazionali), dall'altro, sulle teorie politico-strategiche relative alla pace e alla guerra. Lo studente viene messo in grado di comprendere in maniera approfondita le relazioni fra gli attori politico-istituzionali che si muovono sulla scena mondiale, di interpretare le vicende che coinvolgono organismi sovranazionali, istituzionali e non, e di ricostruire efficacemente il complessivo quadro storico-politico sullo sfondo di dinamiche giuridiche, economiche, sociali, culturali e istituzionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di analizzare in profondità le dinamiche (di tipo ideologico, culturale e religioso, nonché legate all'evoluzione storico-istituzionale delle differenti aree geografiche), che presiedono al funzionamento della sfera politico-diplomatica e che influiscono sulle relazioni reciproche tra Stati e tra organismi internazionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

La formazione in area giuridica mira a far acquisire agli studenti conoscenze approfondite nel campo delle relazioni fra ordinamenti e istituzioni internazionali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di progettare e contribuire alla realizzazione di progetti di rilevanza giuridica in campo istituzionale, economico e della cooperazione; di gestire relazioni ad elevata complessità giuridica; di programmare interventi che vedano coinvolte istituzioni pubbliche e private in campo internazionale ed incidano su diritti o comunque tocchino ambiti giuridici ed istituzionali

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA ECONOMICO QUANTITATIVA

### Conoscenza e comprensione

La formazione nell'area economica e quantitativa consente di conoscere le principali forme di governo dell'economia internazionale ed europea e le loro problematiche, il ruolo delle organizzazioni internazionali, le dinamiche migratorie. In particolare il curriculum in "Migration, Globalisation and World Governance" mira ad approfondire i grandi trend economico-finanziari globali e le dinamiche della globalizzazione nelle sue diverse dimensioni (sviluppi del commercio internazionale, competizione sulle materie prime e politiche energetico-ambientali, gestione dei flussi migratori, natura e funzionamento dei mercati valutari e finanziari, ecc.).

JA  
m

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti consentiranno allo studente di interpretare le principali trasformazioni dell'economia internazionale, delle catene globali del valore e dei mercati finanziari internazionali, nonché la elaborazione di indicazioni e strategie utili ad operare in tali contesti.

Le conoscenze e le capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Lezioni frontali, seminari tematici, esercitazioni, laboratori di simulazione, esami orali e scritti, test e prove desonero, redazione di papers ed elaborati

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## AREA LINGUISTICA

### Conoscenza e comprensione

La formazione in area linguistica mira a fornire agli studenti competenze linguistiche di livello intermedio-superiore/avanzato per quanto riguarda la lingua inglese e ad approfondire le competenze in una seconda lingua in cui lo studente abbia già competenze pregresse. Particolare attenzione è dedicata alle competenze per la comprensione di testi specialistici nelle diverse aree curriculari, approfondendone il lessico e la struttura dei testi espositivi e argomentativi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e gli strumenti di comprensione acquisiti mettono il laureato in grado di comprendere e analizzare documenti di varia natura in lingua straniera negli ambiti specialistici affrontati, di affinare le abilità di argomentazione sapendo interagire efficacemente nel corso di scambi comunicativi in contesti professionali e di sviluppare abilità di studio e apprendimento autonomo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

	<b>QUADRO A4.c</b>	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
--	--------------------	---

### Autonomia di giudizio

La laurea magistrale mira a fornire padronanza del metodo di ricerca empirica politologica, sociologica, economica, storica, giuridica, antropologica, linguistica nonché del metodo comparativo. Grazie alle conoscenze degli approcci metodologici avanzati per l'osservazione e la comprensione della realtà sociale, i laureati magistrali saranno in grado di raccogliere, selezionare ed elaborare criticamente dati significativi in contesti sociali complessi dal punto di vista culturale, politico ed economico. L'alto livello di conoscenze interdisciplinari in ambito socio-giuridico-economico-antropologico consentirà loro di derivare indicatori di tendenza da dati eventualmente incompleti, al fine di pervenire ad una valutazione autonoma della realtà osservata su basi di coerenza scientifica e metodologica. Al fine di accrescere l'autonomia di giudizio, il corso stimola ad integrare le conoscenze e le metodologie acquisite con le lezioni frontali favorendo la partecipazione a cicli di conferenze e seminari interdisciplinari periodici con esponenti del mondo politico ed amministrativo impegnato nelle istituzioni internazionali e con esponenti del mondo accademico coinvolti in progetti di ricerca di dimensione europea e internazionale. Anche la partecipazione a stage presso centri di ricerca, istituzioni ed uffici che si occupano di temi internazionali, europei e regionali offre l'opportunità di sviluppare autonome capacità di giudizio, così come la presenza presso l'Università di Perugia di biblioteche specializzate in materie internazionalistiche e di un centro di documentazione europea. Sempre a questo fine sono anche orientati incontri seminariali di taglio rigorosamente interdisciplinare svolti con cadenza pressoché settimanale e finalizzati a stimolare l'autonoma capacità di giudizio e riflessione degli studenti.

**Abilità comunicative**

Il corso di laurea magistrale consente l'acquisizione di competenze comunicative atte a permettere il lavoro autonomo o in équipe in un ambiente internazionale, oltre che nel settore pubblico o privato. La padronanza di un lessico specialistico, elemento di valutazione costante e comune durante la carriera universitaria, costituirà la base sulla quale i laureati magistrali fonderanno la capacità di comunicare le proprie idee e soluzioni, anche ad un pubblico non esperto. Tale capacità sarà sperimentata attraverso la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Le abilità comunicative saranno ulteriormente sperimentate e valutate nella discussione della tesi di laurea, che si svolgerà di fronte ad una commissione, costituendo un momento formativo specifico della capacità di argomentare in modo approfondito e coerente in merito ad una propria elaborazione originale. La comunicazione in lingua straniera è assicurata oltre che dalle conoscenze indicate dal regolamento didattico quali prerequisito per l'accesso al corso anche da specifici insegnamenti di Lingua inglese per le relazioni internazionali, e dall'acquisizione di ulteriori conoscenze linguistiche.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato acquisisce un'elevata capacità di comprendere a pieno, grazie agli strumenti di critica metodologica e alle conoscenze interdisciplinari, i vari processi di internazionalizzazione nelle loro cause e linee evolutive e di operare ad alto livello nelle imprese, nelle organizzazioni nazionali e internazionali.

L'acquisizione di metodologie d'analisi avanzate e del lessico specialistico dei diversi ambiti disciplinari, l'esposizione e la discussione dei risultati di ricerche, svolte autonomamente anche nell'ambito di laboratori tematici e, infine, le attività di ricerca e di sperimentazione svolte in preparazione della tesi di laurea, predisporranno il laureato magistrale ad affrontare studi di livello superiore, anche auto-diretti, con un alto grado di autonomia.

A questo fine, lo strumento didattico maggiormente utilizzato è quello dei laboratori di analisi e simulazione, oltre agli incontri seminariali periodici organizzati con operatori e tecnici attivi nel campo delle professioni internazionali.



**Caratteristiche della prova finale**

15/04/2019

La prova finale, a cui è attribuito un congruo numero di crediti (almeno 18 CFU), consiste nella redazione, sotto la guida di un docente relatore, di una tesi scritta, elaborata in modo originale dallo studente, riguardante una tematica specifica attinente al percorso di studio realizzato nel biennio. L'elaborato, che dovrà dimostrare una conoscenza approfondita del tema, una capacità critica e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il profilo professionale scelto, sarà discussa di fronte ad una apposita Commissione secondo le forme e le modalità definite dal Regolamento didattico del corso di studio. Per la redazione della prova finale si tende a incentivare, per quanto nelle possibilità/disponibilità dei singoli studenti, esperienze di studio e ricerca condotte all'estero.



**Modalità di svolgimento della prova finale**

04/06/2020

Per essere ammessi alla prova finale occorre aver conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano di studi.

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella elaborazione, sotto la guida di un docente relatore e di un eventuale docente correlatore, e nella discussione, davanti ad un'apposita commissione, di una dissertazione scritta originale a carattere scientifico riguardante una tematica specifica attinente al percorso di studio svolto nel biennio. L'elaborato, che potrà essere scritto in lingue diverse dall'italiano, dovrà dimostrare una conoscenza approfondita e una piena maturità di giudizio nei settori che definiscono il profilo professionale scelto.

La Commissione di valutazione della prova finale è composta da almeno sette docenti titolari di un insegnamento in Dipartimento ed è presieduta da un professore di ruolo. Alla prova finale vengono attribuiti fino ad un massimo di otto punti. Alle attività necessarie al superamento della prova finale sono riservati 21 crediti. Prima della redazione della tesi di laurea, lo studente è invitato a prendere conoscenza delle deliberazioni assunte dal Dipartimento di Scienze politiche in materia di plagio e a sottoscrivere, sotto la propria responsabilità, una dichiarazione anti-plagio. È da considerarsi plagio l'impiego di testi di cui lo studente non sia direttamente l'autore per la composizione della tesi di laurea. La riproposizione di testi altrui o di testi ufficiali è possibile quando si tratti di una porzione molto limitata di testo presentata fra virgolette e corredata dal riferimento all'autore o all'autorità che ha prodotto il testo. Ogni docente controlla che i lavori sottoposti dagli studenti per la composizione della tesi di laurea siano originali. Quando il docente individui il plagio, ne consegue la sospensione della domanda di laurea per una sessione e la segnalazione al presidente della commissione di laurea del tentato plagio. Qualora il tentato plagio sia reiterato per una seconda volta, il Consiglio di Dipartimento può assumere ulteriori misure, quali la proposizione dell'azione disciplinare nei confronti dello studente. Nel caso in cui ne ricorrano i presupposti, il Dipartimento provvede alla denuncia per plagio.





▶ **QUADRO B1** | **Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Attivita' formative

▶ **QUADRO B2.a** | **Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/orario\\_lezioni\\_generale\\_2019\\_2020\\_05\\_08\\_2019\\_genera](https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/orario_lezioni_generale_2019_2020_05_08_2019_genera)

▶ **QUADRO B2.b** | **Calendario degli esami di profitto**

[https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/calendario\\_esami2019\\_2020\\_23\\_09.pdf](https://sites.centrale.unipg.it/v3/scipol/files/generale/documenti/calendari/calendario_esami2019_2020_23_09.pdf)

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.scipol.unipg.it/studenti/tesi/sessioni-di-laurea-2018-19>

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CONFLITTI link	CRUZZOLIN RICCARDO	RU	6	42	✓
		Anno di	DEMOGRAPHY AND INTERNATIONAL POPULATION					

*Handwritten signature and initials*



2.	SECS-S/04	corso 1	POLICIES link			6	42	
3.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAPHY AND INTERNATIONAL POPULATION POLICIES link	LANARI DONATELLA	PA	6	32	
4.	SPS/06	Anno di corso 1	DIPLOMAZIA CULTURALE E SOFT POWER link	MEDICI LORENZO	PA	6	42	
5.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO E PROGETTI DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE link	FAVALI LYDA	PA	6	45	✓
6.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Economic development and global governance link	UVALIC MILICA	PO	6	32	✓
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economics of globalisation link	DAMIANI MIRELLA	PA	6	32	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economics of migration link	PIERONI LUCA	PA	9	48	
9.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Food security and climate change link			6	32	
10.	SPS/06	Anno di corso 1	GEPOLITICA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE link	SOMMELLA VALENTINA	RU	6	42	✓
11.	SPS/06	Anno di corso 1	Global governance and international organizations link	SOMMELLA VALENTINA	RU	6	32	✓
12.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTEGRAZIONE ECONOMICA EUROPEA link	UVALIC MILICA	PO	9	63	✓
13.	IUS/13	Anno di corso 1	International and UE migration law and policies link	MANEGGIA AMINA	RU	9	48	
14.	SPS/04	Anno di corso 1	International relations and global politics link			9	48	
		Anno di	MIGRATION AND MOBILITY IN	BALDINETTI				

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

15.	SPS/13	corso 1	NORTH AFRICA AND THE MIDDLE EAST link	ANNA	PO	6	32	✓
16.	SPS/02	Anno di corso 1	MODELLI DI TRANSIZIONE ALLA DEMOCRAZIA link	BALDASSINI CRISTINA	RD	6	42	✓
17.	IUS/13	Anno di corso 1	MULTILEVEL GOVERNANCE link	RASPADORI FABIO	PA	9	63	
18.	IUS/02	Anno di corso 1	Major world legal systems link	FAVALI LYDA	PA	6	34	✓
19.	SPS/04	Anno di corso 1	PEACE KEEPING E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI link			6	42	
20.	SPS/02	Anno di corso 1	POLITICA ESTERA DEGLI STATI UNITI link	BALDASSINI CRISTINA	RD	6	42	✓
21.	SPS/13	Anno di corso 1	POLITICHE E CONFLITTI NELL'AFRICA MEDITERRANEA E NEL MEDIO ORIENTE link	BALDINETTI ANNA	PO	9	63	✓
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	POLITICHE MIGRATORIE NEL MONDO CONTEMPORANEO link	POSSIERI ANDREA	RD	6	42	✓
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	RAPPORTI INTERRELIGIOSI link	LUPI REGINA	PA	6	42	
24.	SPS/04	Anno di corso 1	RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICA GLOBALE link	CAMPI ALESSANDRO	PO	6	42	✓
25.	IUS/13	Anno di corso 1	SICUREZZA COLLETTIVA E DIRITTO INTERNAZIONALE DEI CONFLITTI ARMATI link			6	42	
26.	SPS/04	Anno di corso 1	SISTEMI DI INTELLIGENCE E SICUREZZA COLLETTIVA link			6	42	
27.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'EUROPA link	SANTAMBROGIO AMBROGIO	PO	6	42	
		Anno di	STATE BUILDING E	POSSIERI				

Handwritten initials: *AA*  
*W*

28.	M-STO/04	corso 1	DEMOCRATIZZAZIONE link	ANDREA	RD	6	42	✓
29.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA COOPERAZIONE E POLITICHE DI SVILUPPO link	TOSONE LORELLA	RU	6	42	✓
30.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI E DEI SISTEMI DI SICUREZZA link	RANDAZZO FRANCESCO	PA	6	42	✓
31.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI link	TOSONE LORELLA	RU	9	63	✓
32.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA E GEOPOLITICA DELL'AREA RUSSO-BALCANICA link	RANDAZZO FRANCESCO	PA	9	63	✓
33.	SPS/04	Anno di corso 1	STUDI STRATEGICI link			6	42	
34.	IUS/07	Anno di corso 1	Sustainable development, global trade and social rights link	GIUBBONI STEFANO	PO	6	34	
35.	SPS/02	Anno di corso 1	TEORIE DELLA PACE E DELLA GUERRA link	PROIETTI FAUSTO	PA	6	42	
36.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABIC LANGUAGE link			9	63	
37.	L-OR/21	Anno di corso 2	CHINESE LANGUAGE link			9	63	
38.	M-STO/04	Anno di corso 2	Cultures and Conflicts in the World Today link	BIOCCA DARIO	PA	6	32	✓
39.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRENCH LANGUAGE link			9	63	
40.	NN	Anno di corso 2	INSEGNAMENTI A SCELTA link			12	120	
		Anno di	International organised crime and					


41.	SPS/06	corso 2	corruption link			6	32
42.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	ZANETTIN FEDERICO	PA	9	63
43.	L-LIN/12	Anno di corso 2	News translation link	ZANETTIN FEDERICO	PA	6	32
44.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI E LABORATORI INTERDISCIPLINARI link			6	42
45.	NN	Anno di corso 2	SEMINARI E LABORATORI INTERDISCIPLINARI link			6	60
46.	NN	Anno di corso 2	STAGE ESTERNO link			9	90
47.	NN	Anno di corso 2	STAGE ESTERNO link			9	63
48.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA CINESE link			6	60
49.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA CINESE link			6	42
50.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA FRANCESE link			6	60
51.	L-LIN/04	Anno di corso 2	STAGE LINGUA FRANCESE link			6	42
52.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA RUSSA link			6	60
53.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA RUSSA link			6	42
		Anno di					

54.	NN	corso 2	STAGE LINGUA SPAGNOLA link	6	60
55.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA SPAGNOLA link	6	42
56.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA TEDESCA link	6	60
57.	NN	Anno di corso 2	STAGE LINGUA TEDESCA link	6	42
58.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI DI LAUREA link	21	210

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: visualizza  
 Descrizione Pdf: Aule disponibili

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza  
 Descrizione Pdf: Laboratorio informatica

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: visualizza  
 Descrizione Pdf: Aule studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

*Handwritten signature*

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi bibliotecari



Le attività di orientamento in ingresso prevedono incontri di presentazione del Corso di Laurea magistrale nei saloni di orientamento periodicamente organizzati dall'Ateneo sul territorio e fuori regione. 04/06/2020

Sono previsti incontri di presentazione del Corso di Laurea per gli studenti che stanno per concludere il percorso di laurea di primo livello, unitamente alla possibilità di seguire lezioni-pilota degli insegnamenti impartiti nel Corso di Laurea.

Parte dell'attività di informazione e orientamento viene svolta attraverso i materiali informativi e promozionali prodotti dal Dipartimento e i contenuti del sito web del Dipartimento. È possibile, inoltre, incontrare i docenti della Commissione Orientamento.

Nei mesi di marzo, aprile e settembre di ogni anno, sono previste specifiche giornate di presentazione del Corso di Laurea, degli sbocchi occupazionali, dei servizi offerti ecc., il cui svolgimento è tempestivamente comunicato sul sito web del Dipartimento.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi orientamento in ingresso promossi dall'Ateneo



Per gli studenti è possibile avvalersi - su richiesta - di un tutor individuale che li supporti nelle scelte relative al piano degli studi e nell'affrontare le difficoltà che dovessero emergere. 04/06/2020

I docenti a tal fine designati sono:

Lucia Manglavacchi  
Andrea Possieri  
Fabio Raspadori

Sono inoltre previsti tutor identificati tra gli studenti capaci e meritevoli, ai sensi della legge n. 170/2003. Per la scelta del tirocinio è previsto uno sportello apposito che ascolta le esigenze e le aspirazioni dello studente e lo orienta verso la soluzione più idonea al completamento della formazione.

È inoltre previsto un servizio di tutorato rivolto agli studenti stranieri in ingresso e agli studenti italiani che si recano per periodi di studio presso università estere convenzionate.

L'Ufficio Coordinamento Counselling offre alle persone in stato di detenzione la possibilità di avvalersi di un servizio di Orientamento per proseguire gli studi e fare della cultura uno strumento di risocializzazione e di cambiamento. Il nostro Dipartimento ha istituito una Commissione per i detenuti composta dai docenti Valentina Sommella, Dario Biocca, Francesco Randazzo e Diana Banchi.

Per gli studenti che intendono proseguire la propria formazione in un corso di laurea magistrale sono previste occasioni di presentazione e illustrazione dei corsi attivati nel Dipartimento, unitamente alla possibilità di seguire lezioni pilota degli insegnamenti impartiti nei corsi di laurea magistrali.

In applicazione delle Leggi n.104/92 e n.17/99 "sull'assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate", l'Università degli studi di Perugia ha attivato iniziative intese a garantire agli studenti disabili pari opportunità nella fruizione del percorso universitario. Per ulteriori informazioni si veda <https://www.centrale.unipg.it/servizi/studenti-con-disabilita-e-dsa>

Il Consiglio di Dipartimento ha nominato la Dr.ssa Amina Maneggia come docente responsabile dei servizi per gli studenti diversamente abili.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Iniziative e servizi promossi dall'Ateneo



Il Dipartimento di Scienze Politiche ha stipulato numerose convenzioni con amministrazioni pubbliche, imprese private, enti del terzo settore. Per consultare l'elenco delle convenzioni si veda la pagina: 04/06/2020  
<http://www.scipol.unipg.it/studenti/stage-tirocini-job-point/enti-convenzionati/enti-convenzionati-spri>

Presso il Dipartimento di Scienze Politiche è inoltre attivo uno sportello di orientamento Tirocini e Stage, al quale lo studente può rivolgersi al fine di individuare l'attività di tirocinio più rispondente alle proprie esigenze e aspettative di impiego delle conoscenze acquisite in una attività lavorativa. Lo sportello fornisce indicazioni che supportano lo studente nella scelta e nella selezione di eventuali attività curriculari o extracurriculari attraverso le quali perfezionare la propria formazione in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro. Ciò avviene anche attraverso il servizio di Job Placement dell'Ateneo, che offre occasioni di professionalizzazione messe a disposizione da enti ed organismi esterni all'Ateneo.  
<http://www.scipol.unipg.it/studenti/stage-tirocini-job-point>

Ciascun tirocinante è seguito, oltre che da un tutor aziendale nella sede di tirocinio, anche da un tutor accademico (un docente del corso), che si adopera affinché l'esperienza di tirocinio sia adeguatamente formativa e coerente con le finalità del corso di studi.

<http://www.scipol.unipg.it/studenti/stage-tirocini-job-point>

Lo Sportello stage e tirocini è a disposizione per ogni necessità relativamente all'organizzazione del tirocinio o stage.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Tirocinii all'estero

Handwritten signature and initials in the right margin.

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza formazione all'estero

Il Dipartimento di Scienze Politiche ha stretto negli anni rapporti di collaborazione con vari Atenei e Laboratori di ricerca stranieri (elencare e specificare la tipologia di rapporto); queste collaborazioni promuovono e sostengono la mobilità degli studenti per periodi di tirocinio e stage in ambito Erasmus Placement. Inoltre, l'attività di ricerca, svolta in collaborazione con enti e istituzioni internazionali da diversi membri del Dipartimento e gruppi di ricerca presenti in esso, consente di avere un'ampia panoramica di tirocini e stage all'estero verso cui indirizzare gli studenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Nacional de Rosario		07/11/2018	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien		18/03/2014	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		28/08/2015	solo italiano
4	Belgio	Regione Umbria - Bruxelles office		15/06/2018	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Antwerpen		19/12/2013	solo italiano
6	Brasile	Universit� Federal Do Rio Grande do Sul		09/01/2016	solo italiano
7	Bulgaria	Trakia University		05/09/2018	solo italiano
					solo



8	Cile	Università di Santiago	03/09/2015	italiano
9	Colombia	Institucion Universitaria de Envigado	01/12/2017	solo italiano
10	Croazia	Università di Zagabria	13/11/2013	solo italiano
11	Francia	Institut National des Sciences appliquees de Rouen	03/08/2016	solo italiano
12	Francia	University of Strasbourg	09/01/2018	solo italiano
13	Francia	Università de Corse Pascal-Paoli	18/09/2017	solo italiano
14	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La défense	24/03/2014	solo italiano
15	Francia	Université Sorbonne Nouvelles - Paris 3	04/02/2014	solo italiano
16	Francia	Université de Angers	23/09/2014	solo italiano
17	Francia	Université de France Comté - Bressançon	20/01/2014	solo italiano
18	Francia	Université de Lorraine - Nancy	17/02/2014	solo italiano
19	Francia	Université de Perpignan	17/03/2014	solo italiano
20	Francia	Université de Poitiers	04/05/2015	solo italiano
21	Francia	Université de Rouen	12/07/2016	solo italiano
22	Francia	Université de Vincennes Saint Denis - Paris 8	17/03/2014	solo italiano
23	Georgia	The Georgian Institue of public affairs	15/12/2017	solo italiano
24	Germania	Eberhard Karls Universitat Tubingen	10/12/2013	solo italiano
25	Germania	Fachhochschule Niederrhein (Krefeld)	07/01/2014	solo italiano
26	Germania	Hochschule Magdeburg-Stendal	20/06/2017	solo italiano
27	Germania	Hochschule fur film un fernsehen Konrad Wolf (Postadam)	04/05/2015	solo italiano
28	Germania	Justus-Liebig Universitat Giessen	20/11/2014	solo italiano
29	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms Universitat Bonn	27/07/2016	solo italiano
30	Germania	Techische Universitat Dortmund	05/02/2014	solo italiano

31	Germania	Westfalische Wilhelms-Universität (Munster)	30/01/2014	solo italiano
32	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky	07/02/2014	solo italiano
33	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences	24/05/2018	solo italiano
34	Grecia	Università di Salonnico	07/02/2014	solo italiano
35	Italia	John Cabot University	28/08/2018	solo italiano
36	Lituania	Vytautas Magnus University	25/07/2017	solo italiano
37	Macedonia	International University of Struga	18/07/2018	solo italiano
38	Paesi Bassi	Radboud University Nijmegen School of Management	07/10/2014	solo italiano
39	Paesi Bassi	Universiteit Van Amsterdam	07/10/2014	solo italiano
40	Polonia	Jagiellonian University	11/01/2019	solo italiano
41	Polonia	Uniwersytet Jagiellonsky w Krakowie - Krakow	24/02/2014	solo italiano
42	Polonia	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	26/06/2018	solo italiano
43	Regno Unito	The Nottingham Trent University	24/05/2014	solo italiano
44	Regno Unito	The University of Hull	15/01/2014	solo italiano
45	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita V Ostrave	23/02/2018	solo italiano
46	Romania	Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative (SNSPA Bucureti)	11/02/2014	solo italiano
47	Romania	University Petru Maior di Targu Mures	12/03/2014	solo italiano
48	Romania	University of medicine, pharmacy, sciences and technology of Tirgu Mures	31/10/2018	solo italiano
49	Russia	Facoltà di Giornalismo Università Statale Lomonosov - Mosca	01/04/2015	solo italiano
50	Spagna	Escola Universitaria formatic Barna - Barcellona	22/01/2015	solo italiano
51	Spagna	Universidad Carlos III - Madrid	24/03/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad Complutense - Madrid	19/03/2014	solo italiano

53	Spagna	Universidad Jaume I de Castellon - Castello De La Plana	27/02/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	06/03/2018	solo italiano
55	Spagna	Universidad de A Coruna	21/01/2014	solo italiano
56	Spagna	Universidad de Castilla - La Mancha Ciudad real	24/03/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad de Jaén	20/01/2016	solo italiano
58	Spagna	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	01/12/2016	solo italiano
59	Spagna	Universidad de Malaga	28/04/2014	solo italiano
60	Spagna	Universidad de Navarra - Pamplona	31/01/2014	solo italiano
61	Spagna	Universidad de Sevilla	17/10/2016	solo italiano
62	Spagna	Universidad de Valladolid	24/03/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad de la Laguna Tenerife	12/03/2014	solo italiano
64	Spagna	Universidad publica de Navarra	19/12/2013	solo italiano
65	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona	28/06/2017	solo italiano
66	Stati Uniti	Grand Valley state University	20/04/2018	solo italiano
67	Svezia	Dalama University	14/02/2014	solo italiano
68	Svezia	Mid Sweden University	29/11/2018	solo italiano
69	Svezia	Stockholms Universitet	17/03/2014	solo italiano
70	Svizzera	Università della Svizzera Italiana	12/12/2018	solo italiano
71	Turchia	Izmir Universitesi	06/03/2014	solo italiano
72	Ungheria	Eotvos Lorànd Tudományegyetem -Budapest	20/01/2017	solo italiano
73	Venezuela	Università dello Zulia - Maracaibo	26/01/2016	solo italiano

L'Ufficio Job Placement dell'Ateneo svolge attività di orientamento dei laureati per esperienze di Tirocinio post-laurea. 04/06/2020

L'Ufficio Orientamento dell'Ateneo organizza, invece, attività di formazione finalizzate ad affiancare lo studente in tutte le fasi legate alla ricerca del lavoro (redazione ottimale del curriculum, preparazione finalizzata a un colloquio di lavoro, ecc.). Organizza, inoltre, periodici momenti di incontro tra domanda e offerta di lavoro, quali ad esempio il Career Day di Ateneo, promosso annualmente dall'Università di Perugia in collaborazione con Regione Umbria, Comune di Perugia, Camera di Commercio di Perugia, Confindustria Umbria e Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Servizi di accompagnamento al lavoro promossi dall' Ateneo



Il Dipartimento di Scienze Politiche organizza per tutto il corso dell'anno accademico seminari su tematiche utili per la formazione degli studenti con un approccio interdisciplinare da parte di studiosi di aree diverse. 04/06/2020

Il Dipartimento organizza altresì cicli di incontri seminariali denominati "Mercoledì di Scienze Politiche", nel corso dei quali sono affrontate tematiche che siano al tempo stesso di rilevanza scientifica, ma anche di attualità dal punto di vista storico-politico ed economico-sociale.

A partire dalla metà di marzo 2020, gli incontri seminariali sono stati offerti in via telematica, concentrando l'attenzione sugli effetti del COVID-19 nella società.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Altre iniziative promosse dall'Ateneo



COMMENTO (Dati relativi a tutti i questionari raccolti indipendentemente dalla percentuale di lezioni seguite). 23/09/2019  
Complessivamente sono state raccolte 363 schede, contro le 230 dell'anno precedente.

Tra i 13 quesiti sottoposti agli studenti, il voto medio relativo del Corso di studio si attesta quasi sempre intorno all'8, con giudizi positivi espressi dalla quasi totalità degli studenti. I risultati sono sostanzialmente in media con gli altri corsi del Dipartimento (in alcuni casi con corrispondenze perfette).

Il voto medio più basso come si spiega più avanti risulta essere quello relativo al quadro D14 sui tirocini (7,15). Quello più alto quello relativo al quadro D11 sulla presenza dei docenti titolari all'interno dei rispettivi corsi (9,12).

Gli studenti sembrano essere in generale soddisfatti: la valutazione complessiva del Corso si attesta sul valore medio di 7,99, leggermente inferiore a quello medio del Dipartimento (8,17) e di poco superiore a quello medio fatto registrare dal Corso nell'anno precedente (7,91), il che ovviamente deve impegnare affinché le valutazioni future siano ancora più in linea con la media dipartimentale.

L'organizzazione della didattica, in particolare, è stata ritenuta nel complesso più che soddisfacente da quasi il 91% degli studenti che hanno risposto ai questionari. Il materiale didattico è considerato congruo dall'89,5% dei rispondenti. Gli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni si considerano rispettati dal 95% dei studenti che hanno aderito al questionario. Così come ampiamente positiva è la valutazione dei docenti, come risulta di quadri D6 (86,3%) e D7 (89,9%). La percentuale del quadro D10 relativo alla reperibilità/disponibilità dei singoli docenti ha infine una valutazione del 96,4%,

Nell'anno accademico 2016-2017 si era rilevata una criticità relativa all'organizzazione dei tirocini: la valutazione degli studenti (7,16) si era infatti abbassata di quasi un punto rispetto all'anno precedente (8,06). Si è prontamente intervenuti su questo segmento dell'attività didattica, con l'idea di renderlo più conforme alle esigenze e alle aspettative degli studenti. Ma la valutazione ottenuta (7,15), sostanzialmente simile a quella dell'anno precedente, indica chiaramente che è necessario intervenire ulteriormente.

Sotto la media del Dipartimento (7,71 contro 8,09), nonché inferiore al dato fatto registrare dal Corso nell'anno accademico 2015-16 (8,44), era anche il giudizio relativo alle attività didattiche integrative (D8): in questo caso, l'intervento finalizzato a potenziare e rendere più funzionali le esercitazioni, i laboratori e i seminari ha prodotto un miglioramento e dunque un apprezzamento positivo da parte degli studenti: 7,99 rispetto alle medie dipartimentale di 7,91. Ma anche in questo caso esistono margini di miglioramento.

L'Ateneo ha integrato il questionario ANVUR, adottato dall'A.A. 2013/2014, con ulteriori domande.

Il questionario si compone di 15 domande rivolte agli studenti frequentanti e di 8 domande rivolte agli studenti non frequentanti nonché di 9 suggerimenti (S1-S9) e di un campo libero dedicato ad eventuali commenti/altri suggerimenti. Per quanto concerne la consultazione dei risultati della valutazione, è disponibile un nuovo sistema informativo-statistico di reportistica ed elaborazione dati denominato "SIS-ValDidat", accessibile direttamente dal web all'indirizzo [https://]https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unipg/

In particolare sono disponibili:

- a) i risultati in forma aggregata a livello di Dipartimento e di Corso di Studio;
- b) i risultati a livello di singolo insegnamento/modulo.

Di seguito viene riportato il link alla pagina web denominata "Tavola di riepilogo delle valutazioni ottenute", contenente i risultati, a livello di corso di studio, delle opinioni degli studenti.

Descrizione link: Valutazione della didattica (anno accademico precedente)

Link inserito:

<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/report.php?At=unipg&anno=2019&Ind=1&keyf=10028&keyc=LM33&az=a&t=r1>



Flopunzione dei laureati, così come risulta dai dati raccolti ed elaborati da AlmaLaurea (aggiornati ad aprile 2019) <sup>26/09/2019</sup> risulta essere la seguente:

corso.....Totale.....Ateneo(1)

Voto di laurea (medie)(2).....105,1.....109

Laureati in corso.....	89%.....	82%
Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti	.....76,9%.....	81%
Hanno studiato all'estero con Erasmus o altro Programma dell'Unione Europea	.....34,6%.....	11%
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea	.....92,3%.....	81%
Lavoratori-studenti(3).....	7,7%.....	8%
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea		
decisamente sì.....	50%.....	46%
più sì che no.....	30,8%.....	42%

Fonte: AlmaLaurea, 2019 (profilo dei laureati) dati aggiornati ad aprile 2019

Indagine 2018: 29 laureati in complesso, di cui 26 hanno compilato il questionario. Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti (cioè a partire dal 2015): 19 laureati (18 intervistati).

Il voto di laurea e la percentuale dei laureati in corso riguardano la totalità dei laureati, mentre tutte le altre informazioni riguardano coloro che hanno compilato il questionario.

(1) Totale relativo al solo tipo di laurea (di primo livello, magistrale o a ciclo unico) in cui rientra questo corso. (2) Per il calcolo del voto medio di laurea, il 110 e lode è stato posto uguale a 113.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni.

COMMENTO I dati sul profilo dei laureati si rivelano particolarmente utili.

Dei 29 laureati nel corso dell'anno solare 2018, per il 65% di provenienza liceale, ben 26 hanno infatti aderito alla rilevazione di Alma Laurea. Questo è il profilo dei laureati che emerge. C'è una significativa predominanza femminile (65,5%). Il 44,8% dei laureati ha meno di 26 anni (età media è di 28,6). Appena il 3,4% ha la cittadinanza straniera (un dato che nella prospettiva dell'internazionalizzazione favorita dal riconoscimento di 'Eccellenza' ottenuto dal Dipartimento si dovrebbe cercare di incrementare). Il 31,1% proviene da fuori Umbria (anche questo è un dato che si punta ad accrescere). Significativi i valori medi dei voti di laurea e di esame: 105,1 nel primo caso, 27,2 nel secondo. Il 58,6 risulta inoltre essersi laureato in corso, il 20,7 al primo anno fuori corso. La durata media degli studi è di 3,1 anni.

Significativo il numero dei laureati che si ritengono complessivamente soddisfatti del Corso di laurea in Relazioni internazionali (o che comunque esprimono una valutazione positiva su di esso): nel 2018 ammontano all'80,8%. Dei laureati che hanno risposto al questionario, il 65,4% si iscriverebbe di nuovo al corso di laurea magistrale. E' anche significativo il numero di coloro che hanno regolarmente frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti: quasi il 77% dei rispondenti. Ma il dato più interessante riguarda la percentuale di laureati il 35,6% - che ha studiato all'estero nell'ambito dei diversi programmi previsti dall'Unione europea. Oltre ad una quota rilevante il 62,5% - che ha preparato all'estero una parte significativa del proprio lavoro di tesi. E ciò a testimonianza del costante impegno del Dipartimento di Scienze politiche nel promuovere questo tipo di esperienze nella formazione dei suoi laureati. Il 50% dei quali ha anche usufruito del servizio di borse di studio. Si tratta di dati significativamente superiori a quelli fatti registrare dalla precedente rilevazione AlmaLaurea. Infine, si segnala il dato altrettanto positivo riguardante coloro che hanno frequentato i tirocini e gli stage fuori dall'Università: la percentuale è stata del 92,3%.

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70023&facolta=1347>

Handwritten signature and initials in the bottom right corner of the page.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: visualizza

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2020

Coordinatore del Corso di Studio (CdS): Prof. LUCA PIERONI

Coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione del responsabile qualità del CdS, del responsabile qualità di Dipartimento, della commissione paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Responsabile qualità di CdS: prof. FRANCESCO RANDAZZO

Svolge il ruolo previsto dal regolamento generale di Ateneo e dagli altri regolamenti applicabili; garantisce che i processi necessari per il sistema di assicurazione della qualità del CdS siano stabiliti, attuati e tenuti aggiornati. In particolare coadiuva il Coordinatore del CdS nella redazione della Scheda Unica Annuale del corso.

Gruppo di riesame del CdS: redige il rapporto di riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo (target).  
Componenti: L. PIERONI, F. RANDAZZO, F. PISELLI, R. CECCHETTI e un rappresentante degli studenti.

Commissione paritetica di Dipartimento: svolge il ruolo previsto dallo Statuto dell'Università degli Studi di Perugia. In particolare, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture. Valuta, inoltre, se al riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi effettuati dai Compositore. Docenti: E. CARLONI, (presidente), F. RANDAZZO, e due rappresentanti degli studenti Sara Tibidò e Valeria Javgureanu., Si tratta della vecchia composizione della Commissione poiché lelezione della nuova, prevista per l'11 marzo 2020, non ha avuto luogo a causa della sopraggiunta emergenza da Covid-19

Consiglio di Dipartimento: approva il rapporto di riesame, il suo contenuto e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Responsabile qualità del Dipartimento: prof. GIOVANNA RANALLI

E' responsabile operativo dell'assicurazione di qualità del Dipartimento e coordina la Commissione qualità composta dai responsabili qualità dei corsi di studio. Promuove la consapevolezza dell'importanza dell'assicurazione della qualità nell'ambito di tutta l'organizzazione.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



04/06/2020

I lavori del CdS comprendono riunioni periodiche della commissione paritetica, del gruppo di riesame e del Consiglio di Dipartimento. In particolare, la commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 30 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione almeno 15 giorni prima delle scadenze medesime. Inoltre, il responsabile qualità del CdS si coordina con il responsabile qualità del Dipartimento per vigilare sul buon andamento dell'AQ di CdS e per assicurare che i lavori siano condotti come pianificato.



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	Insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	232003554 <b>ANTROPOLOGIA POLITICA DEI CONFLITTI</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Riccardo CRUZZOLIN <i>Ricercatore confermato</i>	M-DEA/01	42
2	2019	232001898 <b>ARABIC LANGUAGE</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		63
3	2019	232001899 <b>CHINESE LANGUAGE</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		90
4	2019	232001900 <b>Cultures and Conflicts in the World Today</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Dario BIOCCA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	32
5	2020	232003555 <b>DEMOGRAPHY AND INTERNATIONAL POPULATION POLICIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Docente non specificato		42
6	2020	232003569 <b>DEMOGRAPHY AND INTERNATIONAL POPULATION POLICIES</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Donatella LANARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/04	32
7	2020	232003556 <b>DIPLOMAZIA CULTURALE E SOFT POWER</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Lorenzo MEDICI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	42
8	2020	232003557 <b>DIRITTO E PROGETTI DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Lyda FAVALI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	45
9	2020	232003570 <b>Economic development and global governance</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Milica UVALIC <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	32
10	2020	232003571 <b>Economics of globalisation</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Mirella DAMIANI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	32

11	2020	232003572	<b>Economics of migration</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca PIERONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/01	48
12	2019	232001901	<b>FRENCH LANGUAGE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Francesca PISELLI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/04	63
13	2020	232003573	<b>Food security and climate change</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		32
14	2020	232003543	<b>GEOPOLITICA DELLA CINA E DELL'ASIA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Valentina SOMMELLA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06	42
15	2020	232003574	<b>Global governance and international organizations</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Valentina SOMMELLA <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06	32
16	2019	232001888	<b>INSEGNAMENTI A SCELTA</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
17	2019	232001902	<b>INSEGNAMENTI A SCELTA</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
18	2019	232003539	<b>INSEGNAMENTI A SCELTA</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		120
19	2020	232003544	<b>INTEGRAZIONE ECONOMICA EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Milica UVALIC <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/02	63
20	2020	232003575	<b>International and UE migration law and policies</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Amina MANEGGIA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/13	48
21	2019	232001903	<b>International organised crime and corruption</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		32
22	2020	232003576	<b>International relations and global politics</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		48
23	2019	232003541	<b>LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	L-LIN/12	Docente non specificato		90

Handwritten signature and initials in the right margin of the page.

			<i>semestrale</i>					
24	2019	232001878	<b>LINGUA INGLESE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Federico ZANETTIN <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	63	
25	2020	232003578	<b>MIGRATION AND MOBILITY IN NORTH AFRICA AND THE MIDDLE EAST</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	<b>Docente di riferimento</b> Anna BALDINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/13	32	
26	2020	232003560	<b>MODELLI DI TRANSIZIONE ALLA DEMOCRAZIA</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cristina BALDASSINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/02	42	
27	2020	232003561	<b>MULTILEVEL GOVERNANCE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Fabio RASPADORI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/13	63	
28	2020	232003577	<b>Major world legal systems</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Lyda FAVALI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	34	
29	2019	232001904	<b>News translation</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Federico ZANETTIN <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	32	
30	2020	232003562	<b>PEACE KEEPING E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		42	
31	2020	232003545	<b>POLITICA ESTERA DEGLI STATI UNITI</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cristina BALDASSINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/02	42	
32	2020	232003546	<b>POLITICHE E CONFLITTI NELL'AFRICA MEDITERRANEA E NEL MEDIO ORIENTE</b> <i>semestrale</i>	SPS/13	<b>Docente di riferimento</b> Anna BALDINETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/13	63	

33	2020	232003563	<b>POLITICHE MIGRATORIE NEL MONDO CONTEMPORANEO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea POSSIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	42
34	2020	232003564	<b>RAPPORTI INTERRELIGIOSI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Regina LUPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	42
35	2020	232003547	<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI E POLITICA GLOBALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alessandro CAMPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/04	42
36	2019	232001880	<b>SEMINARI E LABORATORI INTERDISCIPLINARI</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
37	2019	232001890	<b>SEMINARI E LABORATORI INTERDISCIPLINARI</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		42
38	2019	232001905	<b>SEMINARI E LABORATORI INTERDISCIPLINARI</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		60
39	2020	232003548	<b>SICUREZZA COLLETTIVA E DIRITTO INTERNAZIONALE DEI CONFLITTI ARMATI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		42
40	2020	232003549	<b>SISTEMI DI INTELLIGENCE E SICUREZZA COLLETTIVA</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		42
41	2020	232003565	<b>SOCIOLOGIA DELL'EUROPA</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Ambrogio SANTAMBROGIO <i>Professore Ordinario</i>	SPS/07	42
42	2019	232001891	<b>STAGE ESTERNO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		63
43	2019	232001881	<b>STAGE ESTERNO</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		90
			<b>STAGE ESTERNO</b>	Non e' stato indicato il settore	Docente non		

44	2019	232001906	annuale	dell'attivit� formativa	specificato		90
45	2019	232001882	<b>STAGE LINGUA CINESE</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
46	2019	232001892	<b>STAGE LINGUA CINESE</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
47	2019	232001883	<b>STAGE LINGUA FRANCESE</b> semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
48	2019	232001893	<b>STAGE LINGUA FRANCESE</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
49	2019	232001884	<b>STAGE LINGUA RUSSA</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
50	2019	232001894	<b>STAGE LINGUA RUSSA</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
51	2019	232001885	<b>STAGE LINGUA SPAGNOLA</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
52	2019	232001895	<b>STAGE LINGUA SPAGNOLA</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
53	2019	232001886	<b>STAGE LINGUA TEDESCA</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
54	2019	232001896	<b>STAGE LINGUA TEDESCA</b> annuale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente non specificato		60
55	2020	232003566	<b>STATE BUILDING E DEMOCRATIZZAZIONE</b> semestrale	M-STO/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea POSSIERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/04	42
56	2020	232003567	<b>STORIA DELLA COOPERAZIONE E</b>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b>	SPS/06	42

			<b>POLITICHE DI SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>		Lorella TOSONE <i>Ricercatore confermato</i>			
57	2020	232003550	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI MILITARI E DEI SISTEMI DI SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco RANDAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	42	
58	2020	232003551	<b>STORIA DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Lorella TOSONE <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06	63	
59	2020	232003568	<b>STORIA E GEOPOLITICA DELL'AREA RUSSO-BALCANICA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco RANDAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	63	
60	2019	232003540	<b>STORIA E POLITICA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesco RANDAZZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	42	
61	2020	232003552	<b>STUDI STRATEGICI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente non specificato		42	
62	2020	232003579	<b>Sustainable development, global trade and social rights</b> <i>semestrale</i>	IUS/07	Stefano GIUBBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/07	34	
63	2020	232003553	<b>TEORIE DELLA PACE E DELLA GUERRA</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Fausto PROIETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	42	
64	2019	232001887	<b>TESI DI LAUREA</b> <i>annuale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		210	
65	2019	232001897	<b>TESI DI LAUREA</b> <i>annuale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		210	
66	2019	232001907	<b>TESI DI LAUREA</b> <i>annuale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		210	
							ore totali	4004

