

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

L'anno duemilaventi, addì 22 del mese di LUGLIO, alle ore 15,00 si è riunito, in modalità telematica tramite la piattaforma Teams e nel rispetto del Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica di cui al D.R. 480 del 167 marzo 2020, il Consiglio del Dipartimento di Scienze Politiche.

Sono stati regolarmente convocati gli aventi diritto:

	P.	A.G.	A. I.
1) Prof. MONTANARI Giorgio Eduardo DIRETTORE	/X/	//	//

Professori di ruolo (1^ fascia)

2) BALDINETTI Anna	/X/	//	//
3) BELARDELLI Giovanni	//	/X/	//
4) BELLELLI Alessandra	//	/X/	//
5) CAMPI Alessandro	//	//	/X/
6) CARLONI Enrico	//	//	/X/
7) DI NUCCI Loreto	/X/	//	//
8) GIACALONE Fiorella	/X/	//	//
9) GIUBBONI Stefano	//	//	/X/
10) PIOGGIA Alessandra	/X/	//	//
11) SANTAMBROGIO Ambrogio	/X/	//	//
12) UVALIC Milica	//	/X/	//


Professori di ruolo (2^ fascia)

13) BIOCCA Dario	/X/	//	//
14) CANIGLIA Enrico	/X/	//	//
15) CERULO Massimo	/X/	//	//
16) CHIRIELEISON Cecilia	/X/	//	//
17) CIANCI Alberto Giulio	/X/	//	//
18) CLEMENTI Francesco	/X/	//	//
19) CRISTOFORI Cecilia	//	//	/X/
20) DAMIANI Mirella	//	/X/	//
21) D'EPIFANIO Giulio	/X/	//	//

	P.	A.G.	A. I.
22) FAVALI Lyda	/ /	/ /	/X /
23) GNALDI Michela.....	/X /	/ /	/ /
24) LUPI Regina.....	/ /	/X /	/ /
25) MANNELLA Federica.....	/ /	/X /	/ /
26) MAZZONI Marco	/X /	/ /	/ /
27) MEDICI Lorenzo.....	/X /	/ /	/ /
28) PACILLI Maria Giuseppina	/ /	/X /	/ /
29) PIERONI Luca.....	/ /	/ /	/X /
30) PONTI Benedetto.....	/ /	/ /	/X /
31) PROIETTI Fausto.....	/X /	/ /	/ /
32) RANALLI Giovanna	/ /	/X /	/ /
33) RANDAZZO Francesco.....	/X /	/ /	/ /
34) RASPADORI Fabio	/X /	/ /	/ /
35) SORRENTINO Vincenzo.....	/X /	/ /	/ /
36) SIRIANNI Guido	/ /	/ /	/X /
37) VALASTRO Alessandra	/X /	/ /	/ /
38) VALONGO Alessia.....	/ /	/X /	/ /
39) VAQUERO PINEIRO Manuel	/ /	/X /	/ /
40) ZANETTIN Federico	/ /	/ /	/X /

Ricercatori

41) BALDASSINI Cristina - TD.....	/X /	/ /	/ /
42) BARBIERI Giovanni.....	/X /	/ /	/ /
43) BIANCHI Diana	/X /	/ /	/ /
44) BONERBA Giuseppina.....	/ /	/ /	/X /
45) CARUSO Enza	/X /	/ /	/ /
46) CRUZZOLIN Riccardo	/X /	/ /	/ /
47) DAMIANI Marco – TD	/X /	/ /	/ /
48) DE SALVO Paola.....	/X /	/ /	/ /
49) MANGIAVACCHI Lucia -TD.....	/X /	/ /	/ /
50) MANEGGIA Amina	/X /	/ /	/ /
51) MANTOVANI Claudia	/X /	/ /	/ /




	P.	A.G.	A. I.
52) MARCHETTI Rita - TD.....	/X/	//	//
53) PISELLI Francesca.....	/X/	//	//
54) POSSIERI Andrea – TD	/X/	//	//
55) SARTORE Mariano	/X/	//	//
56) SOMMELLA Valentina.....	//	/X/	//
57) TOSONE Lorella.....	/X/	//	//

Rappresentanti del Personale TAB

58) BALDASSARRI Flavia	/X/	//	//
59) BURANI Roberta	/X/	//	//
60) MARINACCI Giuseppe	//	//	/X/
61) POCCESCHI Giampiero	/X/	//	//

Rappresentanti degli studenti

62) COSTANTINI Giovanni.....	//	//	/X/
63) EMILI Simone	/X/	//	//
64) EROZZARDI Veronica.....	//	//	/X/
65) GABRIELLI Rachele	/X/	//	//
66) GALLI Giacomo.....	//	//	/X/
67) GATTI Vittorio Francesco.....	//	//	/X/
68) MAZZANTI Lorenzo.....	//	//	/X/
69) VAGNI Alessandro	/X/	//	//
70) ZAMPONI Luana	//	//	/X/

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante la Dott.ssa Letizia Pietrolata, come da Decreto del Direttore n. 142 dell'8 novembre 2019. Il Direttore e il Segretario verbalizzante operano dalla Direzione del Dipartimento, in via Pascoli 20, Perugia.

Il Direttore, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta e pone in discussione gli argomenti di cui al seguente:




ORDINE DEL GIORNO

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Comunicazioni;
- 3) Programmazione didattica a.a. 2020/2021 – Insegnamenti vacanti;
- 3bis) Programmazione laboratori professionalizzanti a.a. 2020/2021;
- 4) Calendario degli esami di profitto e di laurea novembre 2020 – settembre 2021;
- 5) Fondi per “Tutorato ed attività didattiche integrative anno 2019” – determinazioni;
- 6) Dipartimento di Eccellenza. Aggiornamenti e determinazioni:
 - a) proposta di incarichi del personale TA;
- 7) Rinnovo di un assegno di ricerca SSD SPS/01 – Filosofia politica a valere sul Progetto di Eccellenza. Richiedente Prof. Sorrentino;
- 8) Rinnovo di un assegno di ricerca SSD IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico a valere sul Progetto di Eccellenza. Richiedente Prof.ssa Valastro;
- 9) Rinnovo di un assegno di ricerca SSD SPS/02 – Storia delle dottrine politiche a valere sul Progetto di Eccellenza. Richiedente Prof. Proietti;
- 10) Rinnovo di un assegno di ricerca SSD IUS/14 – Diritto dell’Unione europea a valere sul Progetto di Eccellenza. Richiedente Prof. Raspadori;
- 11) Rinnovo di un assegno di ricerca SSD SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi a valere sul Progetto PRIN2017MARCHETTI. Richiedente Dott.ssa Marchetti;
- 12) Programmazione dell’organico docente: aggiornamenti e determinazioni;
- 13) Commissione internazionalizzazione: aggiornamenti e determinazioni;
- 14) Autorizzazione alla partecipazione al progetto ERC dal titolo “Pandemic and constitution: assessing the impact of global outbreaks on the individual liberties” – richiedente Prof. Clementi;
- 15) Richiesta di adesione al progetto dell’Agenzia regionale di formazione FORMA.azione – richiedente Dott.ssa De Salvo;
- 15bis) Richiesta di adesione Progetto Skills – Proponente Prof.ssa Ursini
- 16) Ratifica Decreti del Direttore;
- 17) Decreti del Segretario Amministrativo;
- 18) Varie eventuali



ORDINE DEL GIORNO N. 1) Oggetto: Approvazione verbale seduta precedente

Non vi è nulla da approvare.



ORDINE DEL GIORNO N. 2) Comunicazioni

Il Direttore comunica che con DDG n. 136/2020, Prot. n. 63923 del 17/07/2020, è stato prorogato al 31/12/2020 l'incarico di Segretario amministrativo ad interim al Dott. Domenico Pontini.

Il Direttore comunica che con nota del Direttore Generale del 17/07/2020, Prot. n. 0064158, è stata disposta l'assegnazione al Dipartimento di una nuova unità di personale amministrativo a decorrere dal 01/08/2020 nella persona del Sig. Marco Pagliochini.

Il Direttore comunica che al Senato Accademico, nella seduta dell'08/07/2020, è stata data comunicazione che l'Ateneo, in relazione ad un bando MIUR concernente l'edilizia universitaria, ha presentato un progetto per il recupero ed il riassetto complessivo dell'area di Via del Giochetto al fine di realizzare un polo scientifico nella suddetta area.

Handwritten initials/signature

ORDINE DEL GIORNO N. 3) Oggetto: Programmazione didattica a.a. 2020/2021 – Insegnamenti vacanti

Il Direttore illustra al Consiglio la situazione della Programmazione didattica a.a. 2020/2021 precisando che i 16 insegnamenti di cui all'allegato 1 al punto all'ordine del giorno sono ancora vacanti e saranno coperti attraverso il conferimento di contratti nel modo che segue:

- 10 insegnamenti saranno coperti con la conferma di contratti già conferiti negli anni precedenti;
- 3 insegnamenti saranno coperti con l'attribuzione di nuovi contratti ex art. 23, comma 1 della legge 240/2010 ai Dottori Andrea Tittarelli, Carlo Taticchi e Rossellò Roig Melcior, i cui curricula e programmi dei corsi sono stati messi a disposizione nel sito WEB del Dipartimento tra gli atti del Consiglio e che si allegano al presente verbale;
- 3 insegnamenti saranno coperti a seguito di selezione previa emissione di un bando di selezione.

Il Direttore precisa altresì che 13 insegnamenti saranno retribuiti, mentre 3 saranno a titolo gratuito poiché attribuiti ad assegnisti di ricerca reclutati nell'ambito del progetto di eccellenza ai fini dello sviluppo dell'alta formazione.

Rimane ancora da conferire la titolarità dell'insegnamento di Lingua araba, per il quale è in corso la definizione di un accordo con il CLA intenzionato ad incentivare tale insegnamento con un proprio finanziamento, e la titolarità dell'insegnamento di *International organised crime an corruption* che per l'a.a. 2020/2021 non sarà però attivato poiché essendo un corso opzionale del secondo anno di magistrale non risulta essere stato inserito dagli studenti nei relativi piani di studio.

IL CONSIGLIO

- udito quanto esposto Dal Direttore;
- preso atto e visione dell'elenco degli insegnamenti da coprire mediante contratto di insegnamento come indicato nell'allegato 1 al punto all'ordine del giorno;
- valutati positivamente i curricula allegati al presente punto all'ordine del giorno dei dottori Andrea Tittarelli, Carlo Taticchi e Melcior Rossello Roig, proposti per la copertura degli insegnamenti di, rispettivamente, Impresa sociale e service design, Strumenti per il web e data mangement, Food security and climate change;
- preso atto della proposta di copertura a carico dei fondi per l'alta formazione del progetto di eccellenza degli insegnamenti di Sistemi di intelligence e sicurezza collettiva, Peace Keeping e trasformazione dei conflitti e Studi strategici, tutti del corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali;
- dopo ampia ed approfondita discussione;

DELIBERA UNANIME

- di approvare con riferimento alla Programmazione didattica a.a. 2020/2021 la proposta di affidamento per contratto degli insegnamenti di cui all'allegato 1 al punto all'ordine del giorno;
- di approvare la retribuzione oraria di euro 35,00, al lordo di tutti gli oneri, a carico del fondo di funzionamento del Dipartimento (vincolo 257/2020), fatta eccezione per gli insegnamenti di Sistemi di intelligence e sicurezza collettiva, Peace Keeping e trasformazione dei conflitti, Studi strategici che saranno a carico dei fondi del progetto di eccellenza sulla voce contratti.

La presente delibera è approvata seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

Allegato 1 al Punto 3)

INSEGNAMENTI A.A. 2020/2021 DA COPRIRE MEDIANTE RINNOVO DEL CONTRATTO O EX ART. 23 c.1

Corso di Studio laurea triennale in **Servizio sociale**

Nome e Cognome	Insegnamento	SSD attività	CFU (ore)	Anno (Sem)	Gratuito	Rinnovo
Alunno Corbucci Silvia	Metodi e tecniche del servizio sociale I	SPS/07	63	1 sem	No	si
Giovanelli Ilaria	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	42	2 sem	No	si

Corso di Studio laurea triennale in **Scienze della comunicazione**

Nome e Cognome	Insegnamento	SSD attività	CFU (ore)	Anno (Sem)	Gratuito	Rinnovo
Falcone Matteo	Diritto dell'informazione e della comunicazione	IUS/10	63	2 sem	No	si

Corso di Studio laurea magistrale in **Relazioni internazionali**

Nome e Cognome	Insegnamento	SSD attività	CFU (ore)	Anno (Sem)	Gratuito	Rinnovo
Quercia Paolo	Studi strategici*	SPS/04	42	1 sem	No	si
Bartoli Massimo	Sicurezza collettiva diritto internazionale dei conflitti armati	IUS/13	42	2 sem	Si	si
Quercia Massimo	Sistemi di intelligence e sicurezza collettiva*	SPS/04	42	1 sem	No	si
Barbara Faccenda	Peace keeping e trasformazione dei conflitti*	SPS/04	42	2 sem	No	si
Melcior Rossellò Roig	Food Security e climate change	SEC-P/02	32	2 sem	Si	no

* Spesa a carico del Fondo Progetto di eccellenza

Corso di Studio laurea magistrale in **Politiche e servizi sociali**

Nome e Cognome	Insegnamento	SSD attività	CFU (ore)	Anno (Sem)	Gratuito	Rinnovo
Bruni Lorenzo	Sociologia delle reti sociali	SPS/07	42	2 sem	Si	Si
Carlone Ugo	Programmazione delle politiche sociali	SPS/07	42	1 sem	No	Si
Tittarelli Andrea	Impresa sociale e service design	SECS-P/07	42	1 sem	No	No

Corso di Studio laurea magistrale in **Comunicazione pubblica digitale e d'impresa**

Nome e Cognome	Insegnamento	SSD attività	CFU (ore)	Anno (Sem)	Gratuito	Rinnovo
Garosi Luca	Strategie di comunicazione in rete	SPS/08	42	1 sem	No	Si
Taticchi Carlo	Strumenti per il web e data management	INF/01	42	2 sem	No	No

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE



Via Pascoli, 20
06123 Perugia
Italia

Prof. Giorgio Eduardo Montanari
Direttore

Tel. +39 075 585 5948
Fax +39 075 585 5949
giorgio.montanari@unipg.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA

INSEGNAMENTI A.A. 2020/2021 DA COPRIRE MEDIANTE AVVISO DI SELEZIONE

Corsi di laurea triennale in **Servizio sociale**

Insegnamento	SSD attività	CFU (ore)	Anno (Sem)	Gratuito	
Metodi e tecniche del servizio sociale II	SPS/07	63	1 sem	No	Selezione
Metodi e tecniche del servizio sociale II	SPS/07	42	1 sem	No	Selezione

Corso di laurea magistrale in **Politiche e servizi sociali**

Insegnamento	SSD attività	CFU (ore)	Anno (Sem)	Gratuito	
Welfare di comunità e valutazione	SPS/07	42	1 sem	No	Selezione

DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE



Via Pascoli, 20
06123 Perugia
Italia

Prof. Giorgio Eduardo Montanari
Direttore

Tel. +39 075 585 5948
Fax +39 075 585 5949
giorgio.montanari@unipg.it

Breve storia e motivazioni del candidato

Dopo la Laurea Magistrale in Ricerca e Programmazione delle Politiche Sociali (Università degli Studi di Perugia), ho approfondito temi di frontiera quali il Management del Nonprofit (Master GIS, Università degli Studi di Trento), le relazioni bancarie nel mondo dell'economia civile (Master Martes, Università LIUC di Castellanza) e le tecniche di raccolta fondi (Corso di Alta Formazione, Università degli Studi di Bologna).

Dal 2010 al 2013 ho lavorato per il gruppo Intesa SanPaolo al lancio della Filiale Umbra di Banca Prossima, un istituto di credito interamente dedicato al Terzo Settore.

Nello stesso periodo con l'Associazione Nazionale Genitori Soggetti Autistici ho progettato e collaborato alla realizzazione e alla gestione de *La Semente*, centro diurno psichiatrico – fattoria sociale – distretto rurale, per l'avviamento e l'inserimento lavorativo di soggetti con handicap e del centro socio educativo *Up*, per il supporto cognitivo/comportamentale di minori con disturbo generalizzato dello sviluppo.

Grazie all'esperienza de *La Semente*, nel 2014 sono stato nominato portavoce del Forum Nazionale Agricoltura Sociale Sezione Umbria.

Dal 2014 ho poi affiancato i professionisti italiani di riferimento nel campo del Business/Service Design (Dott. Ugo Donelli e Dott. Vincenzo Di Maria) al fine di adottare, nel mio ruolo di manager sociale, tecniche inclusive di progettazione dei servizi. Ho coronato questo percorso, tra il 2017 e il 2019, con l'Erasmus plus "*Design, Do and Lean It – Experimental development as a tool of strengthen the collaboration with work life and educational organization*", che ha avuto come obiettivo quello di riunire per la prima volta i vari rami del **Service Design** per ottimizzarlo e diffonderlo su scala europea.

Credo fermamente che gli imprenditori sociali del futuro debbano poter mettere in campo prassi inclusive nelle fasi di definizione dei servizi sociali, sanitari ed educativi. Purtroppo la mancanza di risorse e la velocità imposte dal sistema socio-economico dominante rendono sempre più insostenibile l'adozione di tali pratiche e inaccessibile il *know how* utile alla conduzione. Per ovviare a ciò, l'adozione di un insegnamento del genere nel contesto di un Corso di laurea Magistrale risulta una scelta davvero positiva.

~


Insegnamento Impresa sociale e service design

Corso di laurea Corso di laurea in Politiche e servizi sociali

Sede Perugia

Curriculum Impresa Sociale

Modalità di valutazione L'esame orale consiste in una discussione di circa 10/15 minuti, finalizzata ad accertare il livello di conoscenza e di capacità di comprensione raggiunta dallo


M

studente sui contenuti teorici. La prova orale prevede inoltre ulteriori 10 minuti per l'esposizione di un project work finalizzato a testimoniare l'apprendimento delle metodologie di prototipazione dei servizi.

Docente	Andrea Tittarelli
CFU	6
Modalità di svolgimento	Convenzionale
Programma	<p>Verrà offerta una panoramica completa sulla prassi del Service Design, sia in un orizzonte largo sia nel focus specifico dell'Impresa Sociale nel contesto del Terzo Settore.</p> <p>Si provvederà prima di tutto all'approfondimento dei principi legati alla definizione dei prodotti/servizi <i>customer oriented</i>, come <i>visual thinking</i> e <i>co-design</i>.</p> <p>Sul versante pratico, invece, gli strumenti indagati saranno il "Business model design space" per l'analisi del contesto, il "Value Proposition Canvas" utilizzato per la profilatura del cliente/utente, il "Business Model Canvas" come impalcatura generale del servizio e la "User Journey Map" finalizzata alla misurazione del gradimento da parte del cliente/utente finali.</p>
Metodi didattici	Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali
Testi di riferimento	<p>A. Tittarelli, <i>Service Design per il Terzo Settore – Elementi teorici e guida all'uso</i>, Morlacchi Editore, 2020 (in fase di pubblicazione; sarà pronto per l'avvio dell'insegnamento)</p> <p>R. Tassi, <i>#Service designer. Il progettista alle prese con sistemi complessi</i>, Franco Angeli, 2019</p>



FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ANDREA TITTARELLI**
Indirizzo **VIA SAN VITALE 17 , 06081 ASSISI (PG)**
Telefono **cell. 3265723745**
E-mail **andrea.tittarelli@libero.it**

Nazionalità **Italiana**

Luogo e Data di nascita **Foligno 28 marzo 1982**
Codice fiscale **TTTNR82C28D653F**

RICONOSCIMENTI E PREMI

- Date (da – a) **Novembre 2015**
- Nome e indirizzo dell'ente **TedX Assisi**
- Tipo di azienda **TED (Technology Entertainment Design) è una conferenza che si tiene ogni anno a Vancouver, Columbia Britannica e, recentemente, ogni due anni in altre città del mondo. La sua missione è riassunta nella formula "ideas worth spreading" (idee che val la pena diffondere). Le migliori conferenze sono state pubblicate gratuitamente sul sito web del TED. Le lezioni abbracciano una vasta gamma di argomenti che comprendono scienza, arte, politica, temi globali, architettura, musica e altro.**
- Tipo di premio **Eletto speaker per la conferenza tenutasi ad Assisi dal titolo "Back to simplicity".**
Riassunto dell'intervento: Cosa si può fare per far fronte al duplice dramma che la crisi ci ha servito? Da un lato il nostro sistema economico-politico è dominato dalla massimizzazione del profitto, con distorsioni finanziarie e sfruttamento dell'uomo/territorio, e dalla strategia del terrore, con dinamiche di tattica geopolitica aberranti. Dall'altro stati come il nostro vedono scomparire i più forti (i grandi imprenditori sono una categoria in via di estinzione) e senza la solidarietà sistemica derivante dal gettito fiscale, gli ultimi vedono ridursi drammaticamente i servizi essenziali loro destinati dalle istituzioni. E se fossero proprio questi soggetti dimenticati, le persone e l'ambiente, i giacimenti a cui attingere per una nuova forma di sistema socio-economico?

ESPERIENZA DI FORMAZIONE

- Date (da – a) **2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Perugia**
- Tipo di azienda **Università statale italiana**
- Tipo di impiego **Formatore nel progetto "Laboratori di progettazione sociale – Business model generation – Strumenti di prototipazione delle idee"**
docente con contratto di lavoro autonomo occasionale: 4 ore totali

- Date (da – a) 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro PNICUBE
 - Tipo di azienda Associazione Italiana degli incubatori universitari e delle business plan competition
 - Tipo di impiego Formatore nel progetto "CIAO: creazione di impresa e azioni di orientamento"
- docente con contratto di prestazione professionale: 12 ore totali
- Date (da – a) 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Aris Formazione e ricerca
 - Tipo di azienda Società cooperativa
 - Tipo di impiego Formatore nel progetto "Progetto per la realizzazione del piano di riqualificazione dei lavoratori in CIG della cooperativa sociale Il cerchio di Spoleto"
- docente con contratto di prestazione occasionale: 10 ore totali

ESPERIENZA DI RAPPRESENTANZA ISTITUZIONALE

- Date (da – a) Agosto 2014 ad oggi
 - Nome e indirizzo dell'ente Forum Nazionale Agricoltura Sociale Sezione Umbria
 - Tipo di azienda Associazione di Promozione Sociale
 - Tipo di impiego Portavoce.
- In questi anni i Forum Regionali hanno lavorato sui territori, contaminando esperienze, favorendo scambi di esperienze e competenze, attivando e sugando gli iter regionali delle leggi e dei nuovi PSR, diffondendo una consapevolezza diffusa dell'importanza dell'AS per il rilancio del welfare attraverso un'agricoltura sostenibile, creando nuovi reti di relazioni e profonde innovazioni sociali.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Ottobre 2014 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro La Semente – Centro Diurno/Fattoria Sociale/Distretto Rurale di Spello
 - Tipo di azienda Associazione di volontariato Angsa Umbria Onlus + Cooperativa agricola sociale La Semente + ATS A al quadrato
 - Tipo di impiego Direttore Generale (management del non profit)
- Contratto di lavoro part time a tempo indeterminato: 20 ore settimanali
- Date (da – a) Luglio 2010 – Luglio 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Banca Prossima di Milano
 - Tipo di azienda Istituto Bancario S.p.a. gruppo IntesaSanpaolo
 - Tipo di impiego Assistente alla Clientela.
- Contratto di apprendistato quadriennale: 38 ore settimanali
- Date (da – a) Marzo 2010 – Luglio 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Angsa Umbria Onlus di Bastia Umbra
 - Tipo di azienda Onlus
 - Tipo di impiego Direttore del fundraising
- Contratto con Partita Iva: 18 ore settimanali

- Date (da – a) Settembre 2004 – Agosto 2007
Durata: 3 anni
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro SOGEPU di Città di Castello
 - Tipo di azienda Spa impegnata in attività di sponsorizzazioni sociali e di corporate social responsibility
 - Tipo di impiego Responsabile della progettazione e dello svolgimento delle attività dedicate ai soggetti diversamente abili
- Contratto Co.co.pro: 25 ore settimanali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Febbraio 2016
Votazione non prevista
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Vincenzo Di Maria (commonground srl)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - CONTENUTI
 - Principi di service design thinking: processi, metodologia e strumenti
 - Design research e User Centred Design, sviluppare empatia, mappare bisogni e comportamenti
 - Stakeholder mapping e analisi relazioni
 - Persona e User journey mapping
 - Tecniche creative di brainstorming e prototipazione
 - Cross channel User experience design, tra digitale e analogico
 - Implementazione e business case, integrazione del business model canvas nella creazione di service value proposition
 - Accenni a service startup e lean/agile
 - Service blueprint
 - Piano di monitoraggio, manutenzione e valutazione di un servizio
 - Feedback, codesign e coproduzione
- Date (da – a) Settembre 2014
Votazione non prevista
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ugo Donelli (Consulente/formatore/revisore tecnico di "Creare modelli di business" l'edizione Italiana di "Business model generation" di Alexander Osterwalder)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Il Business Model Workshop è il corso sull'innovazione del modello di business. Si basa sulle tecniche descritte nel libro "Creare modelli di business" di Alexander Osterwalder, l'esperto mondiale di business modeling. Il Business Model Workshop è adatto a tutti quelli che vogliono migliorare la competitività, a tutti quelli che lavorano e affrontano il mercato: aziende multinazionali, aziende nazionali, aziende statali, onlus, pmi, liberi professionisti, consulenti
- Date (da – a) Luglio 2011 – Luglio 2013
Votazione elaborato finale 104/110
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Carlo Cattaneo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Master Martes "Management delle relazioni bancarie nel terzo settore"
 - Il Master si rivolge primariamente a coloro che hanno avviato un'esperienza lavorativa nel settore bancario e che intendono intraprendere un percorso formativo strutturato e complesso al fine di specializzarsi nella gestione del rapporto bancario con le diverse e numerose realtà afferenti al Terzo Settore. Il Master si prefigge il macro obiettivo di ampliare e potenziare conoscenze e capacità di lettura dei fenomeni evolutivi del Terzo Settore nella prospettiva di un ente bancario che sappia dialogare, anche in logica di partnership, con le diverse realtà che animano questo contesto, puntando ad utilizzare la leva formativa come momento privilegiato per favorire lo scambio di esperienze professionali e vissuti personali maturati in analoghi contesti organizzativi.
- Date (da – a) Dicembre 2009
Votazione elaborato finale: 30/30
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Trento
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Master GIS "Gestione di imprese sociali"
 - Il MASTER GIS prepara i per i seguenti profili professionali:

- Dirigenti e manager di imprese sociali, cooperative sociali, consorzi, fondazioni, ONLUS, associazioni di volontariato, RSA, associazioni nazionali di categoria, aziende non profit in generale;
- Funzionari, responsabili o coordinatori di servizi erogati dalle organizzazioni non profit o in concessione dalla pubblica amministrazione;
- Responsabili o funzionari di imprese private impegnate in attività di sostegno alla finanza etica, al commercio equo e solidale o all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate;
- Posizioni di junior manager in aziende for profit impegnate in attività di sponsorizzazioni sociali o in organizzazione di grandi eventi per la raccolta fondi a favore delle organizzazioni non profit o in attività di Corporate social responsibility;
- Consulenti di organizzazioni private o pubbliche che operano per lo sviluppo delle imprese sociali e del settore non profit;
- Junior researcher in centri di ricerca e studi impegnati nella ricerca sulle dinamiche economiche, gestionali e legali inerenti il settore non profit e l'economia sociale;
- Funzionari, consulenti o responsabili di politiche di sviluppo del welfare (piani sociali, convenzioni, esternalizzazione di servizi) in comuni, province, regioni o enti locali.

• Date (da – a)

Novembre 2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Perugia
Votazione tesi finale: 108/110

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Laurea Magistrale in "Ricerca e Programmazione delle Politiche Sociali"
Il Corso di Laurea Specialistica in Ricerca e programmazione sociale fornisce le conoscenze necessarie per la conoscenza delle principali dinamiche sociali caratterizzanti le nostre società e per potere adeguatamente operare al fine di acquisire conoscenze, progettare interventi e programmare attività atte ad una migliore gestione e organizzazione di tali dinamiche, e ciò per quanto riguarda il settore pubblico, quello privato e quello del privato-sociale.
Il curriculum in **Programmazione delle politiche sociali** forma esperti in grado di operare con funzioni di elevata autonomia e responsabilità nell'analisi dei bisogni e delle problematiche sociali, e quindi nell'ideazione, nella programmazione, nella valutazione delle politiche sociali e nella direzione delle strutture di servizio alla persona. A tal fine il laureato specialistico dovrà avere padronanza dei metodi di conduzione di indagini sociali, di progettazione e attuazione di programmi di politiche e servizi sociali nei settori della sanità, dell'immigrazione, dell'esclusione e marginalità sociale, delle pari opportunità e dei soggetti deboli, e delle politiche di welfare in generale, nonché possedere competenze relative alle tecniche di monitoraggio e valutazione dell'impatto sociale dei vari programmi e alla comunicazione e alla gestione dell'informazione. I laureati specialisti della classe opereranno nelle strutture di servizio alla persona con funzioni di elevata responsabilità e autonomia.

• Date (da – a)

Anno Accademico 2006/2007

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Alma Mater Studiorum- Università di Bologna polo di Forlì
Votazione elaborato finale: 30/30

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di alta formazione: "Tecniche di raccolta fondi per il nonprofit e gli enti pubblici"
L'unico corso univesitario completo che offre 20 CFU e in 500 ore di lezione frontale insegna in maniera approfondita e concreta le principali strategie e strumenti di raccolta fondi per le organizzazioni nonprofit (associazioni, fondazioni, cooperative sociali,...), formando professionalità in grado di organizzare un fund raising efficace a lungo termine.

• Date (da – a)

Luglio 2001

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Votazione finale: 71/100
Liceo Scientifico Principe di Napoli

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Maturità scientifica.
Offre agli studenti che lo frequentano una formazione generale, ed è, insieme al liceo classico, uno dei licei tradizionali in Italia; fornisce una base teorica per qualsiasi percorso di studi universitari.

ESPERIENZA DI VOLONTARIATO

• Date (da – a)

Ottobre 2004

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Oicos riflessioni (www.oicosriflessioni.it)

• Tipo di azienda

Associazione di promozione sociale

• Tipo di impiego

Socio fondatore.

L'associazione OICOS riflessioni nasce alla fine del 2004, dall'idea di un comitato cittadino costituitosi intorno

all'esigenza di proporre alla città di Bastia Umbra occasioni di incontro con i temi più profondi del pensiero contemporaneo.

L'intento è stimolare la riflessione critica nell'intero ambito regionale attraverso dibattiti e conferenze. Si sono pertanto concepite manifestazioni che si susseguono seguendo un filo rosso mon tematico. Gli incontri si svolgono con cadenza mensile, lungo il corso dell'anno. Ogni anno si individua un tema intorno al quale si costruisce un calendario di incontri, contattando i maggior studiosi italiani. Ciò evita la serialità di pure occasioni di partecipazione, dove non prevale l'intento di approfondimento e riflessione, ma la semplice consumazione di eventi mondani.

Si intende dar voce ad opinioni diverse sulla medesima questione, partendo dal presupposto che ogni opinione debba formarsi a partire da un domandarsi prima ancora che da un affermare. Saranno quindi le domande che il territorio si pone la struttura portante degli incontri e delle manifestazioni. L'argomento annuale è di natura generale; diverse discipline e diversi ambiti socio-culturali si incontreranno: letteratura, architettura, arti, scienze umane, filosofia, medicina... e le culture differenti dalla nostra, ma che con noi condividono il territorio locale.

Il prof. Umberto Galimberti ne è il coordinatore.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE -- IDONEITÀ UNIVERSITARIA 12 CFU

BUONA

BUONA

BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIMA CONOSCENZA DEL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS XP, DEI PROGRAMMI DEL PACCHETTO OFFICE ED OPEN OFFICE E DEI PRINCIPALI BROWSER PER INTERNET E PROGRAMMI PER LA GESTIONE DELLA POSTA ELETTRONICA

Dott. Andrea Tittarelli



Strumenti per il web e data management per il corso di Comunicazione pubblica, digitale e d'impresa

Il programma è virtualmente diviso in 3 parti.

1) HTML, CSS, Basi di programmazione web - circa 16 ore

In questa parte si introducono gli studenti all'Internet, al protocollo http, e al Web. Si impara a trovare le informazioni sul web, a creare le prime pagine web e si iniziano ad usare pagine di stile.

2) Basi di gestione e presentazione dei dati - circa 18 ore

In questa parte si utilizzano modalità di presentazione dei risultati tramite grafici, conoscenza già probabilmente acquisite dallo studente e si evidenzia come rappresentare questo in pagine web (uso di tabelle, grafi e form).

3) Basi di web design e Mobile web - circa 26 ore

In questa parte si evidenzia come il Web oggi è Mobile e si introducono i concetti di Responsive Web Design.

Dettagli programma

Parte 1

- cenni su sistema operativo e il software applicativo
- alcuni software per editing web
- La rete e Internet
- Uso del web e accesso a informazioni su web
- Le pagine web e la loro costruzione
- Creazione di pagine web

Parte 2

- Differenze fra HTML4 e HTML5, caratteristiche e grandi cambiamenti,
- Tabelle e grafici
- Le form in html5 e cenni nelle precedenti versioni
- Compatibilità html5 con i vari browser

Parte 3

- Responsive Web Design (Generare Layout per telefoni)
- Responsible Responsiveness
- Strumento Mobitest Blaze per testare e ottimizzare il nostro sito
- Web Design: I primi consigli da seguire per fare un sito web
- Web Design: Come scegliere il tema e le caratteristiche grafiche per fare un sito web
- Web Design: Come organizzare contenuti su un sito, Information Architecture, IA card sorting
- Web Design: Capire per chi il sito è diretto, metodi di design, esercizio: Regola dei terzi, sezione aurea



Carlo Taticchi

Education

- 2017 – present **PhD Candidate in Computer Science**, *Gran Sasso Science Institute*, L'Aquila, Italy.
- 2015 – 2017 **Master Degree in Computer Science**, *Università degli Studi di Perugia*, Italy.
- 2012 – 2015 **Bachelor's Degree in Computer Science**, *Università degli Studi di Perugia*, Italy.

Experience

- 2020 **Publicity Chair**, COMMA 2020 - 8th International Conference on Computational Models of Argument.
- 2020 – present **Cultore della Materia**, *course of Informatica*.
- 2019 – present **Cultore della Materia**, *course of Programmazione Dichiarativa*.
- 2019 – present **Cultore della Materia**, *course of Sistemi con Vincoli e Rappresentazione della Conoscenza*.
- 2018 – present **Cultore della Materia**, *course of Strumenti per il Web e Data Management*.
- 2018 – present **Member of the CINI Cyber Security National Lab - UniPg**.
cybersecuritylab.unipg.it
- 2018 – present **Member of the Knowledge Representation and Automated Reasoning Lab**.
krarlab.dmi.unipg.it
- 2018 – present **Member of the working group for the project *AgriChain***.
Financed by Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia.
- 2013 – present **Member of *Applab***, *Università degli Studi di Perugia*, Italy.
Intern group of the Department of Mathematics and Computer Science at Università degli Studi di Perugia, whose purpose is to carry out laboratory work finalized in thesis work and internship.

Handwritten signature
21

- 2018 – 2019 **Teaching assistant**, *Università degli Studi di Perugia, Italy.*
 Course of *Strumenti per il Web e Data Management* - Master degree in Comunicazione Pubblica, digitale e d'impresa.
- 2017 – 2018 **Teaching assistant**, *Università degli Studi di Perugia, Italy.*
 Course of *Strumenti per il Web e Data Management* - Master degree in Comunicazione Pubblica, digitale e d'impresa.
- 2016 – 2017 **Teaching assistant**, *Università degli Studi di Perugia, Italy.*
 Course of *Programmazione I* - Bachelor's degree in Computer Science.
- 2015 – 2016 **Teaching assistant**, *Università degli Studi di Perugia, Italy.*
 Course of *Strumenti per il Web e Data Management* - Master degree in Comunicazione Pubblica, digitale e d'impresa.
- 2014 – 2015 **Teaching assistant**, *Università degli Studi di Perugia, Italy.*
 Course of *Strumenti per il Web e Data Management* - Master degree in Comunicazione Pubblica, digitale e d'impresa.

Participations and Visiting

- 2019
- AI*IA 2019, 18th International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, Rende (CS), Italy. 19 – 22 November 2019.
 - ICTAI 2019, 31st International Conference on Tools with Artificial Intelligence, Portland, Oregon. November 4 – 6, 2019.
 - Visiting Period - TU Wien, Vienna, Austria. Host: Stefan Woltran. September-December 2019.
 - AIAlliance 2019 - first European AI Alliance Assembly, Brussels, Belgium. 26 June 2019.
 - CILC 2019 - 34th Italian Conference on Computational Logic, Trieste, Italy. 19-21 June 2019.
 - NTFA'19 - 2nd Workshop on New Trends in Formal Argumentation, Vienna, Austria. April 2019.
 - Ital-IA 2019 - primo Convegno Nazionale CINI sull'Intelligenza Artificiale, Roma, Italy. March 2019.
 - DLT 2019 - 2nd Distributed Ledger Technology Workshop, Pisa, Italy. February 2019.
- 2018
- AI*IA 2018, Congress of the Italian Association for Artificial Intelligence, Trento, Italy. November 2018.
 - SSA 2018, 3rd Summer School on Argumentation: Computational and Linguistic Perspectives - Warsaw, September 6 – 10 2018.
 - FLAIRS-31, the 31st International Florida Artificial Intelligence Research Society Conference, Melbourne, Florida, USA. May 2018.


 20

*papers of AI*IA 2019 - 18th International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, Rende, Italy, November 19-22, 2019*, volume 2495 of *CEUR Workshop Proceedings*, pages 113–118. CEUR-WS.org, 2019.

- [4] Stefano Bistarelli, Francesco Faloci, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. A tool for ranking arguments through voting-games power indexes. In Alberto Casagrande and Eugenio G. Omodeo, editors, *Proceedings of the 34th Italian Conference on Computational Logic, Trieste, Italy, June 19-21, 2019*, volume 2396 of *CEUR Workshop Proceedings*, pages 193–201. CEUR-WS.org, 2019.
- [5] Stefano Bistarelli, Francesco Faloci, and Carlo Taticchi. Implementing ranking-based semantics in conarg. In *31st IEEE International Conference on Tools with Artificial Intelligence, ICTAI 2019, Portland, OR, USA, November 4-6, 2019*, pages 1180–1187. IEEE, 2019.
- [6] Stefano Bistarelli, Paolo Giuliodori, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. A cooperative-game approach to share acceptability and rank arguments. In Pierpaolo Dondio and Luca Longo, editors, *Proceedings of the 2nd Workshop on Advances In Argumentation In Artificial Intelligence, co-located with XVII International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, AI³@AI*IA 2018, 20-23 November 2018, Trento, Italy*, volume 2296 of *CEUR Workshop Proceedings*, pages 86–90. CEUR-WS.org, 2018.
- [7] Stefano Bistarelli, Theofrastos Mantadelis, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. Using metaproblog and conarg to compute probabilistic argumentation frameworks. In Pierpaolo Dondio and Luca Longo, editors, *Proceedings of the 2nd Workshop on Advances In Argumentation In Artificial Intelligence, co-located with XVII International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence, AI³@AI*IA 2018, 20-23 November 2018, Trento, Italy*, volume 2296 of *CEUR Workshop Proceedings*, pages 6–10. CEUR-WS.org, 2018.
- [8] Stefano Bistarelli, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. Local expansion invariant operators in argumentation semantics. In Beishui Liao, Thomas Ågotnes, and Yi N. Wáng, editors, *Dynamics, Uncertainty and Reasoning, The Second Chinese Conference on Logic and Argumentation, CLAR 2018, Hangzhou, China, 16-17 June 2018*, pages 45–62. Springer, 2018.
- [9] Stefano Bistarelli, Francesco Faloci, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. Studying dynamics in argumentation with rob. In Sanjay Modgil, Katarzyna Budzyska, and John Lawrence, editors, *Computational Models of Argument - Proceedings of COMMA 2018, Warsaw, Poland, 12-14 September 2018*, volume 305 of *Frontiers in Artificial Intelligence and Applications*, pages 451–452. IOS Press, 2018.
- [10] Stefano Bistarelli, Lars Kotthoff, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. Containerisation and dynamic frameworks in icma'19. In Matthias Thimm, Federico Cerutti,



and Mauro Vallati, editors, *Proceedings of the Second International Workshop on Systems and Algorithms for Formal Argumentation (SAFA 2018) co-located with the 7th International Conference on Computational Models of Argument (COMMA 2018)*, Warsaw, Poland, September 11, 2018, volume 2171 of *CEUR Workshop Proceedings*, pages 4–9. CEUR-WS.org, 2018.

- [11] Stefano Bistarelli, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. On looking for invariant operators in argumentation semantics. In Keith Brawner and Vasile Rus, editors, *Proceedings of the Thirty-First International Florida Artificial Intelligence Research Society Conference, FLAIRS 2018, Melbourne, Florida, USA. May 21-23 2018*, pages 537–540. AAAI Press, 2018.
- [12] Stefano Bistarelli, Alessandra Tappini, and Carlo Taticchi. A matrix approach for weighted argumentation frameworks. In Keith Brawner and Vasile Rus, editors, *Proceedings of the Thirty-First International Florida Artificial Intelligence Research Society Conference, FLAIRS 2018, Melbourne, Florida, USA. May 21-23 2018*, pages 507–512. AAAI Press, 2018.
- [13] Stefano Bistarelli, Theofrastos Mantadelis, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. Probabilistic argumentation frameworks with metaproblog and conarg. In Lefteri H. Tsoukalas, Éric Grégoire, and Miltiadis Alamaniotis, editors, *IEEE 30th International Conference on Tools with Artificial Intelligence, ICTAI 2018, 5-7 November 2018, Volos, Greece*, pages 675–679. IEEE, 2018.
- [14] Carlo Taticchi. A study of robustness in abstract argumentation frameworks. In Viviana Mascardi and Ilaria Torre, editors, *Proceedings of the Doctoral Consortium of AI*IA 2016 co-located with the 15th International Conference of the Italian Association for Artificial Intelligence (AI*IA 2016)*, Genova, Italy, November 29, 2016, volume 1769 of *CEUR Workshop Proceedings*, pages 11–16. CEUR-WS.org, 2016.
- [15] Stefano Bistarelli, Fabio Rossi, Francesco Santini, and Carlo Taticchi. Towards visualising security with arguments. In Davide Ancona, Marco Maratea, and Viviana Mascardi, editors, *Proceedings of the 30th Italian Conference on Computational Logic, Genova, Italy, July 1-3, 2015*, volume 1459 of *CEUR Workshop Proceedings*, pages 197–201. CEUR-WS.org, 2015.

Course: Food security and climate change.

Course content

The analysis of the impact of climate change on food security is at the forefront of the response to local, national and global challenges of a sustainable policy design. The existing food scheme sustains the bulk of world population and supports the employment of over 1 billion people. Still, around 821 million people are currently undernourished, 151 million children under five are stunted, 613 million women and girls aged 15 to 49 suffer from iron deficiency, and 2 billion adults are overweight or obese.

Ever since 1961, the amount of food per capita increased above 30%, complemented by greater use of nitrogen fertilisers and water resources for irrigation. The food system is under pressure from non-climate stressors (e.g., population and income growth, demand for animal-sourced products), and from climate change. These climate and non-climate stresses are impacting the four pillars of food security (availability, access, utilisation, and stability). As such, the analysis of the effect of climate change on the food system has become an indispensable element of the thinking and actions of national and regional governments, as well as international agencies and organizations.

This course seeks to develop a rigorous treatment of the theory of environmental and natural resource allocation, and to show how quantitative and qualitative analysis can assist real world policymaking by tackling climate change spill-overs on food security. To do so, the course is structured over 8 weeks:

Week 1. Overview and introduction of the course. Framing and context.

Week 2. Impacts of climate change on food systems.

Week 3. Impacts of food systems on climate change.

Week 4. Adaptation, mitigation options, challenges and opportunities. Endogeneity problem between food system and climate change.

Week 5. Mitigation, adaptation, food security and land use: Synergies and trade-offs (costs and benefits).

Week 6. Enabling conditions and knowledge gaps.

Week 7. Future challenges to food security.

Week 8. Wrap-up week. Going through the major ideas of the course and clarify concepts before the exam.

Teaching

32 hours of lectures.

AW
m

PERSONAL DETAILS

Address 60, Via Arturo Calza
Rome, Italy, 00157

Mobile +39 3476190326

E-Mail melcior.rosselloroig@unipg.it

D. of Birth 10-07-1986

Nationality Spanish

ACADEMIC QUALIFICATIONS

PhD Economics 2017
City, University of London, UK
Open access Ph.D. thesis: <http://openaccess.city.ac.uk/19371/>

MSc Specialized Economic Analysis 2011-2012
Barcelona Graduate School of Economics, Spain

BA Economics & Business 2004-2009
Universitat Pompeu Fabra, Spain

PROFESSIONAL EXPERIENCE

- **Assegnista di Ricerca. Department of Political Science**
 - Università degli studi di Perugia
 - Perugia, Italy
 - Since February 2019
- **Visiting researcher. Department of Economics**
 - Università Cattolica del Sacro Cuore
 - Rome, Italy
 - January 2018 - March 2019
- **Research associate. Department of Economics**
 - City, University of London.
 - London, United Kingdom
 - Since September 2017
- **LSE fellow**
 - London School of Economics and Political Science
 - Department of Health Policy, London School of Economics and Political Science
 - London, United Kingdom
 - September 2016 to November 2017
- **Research Associate**



- Health Economics Unit, University of Birmingham
- Birmingham, United Kingdom
- October 2012 to September 2013

- **Consultant**

- IQVIA (previously known as IMS Health (Iasist))
- Barcelona, Spain
- February 2010 to July 2011

PUBLICATIONS

- [1] Cassell, J. A., Dodds, J., Estcourt, C., Llewellyn, C., Lanza, S., Richens, J., Smith, H., Symonds, M., Copas, A., Roberts, T., et al. (2015). The relative clinical effectiveness and cost-effectiveness of three contrasting approaches to partner notification for curable sexually transmitted infections: a cluster randomised trial in primary care.
- [2] Frew, E., Harrison, M., Rossello Roig, M., and Martin, T. (2015). Providing an extended use of an otological-specific outcome instrument to derive cost-effectiveness estimates of treatment. *Clinical Otolaryngology*, 40(6):593–599.

WORKING PAPERS

1. *The Blow of Domestic Violence on Children's Health Outcomes* (co-authored with M.Jofre-Bonet & V.Serra-Sastre). *Under review*

Media:

- <https://cls.ucl.ac.uk/children-in-poorer-health-if-their-mothers-are-physically-abused-study-finds/>
- <https://blogs.lse.ac.uk/healthandsocialcare/2016/07/25/the-blow-of-domestic-violence-on-childrens-health-outcomes/>
- <https://www.closer.ac.uk/news-opinion/news/children-poorer-health-mothers-physically-abused-study-finds/>

2. *Falling off the cliff: Domestic violence and Children's Educational Attainment* (co-authored with M.Jofre-Bonet & V.Serra-Sastre). *Under review*
3. *Children's Well-being and Maternal Labour Supply* (co-authored with M.Jofre-Bonet & V.Serra-Sastre). *Under review*
4. *The rise of populism in Italy* (with L.Pieroni & L.Salmasi) *Under review*
5. *EU enlargement and immigrant's abortion rates* (with L.Pieroni L.Salmasi & G Turati) *in progress*

TEACHING

- London School of Economics and Political Science
 - Health Economics(graduate),2016
 - Statistical Methods in Health Care Economic Evaluation(graduate),2017
- City, University of London
 - Mathematics(undergraduate), 2013-2016
 - Data Analysis(undergraduate), 2016

J.A.
lr

AWARDS & GRANTS

PhD Fellowship Department of Economics, City, University of London, 2013-2016
£16,000 per annum stipend + £1,000
Master scholarship Barcelona Graduate of Economics, 2011

CODING

Latex (Proficient), Maple (Good), Mathematica (Good), Matlab (Good), Octave (Good), R (Good), STATA (Proficient)

CONFERENCE & SEMINAR LECTURES GIVEN

Health Economics Study Group 2014(twice), 2015
King's Health Economics-King's College, University of London (2016)
Catalan Economic Society Conference (2017)
Workshop on the Economics of Domestic Violence, Department of Economics, University of Leicester (2017)

LANGUAGES

Catalan (Mother tongue), Spanish (Native), English (Fluent, writing & speaking), Italian (Fluent, writing & speaking), French (Basic)




ORDINE DEL GIORNO N. 3bis) Oggetto: Programmazione laboratori professionalizzanti a.a. 2020/2021

Il Direttore illustra al Consiglio la Programmazione dei laboratori professionalizzanti per l'a.a. 2020/2021 elaborata dal Collegio dei coordinatori di corsi di studio. Si tratta di 7 Laboratori che hanno l'obiettivo di potenziare la qualità dell'offerta didattica magistrale attraverso l'acquisizione di competenze e abilità immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. I Laboratori proposti sono:

- 1) Video per web: contenuti;
- 2) Video per web: video making;
- 3) Strumenti per condurre una campagna elettorale;
- 4) Concorsi pubblici;
- 5) Fundraising;
- 6) Negotiation Skills.
- 7) Analisi del linguaggio politico;

Di questi, i primi 5 saranno finanziati con i Fondi del progetto di Eccellenza LEPA per un totale di euro 7.500,00, il penultimo sarà finanziato con i Fondi del progetto di Eccellenza LEPA nell'ambito delle risorse destinate ai Research Scholars e l'ultimo sarà tenuto a titolo gratuito poiché attribuito ad una assegnista di ricerca reclutato per l'alta formazione nell'ambito del progetto di eccellenza.

IL CONSIGLIO

- udito quanto esposto Dal Direttore;
- preso atto e visione della Programmazione dei laboratori professionalizzanti per l'a.a. 2020/2021 - messa a disposizione nel sito WEB del Dipartimento tra gli atti del Consiglio - che si allega al presente verbale;
- dopo ampia ed approfondita discussione;

DELIBERA UNANIME

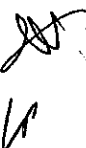
- di approvare la programmazione dei seguenti laboratori professionalizzanti per l'a.a. 2020/2021:

- Video per web: contenuti
- Video per web: video making
- Strumenti per condurre una campagna elettorale
- Concorsi pubblici
- Fundraising
- Negotiation Skills
- Analisi del linguaggio politico

come da allegato al punto all'ordine del giorno;

- di approvare che il finanziamento dei primi cinque gravi sui Fondi del progetto di Eccellenza LEPA, per un totale di euro 7.500,00 da imputarsi alla voce contratti; il finanziamento del penultimo gravi sui Fondi del progetto di Eccellenza LEPA nell'ambito delle risorse destinate ai Research Scholars, mentre l'ultimo sarà tenuto a titolo gratuito.

La presente delibera è approvata seduta stante.



1) Laboratorio: Video per il web: contenuti - Matteo Grandi

30 ore 6 cfu

Allegato 1 al
Punto 3 bis)

Il laboratorio è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze sulla produzione video per il web. Il laboratorio professionalizzante ha l'obiettivo di formare con approccio multidisciplinare, declinato nelle diverse modalità teoriche, metodologiche e pragmatiche, che partendo dalle chiavi di comunicazione dei social network più diffusi, porterà gli allievi a intervenire nella progettazione e nella gestione di contenuti multimediali e testi.

Programma:

Teoria

- Dall'uso del linguaggio Smart alla scrittura di un video per YouTube: impostazione del corso
- L'importanza dei contenuti
- Come comunicare online, ai tempi del web 3.0: una comunicazione penetrante ed efficace. Regole e segreti per dare un peso alla propria voce
- Il dizionario delle parole chiave: da mainstream a social media manager, tutti i termini da conoscere

Linguaggio e social network

- Perché social network diversi richiedono linguaggi diversi.
- Gestione di un profilo FB privato
- Gestione di una pagina FB aziendale
- Gestione e linguaggio di un profilo Twitter
- Gestione di un profilo Instagram

Conoscere il medium

- Analisi della piattaforma Youtube
- Osservazione critica della sua evoluzione in medium mainstream: dal videomaking agli youtuber
- Costruzione di una pagina YouTube, gestita dagli studenti del corso
- Realizzazione e messa on line dei contenuti
- I video musicali su Youtube: analisi di quelli che hanno avuto maggior

La nascita delle "webstar"

- dalla cameretta al camerino: analisi di 3 case history di successo.
- da persona a personaggio: esiste una formula del successo?
- Incontro con uno youtuber di successo

La pratica: Come realizzare un video su Youtube

- il target
- il soggetto
- la sceneggiatura
- le cosiddette "references"
- il budget
- il piano di produzione

L'attività

Nel corso del laboratorio gli studenti sono coinvolti nella progettazione vera e propria di un video attraverso tutti gli step da affrontare in fase di preparazione.

- 1) Concept
- 2) Brain storming
- 3) Scrittura
- 4) Le references
- 5) Il budget
- 6) La realizzazione



2) Laboratorio: Video per il web: video making - Promovideo 30 ore 6 cfu

Allegato 2 al
Punto 3 bis)

Il laboratorio è finalizzato alla produzione e alla post produzione (montaggio) del video creato e progettato dal Laboratorio Video per il web: contenuti.

Programma:

Teoria

- Sistemi e formati professionali di videoregistrazione digitale
- Ottimizzazione parametri menù nei formati HD (CineLike, Gamma Tonale)
- Tipologie dei supporti di archiviazione
- Conoscenze tecniche
- Attrezzatura tecnica audio-video (tipi di macchina, gli obiettivi, treppiedi e microfoni)
- Tecniche di ripresa a mano e in movimento
- Conoscere la luce (l'esposizione, temperatura colore e il bilanciamento del bianco)
- Comporre l'immagine (tipologie dell'inquadratura e movimenti di camera)
- L'illuminazione artificiale
- Scegliere il soggetto e lo stile

Conoscenze pre-produzione produzione

- Programmare i tempi e l'ordine delle riprese, definendo le location ed allestendo eventuali ambientazioni
- Valutare la necessità del cavalletto per la realizzazione delle riprese e sua collocazione nel set di ripresa
- Programmare le inquadrature e le scene, i campi e i piani di ripresa e loro accostamento necessario
- Predisporre un copione tecnico per condurre la ripresa
- Realizzazione delle riprese in interni ed esterni

Post-produzione (montaggio)

- Le transizioni: proprietà, caratteristiche, effetti/impatto sulla narrazione
- Acquisizione dei filmati in sistemi di montaggio digitale
- Scelta delle sequenze da impiegare per il montaggio
- Inserimento delle clip nella linea di montaggio
- Inserimento degli effetti e delle transizioni nel montaggio
- Sonorizzazione del montaggio
- Inserimento di titoli e grafica nel montaggio, elementi di video compositing
- Finalizzazione del montaggio
- Esportazione del montaggio per la creazione del filmato nei formati e nei supporti desiderati

[Handwritten signature]
[Handwritten initials]

3) Laboratorio professionalizzante in Strumenti per condurre una campagna elettorale

20 ore in aula – 10 ore tutor project work 6 CFU

Dott. Dino Amenduni

Obiettivi

Il laboratorio è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze sulla gestione delle campagne elettorali.

Il laboratorio si articolerà intorno ai seguenti nuclei tematici:

1. L'applicazione dello storytelling alla comunicazione politica a partire dai principali cambiamenti della comunicazione contemporanea:

- peso di Internet e dei social media nelle dinamiche di formazione del consenso - importanza dell'utilizzo delle tecniche di framing;
- controllo delle dinamiche di psicologia cognitiva per far arrivare i messaggi ai destinatari corretti e nel modo corretto.

2. Raccolta di buone e cattive pratiche di comunicazione politica: questa seconda parte è più legata a contesti professionali o a esperienze pratiche.

3. Esercitazione pratica sulla conduzione di una campagna elettorale.

- Nella prima parte gli studenti devono mettersi nei panni dello staff di un politico che sta per iniziare una campagna e che deve preparare un documento da condividere con l'agenzia di comunicazione che dovrà sviluppare la creatività, e devono dunque analizzare punti di forza e debolezza della proposta politica del proprio candidato, il posizionamento degli avversari, lo scenario competitivo.

- Nella seconda parte i gruppi cambieranno ruolo e si trasformeranno nei comunicatori che riceveranno il documento strategico da parte del cliente e lo devono trasformare in una vera e propria campagna elettorale con tanto di slogan, di strategia sui social media, di soggetto per un video virale, di testo per l'appello finale al voto

Proposta per il

Laboratorio sui concorsi pubblici (30 ore) [Il semestre*]

Il responsabile del laboratorio, sotto la supervisione del prof. E. Carloni, è [ipotizzato essere] il dott. Giuseppe Rossi. Il dott. Rossi vanta un'ampia esperienza amministrativa come dirigente, vice segretario generale del Comune di Città di Castello, direttore della Comunità Montana Alta Umbria, ed è attualmente direttore dell'Autorità unica di ambito regionale (AURI) per i rifiuti ed il servizio idrico con sede a Perugia. Ha maturato in particolare una ricca esperienza come dirigente del personale ed ha fatto parte di numerose commissioni di concorso per funzionari e dirigenti pubblici, specie in ambito locale. E' autore di pubblicazioni scientifiche ed ha collaborato all'attività didattica universitaria con lezioni e seminari nell'ambito di corsi ufficiali.

Programma di massima**:

- (1) Incontro con protagonisti ed esperti per approfondire le "carriere" nell'amministrazione (quali funzionariato e dirigenza locale, segretario comunale, carriera prefettizia, scuola superiore della p.a., corpi di pubblica sicurezza, carriera diplomatica, ecc.)
- (2) Analisi dei percorsi di accesso nell'amministrazione: contratti a tempo determinato e altri percorsi per l'accesso "non concorsuale". In particolare: le assunzioni nelle società in controllo pubblico
- (3) Individuazione ed esame di bandi, indicazioni per la predisposizione della domanda
- (4) Analisi dei contenuti richiesti nei diversi contesti, delle materie, dei temi più ricorrenti
- (5) Analisi di tipologie di prove di esame ed indicazioni pratiche
- (6) Simulazione di prove di esame
 - a. In particolare: le prove di tipo psico-attitudinale
 - b. In particolare: le prove a quiz
 - c. In particolare: le tracce di esame scritto

*Il seminario può però essere organizzato (meno agevolmente) nel primo semestre

**Di massima, con eccezione della parte (4) il percorso può essere seguito anche a distanza





PROPOSTA PER UN LABORATORIO DI FUNDRAISING

Corso di Laurea Magistrale in Sociologia e Politiche Sociali

NON PROFIT FACTORY

Siamo un team di professionisti specializzati nel fundraising e comunicazione sociale.

Dal 2013 supportiamo le organizzazioni non profit nel processo di avvio e potenziamento dell'attività di raccolta fondi, coinvolgendo i donatori con i giusti strumenti di fundraising e comunicazione.

Aiutiamo le piccole e medie organizzazioni a rendere sostenibile la propria buona causa creando connessioni, coltivando relazioni e coinvolgendo la comunità.



Veronica Manna - Senior Fundraiser

Con una pregressa esperienza di circa 7 anni in marketing, comunicazione e progettazione di siti web (2000-2007), è da 13 anni fundraiser professionista, con una variegata esperienza professionale all'interno di ONG internazionali (Medici Senza Frontiere, Save the Children Italia Onlus e Sikanda - Solidariedad International Kanda) e organizzazioni operanti nel settore sociale, culturale, teatrale e sanitario (Teatro di Sacco a Perugia; Fondazione Festival dei 2 Mondi e Lirico Sperimentale a Spoleto; Abraxa Teatro a Roma; Fondazione ANT Italia Onlus in Umbria).

Co-fondatrice di Non Profit Factory dal 2013, ha tenuto corsi e workshop di comunicazione e marketing ed è docente di fundraising in diversi corsi in Umbria e nel centro Italia.

Dal 2015 è docente di Community Fundraising al FRAME - Master internazionale in Fundraising Management, presso ASVI Social Change di Roma. Dal 2020 è docente anche al Master in cooperazione internazionale della 24ore Business School.

Dallo stesso anno è progettista presso la coop. sociale Il Cerchio.

È socia ASSIF - Associazione Italiana Fundraiser dal 2012 e, dal 2018, referente del gruppo territoriale Umbria.

<https://www.linkedin.com/in/veronicamanna/>

www.nonprofitfactory.it

Fundraising Lab

A seguito del colloquio intercorso con la prof.ssa Maria Giuseppina Pacilli propongo per il Laboratorio di Fundraising della durata complessiva di 30 ore il seguente programma:

Modulo 1 - Fundraising Management (20 ore):

- A. La cultura del dono tra condivisione e costruzione di identità
- B. Comunicazione fundraising oriented e coinvolgimento della community
- C. Il ciclo del fundraising: l'analisi strategica, il coinvolgimento della governance e la pianificazione
- D. Canali e Strumenti per il Fundraising:
 - Strumenti di Direct Marketing e Digital Fundraising (4 ore)
 - Major Donors: Individui, Corporate, Fondazioni e Lasciti
 - Peopleraising: il ruolo dei volontari nella raccolta fondi

Modulo 2 – Learning by doing (10 ore)

Per aiutare i discenti a comprendere meglio la disciplina e fornire loro un orientamento nella sua applicazione operativa, verranno dedicate 10 ore per lo svolgimento, in gruppi di massimo 5 persone, di un project work dedicato all'implementazione di una campagna di raccolta fondi.

Il project work sarà organizzato in modo da consentire ai ragazzi di sperimentare l'applicazione pratica di alcuni strumenti operativi per la progettazione nel fundraising come, ad esempio:

- costruzione di un progetto fundraising oriented
- mappatura delle relazioni
- tabella dei range
- Gantt
- definizione del budget

Proposta per il laboratorio in "Negotiation Skills"

Dr. Matthew Levinger


Università degli Studi di Perugia
Secondo semestre (aa. 2020-21)

PROFESSORE DI
AFFARI INTERNAZIONALI

Il laboratorio illustra tecniche avanzate di negoziazione per mezzo di lezioni, discussioni e simulazioni di dialogo bilaterale e *multiparty*. Esamina quindi i principi della negoziazione fondata sulla tutela degli interessi illustrando i materiali (teorici) e le esperienze (pratiche) elaborate dall'*Harvard Program on Negotiation*. Fornirà inoltre materiali relativi allo sviluppo della capacità di ascolto, fiducia e comunicazione ritenute essenziali al successo dei negoziati.

Il corso è condotto in parte online e in parte in aula. Agli studenti viene proposto un contenuto applicativo diretto, il corso tende cioè a illustrare l'esperienza concreta della negoziazione in aree di conflitto e a fornire strumenti pratici per la riduzione dell'ostilità tra le parti. Tra i conflitti esaminati sono gli scontri in Darfur, la Libia, Gaza, la Georgia e le aree oggi di potenziale genocidio in Africa e Asia.

1. Le ragioni del conflitto
 - La dimensione strategica
 - La dimensione politica
 - La dimensione culturale
 - -La dimensione socioeconomica
 - La dimensione psicologica
2. L'analisi delle narrative
 - L'ascolto come tecnica del peacebuilding
 - Chi: i leaders e i rappresentati
 - Storie e mitologie del passato
 - Degrado ambientale e cambiamento climatico
 - Strategie e tattiche del riavvicinamento
3. Pianificare la pace
 - Stime e previsioni
 - Predisporre gli strumenti
 - L'inventario dei benefici comuni
 - La scelta dei rappresentanti
 - Gli atti simbolici





Elliott School of International Affairs

[Home \(/\)](#) | [Faculty \(/faculty\)](#) | [Full-Time Faculty \(/full-time-faculty\)](#) | [Matthew Levinger](#)

Matthew Levinger



Title: Research Professor of International Affairs;
 Director, National Security Studies Program; Program Director, Master of International Policy and Practice

Office: Room 605 K Elliott School of International Affairs

Phone: 202-994-9946

Fax: 202-994-7761

Email: mlevinger@gwu.edu
 (<mailto:mlevinger@gwu.edu>)

GW uses cookies and other technology on our websites to improve your website experience and to better understand how you use our websites. Visit GW's Website Privacy Notice to learn more about how GW uses cookies and, if you should choose, how to disable them. I understand that by clicking "I consent" and continuing to use this website, I agree to GW's use of cookies.

I consent.

Conflict analysis and resolution; genocide prevention; nationalism; revolutionary politics; modern Germany and France

Matthew Levinger is Research Professor of International Affairs, [Master of International Policy and Practice \(international-policy-and-practice\)](#) Program Director, and Director of the [National Security Studies Program \(https://nssp.elliott.gwu.edu/\)](#), an executive education program serving the U.S. Department of Defense and other federal agencies. Before joining GW, he was Senior Program Officer at the United States Institute of Peace, where he developed and taught executive education programs on international conflict analysis and prevention for foreign policy professionals from the United States and overseas. From 2005 to 2007, Levinger was Founding Director of the Academy for Genocide Prevention at the U.S. Holocaust Memorial Museum. Before moving to Washington, he was associate professor of History at Lewis & Clark College in Portland, Oregon; he has also taught at Stanford University. In 2003-2004, he was a William C. Foster Fellow at the U.S. Department of State.

Education

Ph.D., University of Chicago

Publications

Levinger's research and teaching have focused on conflict analysis and prevention, as well as the history of nationalism, revolutionary politics, and genocide. He is the author of *Enlightened Nationalism: The Transformation of Prussian Political Culture, 1806-1848* (Oxford, 2000) and coauthor of *The Revolutionary Era, 1789-1850* (Norton, 2002). [Conflict Analysis: Understanding Causes, Unlocking Solutions \(http://www.usjp.org/publications/conflict-analysis\)](#), a U.S. Institute of Peace handbook, was published in 2013.

GW uses cookies and other technology on our websites to improve your website experience and to better understand how you use our websites. Visit GW's Website Privacy Notice to learn more about how GW uses cookies and, if you should choose, how to disable them. I understand that by clicking "**I consent**" and continuing to use this website, I agree to GW's use of cookies.

I consent.

[Part-Time Faculty \(/part-time-faculty\)](#)

[Research Faculty \(/research-faculty\)](#)

[Emeritus Faculty \(/emeritus-faculty\)](#)

[Open Faculty Positions \(/open-faculty-positions\)](#)

[Virtual Learning \(/Continuity-of-teaching\)](#)

Elliott School of International Affairs

1957 E Street, NW
Washington, DC 20052
Elliott@gwu.edu
(mailto:Elliott@gwu.edu)
202-994-6240

Graduate Academics (/graduate-academics)

Undergraduate Academics (/undergraduate-academics)

[\(https://www.facebook.com/elliottschool/\)](https://www.facebook.com/elliottschool/)

[\(https://www.instagram.com/elliottschoolgw/\)](https://www.instagram.com/elliottschoolgw/)

[\(https://twitter.com/elliottschoolgw/\)](https://twitter.com/elliottschoolgw/)

[\(https://www.linkedin.com/school/\)](https://www.linkedin.com/school/)

GW uses cookies and other technology on our websites to improve your website experience and to better understand how you use our websites. Visit GW's Website Privacy Notice to learn more about how GW uses cookies and, if you should choose, how to disable them. I understand that by clicking "**I consent**" and continuing to use this website, I agree to GW's use of cookies.

I consent.

**LABORATORIO DI
ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO**

A. A. 2020-2021 – Secondo semestre
30 ore – 6 CFU

(Dott.ssa Romina Perni)

Numero massimo di partecipanti: 25

OBIETTIVI FORMATIVI

Primo obiettivo del Laboratorio è mostrare come l'analisi del linguaggio - componente essenziale di comportamenti, norme e strutture del mondo politico - sia un punto di partenza decisivo per chiunque voglia agire in maniera consapevole ed efficace all'interno della sfera pubblica, nazionale ed internazionale.

A tale scopo si promuoverà, partendo dalla messa in luce del carattere polisemico del linguaggio politico, l'acquisizione di conoscenze sulle sue diverse tipologie e sugli strumenti di analisi che, di volta in volta, possono essere introdotti. Inoltre, il Laboratorio punterà a consolidare le conoscenze degli studenti riguardo ad alcuni concetti chiave del lessico politico moderno e contemporaneo.

Gli studenti potranno così acquisire abilità e competenze che riguardano:

- l'interpretazione dei discorsi e dei dibattiti pubblici;
- il riconoscimento dei segni, dei simboli e dei riti che caratterizzano il linguaggio politico in ambiti diversi;
- l'uso di un lessico politico appropriato ai differenti contesti di azione;
- la gestione dei processi decisionali pubblici, soprattutto sul versante della comunicazione.

CONTENUTI

Il laboratorio sarà strutturato in due parti.

La prima riguarderà:

- gli stili del linguaggio politico (ad esempio quello esortativo o quello giuridico);
- le funzioni del linguaggio politico (come quella rituale o quella argomentativa);
- le caratteristiche del discorso politico (inteso, in particolare, come forma di cooperazione e negoziazione politica);
- il rapporto tra linguaggio politico e propaganda.

La seconda parte, invece, sarà dedicata al lessico politico moderno e contemporaneo, attraverso l'analisi di alcuni concetti chiave: Stato-nazione, diritti umani, globalizzazione, libertà, uguaglianza, cosmopolitismo, ecc. Tale analisi si concentrerà



sullo studio delle loro origini, contestualizzandone la genesi, ma mettendo in relazione il portato storico e teorico di tali concetti con l'uso messo in atto nel discorso pubblico in seno alle democrazie contemporanee.

METODI DIDATTICI

I metodi didattici che si utilizzeranno saranno volti ad intrecciare approccio teorico e momento applicativo. Le lezioni frontali saranno accompagnate dalla proiezione di immagini e documenti video, nonché dalla lettura di brani dei classici del pensiero politico e di documenti storici.

Tale materiale, in parte predisposto dalla docente, in parte proposto dagli studenti nel corso del laboratorio, verrà analizzato e commentato con modalità partecipative alla luce degli strumenti concettuali di volta in volta acquisiti. Ad esempio, individuando le tecniche di propaganda utilizzate in regimi politici diversi; esaminando la simbologia, le metafore e gli stereotipi sui quali ha fatto leva la comunicazione politica in contesti democratici e non; leggendo e commentando, anche con metodo comparativo, brani di classici su un determinato concetto; analizzando i codici linguistici sottesi ai discorsi politici.

